

A LAKITELEKI EÖTVÖS ISKOLA MUNKATERVE



A 2018-2019. TANÉVRE

A 2018-2019. tanév rendje:

A tanév 2018. szeptember 3-án, hétfőn kezdődik, az utolsó tanítási nap pedig 2019. június 14-én, pénteken lesz.

A tanítási napok száma 181 lesz.

Az első félév 2019. január 25-ig tart, az iskolák 2019. február 1-ig értesítik a diákokat és a szülőket az elért eredményekről.

Tanítási szünetek

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda).

A középiskolai felvételi eljárás

A középiskolai felvételi központi írásbeli vizsgáit az érintett gimnáziumokban és szakgimnáziumokban 2019. január 19-én 10 órától tartják majd, míg a pótló vizsgákat 2019. január 24-én 14.00-kor rendezik.

Témahetek az iskolákban:

„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2019. február 25. és 2019. március 1. között,

Fenntarthatósági témahét 2019. március 18. és 2019. március 22. között,

Digitális témahét 2019. április 8. és 2019. április 12. között lesz.

Javaslat az öt tanítás nélküli munkanap elosztására:

- őszi nevelési értekezlet
- tavaszi nevelési értekezlet
- 1 nap osztálykirándulásokra
- Eötvös-nap
- 1 nap a DÖK javaslata szerint

valamint kötelezően egy nap a pályaválasztással kapcsolatos feladatok ellátására

ISKOLAVEZETÉS

Intézményvezető: Olajos István

Nyárlőrinci Buzás János tagintézmény vezetője: Tóthné Nagy Ilona

Intézményvezető helyettesek: Káré Gáborné

Balog Erika

Rimócziné Forgó Ildikó (a nyárlőrinci tagintézmény vezetőjének munkáját segíti)

Munkaközösségek vezetői:

Alsós: Antal Attiláné

Osztályfőnöki: Olajosné Kádár Ilona

Humán: Dr. Olajos Éva

Természettudományos: Nagyné Nádudvari Ilona
Művészeti: Szelesné Kása Ilona
Testnevelés-sport: Lerner Levente
Fejlesztő: Kocsis Józsefné

További megbízatások:

Könyvtáros: Dr. Olajos Éva
Pályaválasztási felelős: Olajosné Kádár Ilona
Diákönkormányzatot patronáló nevelő: Csupor Antal

Nevelőtestületi értekezletek (helyi)

Tanév eleji értekezlet	2018. augusztus 31.
Őszi nevelési értekezlet	2018. november 20.
Félévi értekezlet	2019. február 5.
Tavaszi nevelési értekezlet	2019. április 17.
Tanévzáró értekezlet	2018. június 24.
Osztályozó értekezlet	2019. január 24. és június 6.

Rendszeres értekezletek: minden hónap első keddjén, a fogadóóra előtt 16 órától

Évi rendes diákközgyűlés (helyi) szeptember 4. hete felelős: Csupor Antal

Fogadóórák, szülői értekezletek

- Fogadóóra minden hónap első keddjén 17-18 óráig.
- Szülői értekezlet I. félévben: szeptember 30 -ig felelős: osztályfőnökök
 - II. félévben: február 28-ig
 - továbbá: szükség szerint
- Pályaválasztási szülői értekezlet 2018. november 8. felelős: Olajosné Kádár Ilona

**AZ EÖTVÖS ISKOLA LAKITELEKI GESZTORINTÉZMÉNYÉNEK MUNKA TERVE ÉS FELADATELLÁTÁSI TERVE
A 2018-2019. TANÉVRE**

HÓNAP	KÖZÖS ISKOLAI PROGRAM	MODULOK, TÉMAHETEK, PROJEKTEK
AUGUSZTUS	21. Első tantestületi értekezlet 31. Tanévnyitó értekezlet	
SZEPTEMBER	<p>KRÉTA – E-napló bevezetése 2. Tanévnyitó 3. Első tanítási nap – 1. évfolyam szülői értekezletei 29. Magyar népmese napja (Dr. Olajos Éva) FOLYAMATOS: Húsz éves az alapfokú művészetoktatás Lakiteleken – jubileumi év indítása; folyamatos programok – kiállítások, koncertek, találkozók; jubileumi kiadvány – évkönyv - készítése; Adminisztrációs feladatok, tanmenetek elkészítése, KIR és KRÉTA rendszer aktualizálása, szülői értekezletek, osztályonként, diagnosztizáló mérések és értékelésük, kiscsoportok kialakítása, családi délutánok szervezése osztályonként EFOP 3.1.5 pályázat műhelyfoglalkozásai – korai lemorzsolódás megelőzése (folyamatos, minden hónapban)</p>	<p>5. ÉVFOLYAM TÁNC ÉS DRÁMA MODUL (Monzák Péter) EGYSZER VOLT, HOL NAM VOLT PROJEKT (alsós ofók)</p>
OKTÓBER	<p>7-13. ERASMUS+ Románia Őszi hulladékgyűjtés - SZMK 15. Statisztika elkészítése (int. vez. h.) 16-18. Nyílt napok a felső tagozaton 23. Nemzeti ünnep - 8. évfolyam ünnepi műsora Óvó nénik látogatása az 1. osztályoknál (1.osztályos ofók) Pályaválasztási kiállítás Kecskeméten 7. és 8. évfolyam részvételével (Olajosné K. I.) FOLYAMATOS: Jelentkezés levelező versenyekre, helyi könyvtári vetélkedőre, sportversenyekre Őszi szünet</p>	
NOVEMBER	FOLYAMATOS: Anyanyelvi hét programjai alsó és felső tagozaton egyaránt, készülődés az SZMK őszi jótékonysági rendezvényére, Adventi	

	<p>vásárra</p> <p>7. EFOP 3.3.5 17 – Kecskeméti Élményközpont – Lakitelek, Nyárlőrinc</p> <p>8. Pályaválasztási szülői értekezlet (Olajosné Kádár Ilona)</p> <p>14-15. Nyílt napok az alsó tagozaton</p> <p>18. Erzsébet napi NI-NÉ-NE - SZMK szervezésében</p> <p>- Idősek napja - 4. osztályosok köszöntik az időseket</p> <p>20. Őszi nevelőtestületi értekezlet</p> <p>25. Portfóliók feltöltésének határideje</p> <p>28. EFOP 3.3.5 17 – Kecskeméti Élményközpont – Lakitelek, Nyárlőrinc</p>	<p>ÖVEGES MODUL – Diáklabor Kecskeméten (Nagyné Nádudvari Ilona)</p>
DECEMBER	<p>7. Mikulás ünnep osztályonként az alsó tagozaton, Mikulás - buli a felső tagozaton (Csupor A.)</p> <p>Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgákra, Arany János Tehetséggondozó Programra</p> <p>8. Adventi udvar</p> <p>12. EFOP 3.3.5 17 – Kecskeméti Élményközpont – Lakitelek, Nyárlőrinc</p> <p>13. Zeneiskolai koncert (Balog E.)</p> <p>19-20. Családi karácsony az alsós osztályokban</p> <p>20. Pedagógus karácsony</p> <p>21. Iskolai karácsony (Szekeres Jánosné)</p> <p>20 - 24. Betlehemezés modul</p> <p>21 - jan. 2. Téli szünet</p>	<p>KARÁCSONY PROJEKT (alsós mk.)</p> <p>BETLEHEMEZÉS modul (Olajos István)</p>
JANUÁR	<p>3 - 26. Félévi felmérések és értékelésük, félév zárása</p> <p>19. Központi írásbeli felvételi vizsgák</p> <p>22. Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról</p>	<p>TISZTASÁG FÉL EGÉSZSÉG TÉMAHÉT (alsós ofők)</p>
FEBRUÁR	<p>1. Bizonyítványosztás</p> <p>FOLYAMATOS: Farsangi készülődés alsó tagozaton osztályonként, felső tagozaton Farsangi buli, munkaközösségi megbeszélések, szülői értekezletek osztályonként, kompetenciamérések eredményeinek értékelése, készülődés az idei mérésre</p> <p>- Félévi tantestületi értekezlet</p>	<p>TÁNC ÉS DRÁMA MODUL 6. o. (Monzák Péter)</p> <p>GÖRÖG TÉMAHÉT</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Görög témahét az 5. évfolyamon - Pályaválasztási tájékoztató a 7. évfolyamosoknak 8. évfolyamosok jelentkezési lapjainak továbbítása 	
MÁRCIUS	<p>12. Gergely-járás az óvodásoknál - 1.osztályok</p> <p>15. Nemzeti ünnep - ünnepi műsorral a 6. évfolyam készül a községi ünnepségre</p> <p>Nyílt tanítási napok az alsó tagozaton</p> <p>Nyílt tanítási napok a felső tagozaton</p> <p>5 - ápr. 3. Tavaszi szünet</p>	<p>PÉNZÜGYI GAZDÁLKODÁS ÉS TUDATOSSÁG TÉMAHETE – február 25-március 1 (Nagyné Nádudvari Iлона)</p> <p>VESZÉLYEK PROJEKT</p> <p>Fenntarthatósági témahét 2019. március 18. és 2019. március 22. között,</p>
ÁPRILIS	<p>9. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése</p> <p>9 - 13. Digitális témahét</p> <p>11. Megemlékezés a Költészet napjáról</p> <p>23 - 27. Fenntarthatósági témahét</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanulók fizikai állapot és edzettség felmérésének befejezése - Öveges Diáklabor órái Kecskeméten - Koszorúzás az Eötvös Loránd tiszteletére Budapesten tartott rendezvényen - Veszélyek projekt - Tankönyvrendelés - Tavaszi zsongás az SZMK szervezésében - Készülődés az anyák napi ünnepségekre - TRIANON – Kárpát-medencei történelmi verseny döntője a Nép főiskolán (Olajos István) -Erzsébet - táborok szervezése, pályázatok benyújtása 	<p>ÖVEGES MODUL (DIÁKLAVOR) 7-8.o. (Nagyné Nádudvari Iлона)</p> <p>Digitális témahét 2019. április 8. és 2019. április 12. (Csupor Antal)</p> <p>FENNTARTHATÓSÁG ÉS TERMÉSZETTUDATOSSÁG TÉMAHÉT (Lászlóffy Béla)</p>
MÁJUS	<ul style="list-style-type: none"> - Anyák napi megemlékezések osztályonként és az Idősek Otthonában 16. Országos idegen nyelvi mérés 23. Országos kompetenciamérés - Tanulmányi és sportversenyek döntői - Igazgatói mérések, vizsgák a 2. 4. 6. 8. évfolyamokon - Tanév végi felmérések és értékelésük - Szülői értekezletek 	<p>HATÁRTALANUL PROGRAM (7.o. ofők) – előkészítés</p> <p>HATÁRTALANUL PROGRAM – KIRÁNDULÁS ERDÉLYBE</p> <p>9. GYÓGYNÖVÉNYEK MODUL (7. a,b,c Kovácsné N.Sz.)</p> <p>5-től KÉMIA A KONYHÁBAN (8.a,b Nagyné Nádudvari Iлона)</p>

	- Tanulmányi és osztálykirándulások	
JÚNIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagógusnap - Óvodások látogatása az első osztályokban - Eötvös - nap - Muraközy akadályverseny - Kenu modul - 8. évfolyam <p>FOLYAMATOS: osztálykirándulások, családi napok, helyi vizsgák szóbeli fordulói, kimeneti mérések értékelése, éves munka értékelése, versenyek eredményhirdetése, munkaközösségi beszámolók elkészítése, statisztikai adatok összegyűjtése, tanév végi adminisztrációs feladatok, tanévzáró értekezletek</p> <p>14. Utolsó tanítási nap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ballagás, ünnepélyes tanévzáró, bizonyítványosztás - Erzsébet - táborok, napközis táborok 	<p>KENU MODUL (felelős: Rusvai Melinda) BALLAGÁSI TÉMAHÉT (7. a,b ofők)</p>

A 2018-2019. tanév futó pályázatait (folyamatos, több éves):

- ERASMUS+ program
- EFOP 3.1.5 – a korai lemorzsolódás megelőzése
- EFOP 3.3.5 17 – Kecskeméti Élményközpont
- EFOP 3.2.4.16 – Digitális kompetenciafejlesztés
- TÁMOP-3.1.3-11/2 Öveges labor program

közös megvalósítású:

- EFOP 1.5.3.16 – önkormányzattal közös, Tiszakécske konzorciumi vezetésével
- EFOP-1.4.4-17 számú BARISHEJ - NAGYLÁNY – FÁTĀ MÁRÉ pályázat a szegedi Csillag-Ász Regionális Alapítvánnyal

új pályázat: - EFOP 1.8.0-VEKOP17-2017 Egészségtudatosság fejlesztése – 3 pedagógus jelentkezését várjuk

Lakiteleki Eötvös Loránd Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

Alsós munkaközösség munkaterve

2018/2019



Készítette: Antal Attiláné
mk.vez.

A munkaközösség tagjai

Osztályfőnökök

Hegedűs Ágnes	1. a
Dr Varga Sándorné	1. b
Egeresiné Szűrszabó Anikó	1. c
Várad Erika	2. a
Boros József Zoltánné	2. b
Echbauer Dóra	3. a
Vargáné Darabos Márta	3. b
AntalAttiláné	4. b
Sallainé Győri Csilla	4. b
Kissné Nagy Krisztina	4. c

Napközis tanítók

Benei Anett	gyakornok
Gondi Kitti	
Győri Piroska	gyakornok
Kakó Andrea	
Kapuvári Krisztina	gyakornok
Palotás Endre	
Petrovics Helga	

Pedagógiai asszisztensek

Csordásné Cina Angelika
Faragó Jánosné
Rózsáné Böszén Ilona

A munkaterv részei:

- A munkaközösség feladatainak meghatározása az iskolai munkaterv, iskolánk Pedagógiai Programja alapján
- A munkaközösség konkrét feladatai az Eseménynaptár alapján

Céljaink és feladataink a tanévben

Nevelési feladatok:

- Udvariasságra nevelés (köszönés, kérés, megszólítás kifejezéseinek használata)
- Tanórai fegyelem, egységes nevelői eljárások
- Egymás közötti együttműködés fejlesztése

Oktatási feladatok, célok:

- Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására, arra törekszünk, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- Az alsó tagozat alapozó funkciójának érdekében az alapkészségek kimunkálása egyik legfontosabb feladatunk.
- Folyamatosan fejlesztjük a szövegértést, a helyesírást, a számolási készséget, a problémamegoldó képességet, a logikus gondolkodást.
- A hangos olvasás fejlesztése mellett, kiemelt figyelmet kell fordítanunk a szövegértésre, az értő olvasásra. Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztésére írásban és szóban.
- Gondos, esztétikus füzetvezetésre szoktatjuk tanulóinkat. Fontos a rendszeres és pontos önellenőrzés, a javítás és a javíttatás.
- Odafigyelünk a tehetséges tanulók fejlesztésére (tanórán kívüli foglalkozások, versenyzési lehetőségek biztosítása).
- Kiemelt feladatunk a fejlesztésre illetve felzárkóztatásra szoruló tanulók megsegítése (differenciált tanulásszervezés, felzárkóztató foglalkozások).
- A tanulók hátrányos helyzetének csökkentése érdekében a tanórákon gyakran alkalmazunk kooperatív technikákat
- Tartós figyelem, feladattudat fejlesztése.
- Fontos számunkra a tanulók motiválása, igyekszünk fenntartani aktivitásukat, ezért többféle módszerrel és formában tanítunk.
- Kiemelt szerepet kap a tanítási-tanulási folyamat megszervezésekor az egyéni foglalkozás és a differenciálás.
- Az integráció sok plusz feladatot ad a tanítók számára.
- Egységes követelményrendszer érdekében az egy évfolyamon tanítók együtt dolgozzák ki a mérésekhez szükséges tananyagot, annak értékelését.
- Folyamatosan értékeljük és ellenőrizzük a tanulók tudását, magatartását és szorgalmát, mindezekről rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket.
- Szoros kapcsolatot tartunk a fejlesztőpedagógusokkal, a napközis nevelőkkel, az alsó tagozatban tanító szaktanárokkal, egymás munkáját segítjük.

- A napközis nevelők segítik a csoportjukban lévő osztályok tanítóinak a munkáját. Feladatuknak tekintik a fejlesztést, a tehetséggondozást, lehetőség szerint az osztály közösségi életében részt vesznek, segítenek szemléltetőeszközök készítésében, a dekorálásban. A napközis foglalkozások eseményei, munkái megjelennek a faliújságokon.

Gyerekeinket egészséges életmódra neveljük:

- Mindennapos testnevelés, a Nép főiskola segítségével lehetőség van úszásra és lovaglásra.
- Délutáni sportfoglalkozások.
- Törekszünk a helyes étkezési szokások kialakítására (kézmosás, tízórai, ebéd, uzsonna, evőeszközök használata, terítés). Itt kiemelt szerep jut a napközis nevelőknek.
- Fontosnak tartjuk a személyes példamutatást.

Igyekszünk a környezettudatos magatartás kialakítására:

- Szelektíven gyűjtjük a hulladékot.
- Legyen igénye saját környezetének rendben tartására.
- A tantermek és a folyosók dekorációjára odafigyelünk.

Továbbá nagy hangsúlyt fektetünk a lakókörnyezetünk megismerésére (múltja és jelene) és a közösség fejlesztésére:

- Tanulmányi sétákat, kirándulásokat szervezünk.
- Rendhagyó órákat tartunk.
- Tanulóinkkal gyűjtőmunkát végeztetünk.
- Iskolai és községi rendezvényeken, ünnepségeken részt veszünk. Kiemelt figyelmet szentelünk a nemzeti ünnepeknek.
- Osztályrendezvényeket, családi napokat, színház- és mozilátogatásokat szervezünk.

Oktató- nevelő munkánkat a fejlesztő pedagógusok és a pedagógiai asszisztensek odaadó munkájukkal segítik.

Mivel a munkaközösség tagjai között gyakornokok is vannak, mentori feladatokat is el kell látnunk.

Az óvoda-iskola átmenetének érdekében nagy hangsúlyt fektetünk az óvónénikkel való együttműködésre, az eddig kialakult jó kapcsolatok ápolására.

A szülőkkel való kapcsolattartást továbbra is kiemelten kezeljük. Rendszeresen tájékoztatjuk őket fogadó órákon, szülői értekezleteken, a tájékoztató füzetek útján gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról és magaviseletéről.

Feladatok ütemezése

Augusztus

- aug.21. tantestületi és munkaközösségi értekezlet, a munkaterv megbeszélése és elkészítése
- tantermek díszítése, dekorációk és szemléltetőeszközök készítése

- aug.28. tantestületi kirándulás
- aug.31. tanévnyitó értekezlet
- elkezdődnek a családlátogatások az első osztályosoknál (szeptemberben folytatódnak)

Szeptember

- szeptember 3. szülői értekezlet az első osztályokban
- naplók megnyitása
- DIFER mérés az 1. osztályokban
- családlátogatások az újonnan érkezett tanulóknál
- évfolyamonként szülői értekezletek
- magyar népmese napja

Október

- statisztikák készítése
- okt. 6. Aradi vértanúk napja, sportnap
- levelező versenyekre a jelentkezések elküldése
- okt.23. nemzeti ünnepünk

November

- anyanyelvi hét (mesemondó-és szépolvás verseny)
- SZMK rendezvénye
- Idősek napja 4. osztályosok adnak műsort
- nyílt napok
- óvó nénik látogatása

December

- osztályonként szülői értekezletek
- Mikulás ünnepség osztálykeretekben
- karácsonyi ünnepség (osztályonként és közös), a 3. osztályosok adnak műsort
- nyugdíjasoknak karácsonyi műsor. 3. osztály
- községi gyertyagyújtás, 3. osztály
- Adventi udvarra készülünk
- Adventi udvar
- zeneiskolai koncert
- pedagógus karácsony

Január

- „Tisztaság fél egészség” című témahét az első osztályokban
- félévi felmérések
- félévi értesítők kiosztása
- osztályonként szülői értekezletek

Február

- farsang (műsor a 4. osztály), közös és osztálykeretben
- matematika verseny (feladatokat összeállítja és javítja Váradi Erika)
- népdaléneklési verseny

Március/Április

- március 15. nemzeti ünnepünk
- nyílt tanítási napok
- húsvéti népszokások megismerése és felelevenítése
- Gergely-járás az óvodában (1. osztályosok)
- kezdődik az anyák napi készülődés

Május

- osztályonként anyák napi műsorok
- szükség esetén a nyugdíjasoknak is adunk anyák napi műsort (2. osztályosok)
- év végi felmérések
- 2. és 4. osztályosok vizsgái (a vizsgafeladatokat összeállítják az 1. és a 3. évfolyamon tanító tanítók)
- osztálykirándulások
- szülői értekezletek
- megbeszélés (a leendő elsősökről) az óvó nénik és a tanító nénik között
- tanító nénik látogatása óvodában

Június

- családi napok
- óvodások látogatása az első osztályokban
- Eötvös-nap
- osztálykirándulások
- pedagógus-nap
- tanévzáró értekezlet

Minden alsós évfolyam a tanév során négy alkalommal könyvtári órán vesz részt az iskolai könyvtárban. Ezeket az órákat beépítjük tanmeneteinkbe.

A magyar népmese napján meseolvasást tartanak a felsős tanulók az alsós gyerekeknek.

A községi könyvtárral is szoros kapcsolatot tartunk.

„Egyszer volt, hol nem volt” projekt keretében a Ciróka Bábszínházba és a Katona József színházba visszük tanulóinkat.

Minden hónap első keddjén fogadó órát tartunk 17-18 óráig.

Megegyezés szerint

év elején a 2. és 4. osztályosok mondanak verset

év végén az 1. és a 3. osztályosok

Az alsós munkaközösség megbeszéléseit az aktualitásoknak megfelelően tartj

Lakitelek, 2018. 08. 23.

Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

2018-2019. tanév

Nevelési célok, feladatok:

Célunk – a kultúra teljes rendszerére építve – a fejlődő gyermeki személyiség szükségleteinek kielégítése és kiegészítése úgy, hogy közben biztosítani kívánjuk a diákjaink motiváltságát, fokozzuk teljesítményüket, felkeltsük érdeklődésüket. Az osztályfőnöki munka a tanulók egész személyiségére irányuló tevékenység. Ugyanakkor kiemelt feladat a közösség fejlesztése is. Nagyfokú rugalmasságot követel. Közvetlen nevelő munka, hiszen ismereteket szintetizál, aktuális eseményeket dolgoz fel, képes különböző értékrendek megismertetésére. Lehetőséget teremt különböző konfliktus kezelési megoldások kialakítására. Az osztályfőnökök adminisztrációs feladatokat is ellátnak. a nyár folyamán e-learning formában megismerkedtünk a Kréta e-naplóval. Ebben a tanévben kezdjük a használatát.

Az osztályfőnöki munkában kiemelt terület a szervezési és koordinációs feladatok végrehajtása.

Kiemelt feladatok:

- A kompetencia alapú oktatás követelményeit követve az osztályfőnöki órák keretei közt is érvényesítenünk kell: a kommunikációs képesség, a logikus és problémameglátó- és megoldó gondolkodás fejlesztését.
- Az egészséges életmódra nevelés.
- A hátrányos helyzetű, nehéz sorsú tanulók fokozott megsegítése.
- Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása.
- A másság, a kisebbség, a fogyatékkal élők elfogadtatása, a tanulók empátiakészségének fejlesztése.
- A környezetvédelem, közvetlen és tágabb környezetünk rendben és tisztán tartása (szelektív hulladékgyűjtés, környezetvédelmi programok)
- Esztétikus, barátságos légkör kialakítása az osztálytermekben.
- A tanulók viselkedés- és beszédkulturájának fejlesztése.
- Az osztályfőnököket érintő törvényi változások megismerése ez alapján az okiratok megfelelő vezetése.
- A mulasztások igazolásának követése.
- Kapcsolattartás a szülőkkel.

Munkaközösségünk a 2018-2019-as tanévben 11 főből áll, ennyi lesz a felsős osztályok száma. Az elballagó három nyolcadik osztály után 3 ötödik osztály lép a felső tagozatba.

Személyi változások nem történtek az előző tanévhez képest. A ballagató osztályfőnökök vállalták a felső tagozatba lépő ötödik osztályok vezetését. Kívánom, hogy a sok feladat mellett minél több munkahelyi öröm és sikerélmény töltse be hétköznapjainkat.

A munkaközösség tagjai:

Osztályfőnök	Osztály	Tantermek
Nagyné Nádudvari Ilona	5. a	1.
Rusvai Melinda	5. b	8.
Szekeres Jánosné	5. c	11.
Olajosné Kádár Ilona	6. a	2.
Kozmáné Vincze Éva	6. b	4.
Csató Tamás	6. c	5.
Fodorné Olajos Judit	7. a	7.
Peszeki Anita	7. b	9.
Szelesné Kása Ilona	8. a	10.
Tigyi Julianna	8. b	3
Csupor Antal	8. c	6.

Munkaközösségi értekezletek

Idő	Téma
2018. aug. 21.	Az első előkészítő értekező: Személyi változások, bemutatkozás Az éves munka általános tervezése az I. tanítási nap osztályfőnöki órái az osztályfőnök fő feladatai, dokumentumok vezetése, terembeosztások az I. szülői értekezletek a fogadó órák rendje (Minden hó első keddeje 17-18h)
aug. 28..	Tantestületi program. Közös kirándulás Boldogkőváraljára.
aug. 31. 13h	Tanévnyitó értekező: helyszín Népfőiskola
szept. 2. 17h	Tanévnyitó ünnepség
szept. 1. hete	Az első szülői értekezletek egyeztetése, témái Az osztályok tanmeneteinek az elkészítése Naplók, törzskönyvek megnyitás
negyedéves értekező 2018. október	Tanulói magatartás és szorgalom értékelése Dokumentumok előkészítése az intézményellenőrzéshez Intézményi önértékelés Az SZMK tervezett programjai az osztályok számára
félévi értekező 2019. január	Tanulói magatartás és szorgalom értékelése A féléves munka értékelése 5. o. tanulók beilleszkedése
tavaszi értekező 2019. április	Tanulói magatartás és szorgalom értékelése Közösségépítés lehetőségei tanórán kívül
tanév végi értekező 2019. június	Az éves munka értékelése – Tervek, javaslatok a következő tanévre

A 2018-2019 tanév rendje:

<http://www.kozlonyok.hu/nkonline/MKPDF/hiteles/MK18085.pdf>

linken érhető el. Különösen a 8. évfolyamok osztályfőnökei figyeljék a felvétellel kapcsolatos határidőket.

Munkaközösségi programok tanulók és szülők számára - időterv

idő/ határidő	Programok	Feladatok	Osztályok	Felelősök
aug. 25. és 29.	Családi nap/délután szervezése	szülőkkel, diákokkal, iskolára hangolódás Kötetlen beszélgetés, ismerkedés	kiemelten 5. osztályok	Kiemelten az 5.o. osztályfőnökei
aug. 30.	Tanévnnyitó értekezlet	Adminisztráció lapok	Minden osztály	Igazgató minden tanár
szept.2. 17.00	Tanévnnyitó ünnepség	Osztályok fogadása részvétel az ünnepségen		Minden osztályfőnök
szeptember 3.	A tanév kezdése 1. tanítási nap: 1-4 tanóra osztályfőnöki óra	Az első nap feladatai: -ismerkedés, nyári élmények - naplók megnyitása, -órarend ismertetése, -adatlapok átvétele és összesítése - /menzások, buszosok, osztálynévsor/ - Mindenki ingyenesen kapja a tankönyveket. A tankönyvek kiosztása és átvételi lapok kitöltése - Ellenőrzőbe tájékoztató bejegyzések - Tűz- és	5-8.o	Osztályfőnökök
szept. első 2 hete			5-8. osztályok	Olajos István ig. és SZMK-tagok

<p>Szept. vége:</p> <p>szept. vége</p>	<p>- 1. szülői értekezletek-</p> <p>SZMK tervezett programjai Rendhagyó órák</p>	<p>balesetvédelmi oktatás, közlekedési ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Házirend, - DÖK-tagok <p>SZMK-tagok megválasztása</p> <p>Összevont szülői értekezlet: SZMK vezetősége és programja</p> <ul style="list-style-type: none"> - őszi hulladékgyűjtés - SZMK tervezett programja 		<p>SZMK és osztályfőnökök</p> <p>Olajos István ig.</p>
<p>október</p>	<ul style="list-style-type: none"> - okt. 1. - okt. 6. <p>- eleje Jövőd a tét</p> <p>- nyílt napok: Alsós: okt. felsős : okt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - okt. 23. nemzeti ünnep 	<p>Statisztika elkészítése</p> <p>Emlékezés az aradi vértanúkra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nemzetgyásznap <p>Iskolabörze Kecskemétre visszük a 8. osztályokat a pályaválasztási kiállításra</p> <p>A szülők látogathatják a tanítási órákat.</p> <p>okt.22-én 17h községi ünnep</p>	<p>5-8. o.</p> <p>8.a, b, c</p> <p>5-8.o.</p> <p>8. osztályok</p>	<p>Heinrich Gábor és Muraközy Honvéd Hagyományörző Egyesület tagjai osztályfőnökök</p> <p>Szelesné Kása Ilona Tigyi Julianna Csupor Antal</p> <p>Minden tanár</p> <p>humán mk. és a 8. o. osztályfőnökök</p>
<p>november</p>	<p>egész hónap: Anyanyelvi hetek a részletes tervezetet a humán mk. készíti el.</p>	<p><u>Anyanyelvi hét I.</u> - témahét-</p> <p><u>Anyanyelvi hét II.</u> -témahét-</p> <p><u>Anyanyelvi hét II.</u></p>	<p>5-8.o.</p>	<p>humán mk. és osztályfőnökök</p>

<p>január</p>	<p>- félévi mérések</p> <p>- jan. 19. központi felvételik, és AJTP-ba is</p> <p>- félév zárása - bizonyítványok kiosztása</p>	<p>Igazgatói mérések</p> <p>2019. 01.19 10h. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.</p> <p>2019. I. 26. 2019. II. 2-ig</p>	<p>5. 7. évfolyamokon</p> <p>8. a, b, c</p> <p>5-8.o.</p>	<p>Olajos István és szaktanárok osztályfőnökök</p> <p>Szelesné Kása Ilona Tigyi Julianna Csupor Antal</p> <p>Minden osztályfőnök</p>
<p>február</p>	<p>farsang</p> <p>Pályaválasztási tájékoztató a 7.o. számára</p> <p>- 2019. II. 18.</p>	<p>Farsangi buli</p> <p>Pályaorientáció</p> <p>Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.</p>	<p>5-8.o.</p> <p>7. osztályok</p> <p>8.a,b, c</p>	<p>Fodorné Olajos Judit Peszeki Anita</p> <p>Olajosné Kádár Ilona</p> <p>Szelesné Kása Ilona Tigyi Julianna Csupor Antal</p>
<p>március</p>	<p>- márc.15.</p> <p>Nyílt tanítási napok:</p> <p>alsóban: <i>március</i> felsőben <i>március</i></p>	<p>Nemzeti ünnep</p> <p>A szülők látogathatják a tanítási órákat.</p>	<p>Községi ünnep</p> <p>5-8.o.</p>	<p>6. a, b c humán mk.</p> <p>Minden tanár</p>
<p>április</p>	<p>Projekt Más tanulmányi versenyek</p>	<p>Veszélyek -projekt-</p>	<p>8, a b, c</p>	<p>Szelesné Kása Ilona Tigyi Julianna</p>

	<p>Április .: Digitális témahét</p> <p>Április -tól Fenntarthatósági témahét</p>	<p>Digitális témahét</p> <p>Fenntarthatósági témahét</p>		<p>Csupor Antal</p> <p>Csupor Antal</p> <p>Szelesné Kása Ilona</p>
május	<p>- majális - anyák napi műsorok</p> <p>2019. V. 22.</p> <p>2019. V.29.</p>	<p>Idegen nyelv országos mérés</p> <p>Mat., szövegértés</p>	<p>6.a,b, c</p> <p>8.a, b, c</p>	<p>6., 8.o. osztályfőnökök</p>
június	<p>- záró értekezletek</p> <p>- tanévváró</p>	<p>Kenu-modul</p> <p>- osztálykirándulások,</p> <p>- Eötvös-gyermeknap,</p> <p>- Muraközy - nap</p> <p>- Pedagógus – nap</p> <p>- bankett,- ballagás,</p>	<p>8, a b, c</p> <p>5-8.o</p>	<p>Testnevelők</p> <p>Osztályfőnökök</p>

A 2018-2019-as tanévre tervezett témahetek, modulok és projektek:

Témahetek: Anyanyelvi hetek: 5-8. o. (november)

Országos szervezésűek: 2019 tavasza

Digitális témahét

Felelős: Csupor Antal

Fenntarthatósági témahét

Felelős: Szelesné Kása Ilona

Modulok: Betlehemezés-felső hittanosok, (december) Olajos István

Kenu modul – 8. évfolyam (utolsó tanítási nap) (.o. osztályfőnökök)

A TÁMOP 3.1.4 pályázat kapcsán sokféle project, témahét és modul került kidolgozásra.

Közülük válogatva tartunk meg néhányat.

Ebben a tanévben ünnepeljük a művészeti iskola működését intézményünkben. Szelesné Kása Ilona művészeti mk. vezető javaslatára ünnepi program szervezése fog megtörténni.

Állandó programjainkról

- A **családi nap** programját az alsó tagozatosok kezdték el hosszú évekkel ezelőtt. Azóta a legtöbb felső tagozatos osztály is szervez augusztus végén ilyen rendezvényt.

Különösen előnyös ez az 5. évfolyamon, mert segíti az átmenetet az alsó és felső tagozat között.

- **Rendhagyó órák:**

Intézményünkben minden tanévben többször is lehetőség nyílik rendhagyó órák szervezésére a legkülönbözőbb témákban, pl. bűvész, zongoraművész, tűzsonglőr, történész, irodalmár, világutazó, nemezeli is járt nálunk. Fontosnak tartjuk ezek példaértékű és motivációs hatását tanulóinkra.

- **Kárpát-medencei történelem verseny:**

Olajos István igazgató úr évtizedek óta szervezi, írja és vezeti ezt a többfordulós történelmi versenyt. A rendezvény támogatója a Lakiteleki Népfőiskola Alapítvány és a Keresztény Élet c. folyóirat. Általános és középiskolás diákoknak hirdetjük meg, a résztvevők közül sok a határon túli csapat is.

- **Nemzeti ünnepek:**

Ezek települési rendezvények, melyeken tanulóink rendszeresen részt vesznek és fellépnek.

Más rendezvényeink:

- Magyar népmese napja
- október 6. Az akadályversenyt a Muraközy Honvéd Hagyományőrző Egyesület szervezi meg minden évben, melynek tagjai iskolánk jelenlegi és volt diákjai.
- november: NiNéNe: az SZMK által szervezett játékonysági rendezvény, amelyen az osztályok, a tanári kar és a szülők is fellépnek
- Adventi udvar: intézményünk egyik jó gyakorlata (a másik kettő: KönyvTÁRva-nyitva és a Nyári tábor)
- Betlehemezés: a hittanos gyerekek hagyományőrző tevékenysége
- Eötvös-nap: iskolánk névadójáról elnevezett program. Helyszíne a Tősfürdő, ahol a nyárlőrinci és lakiteleki tagintézmények diákjai foglalkozásokon vehetnek részt, sportolhatnak, fürödhetnek.
- Kenu-modul: a 8. évfolyamosaink a tiszauzi holtágon kenuzhatnak az utolsó tanítási napon.

Kapcsolattartás a szülőkkel

Intézményünk egyetlen iskola a településen, és gesztoriskolája a nyárlőrinci tagintézménynek. Ide járnak a tiszauzi diákok is, ahol 2007-ben megszűnt az általános iskola. Ezen kívül más településekről is van néhány diákunk. A fentiek miatt is kiemelten kezeljük a szülőkkel való kapcsolattartás hagyományos és modern formáját is. Hangsúlyt helyezünk és lehetőséget

teremtünk a személyes kapcsolattartásra, így a családlátogatásokra, közös rendezvényekre. Havonta tartunk fogadóórát, nyílt napokat ősszel és tavasszal, októberben és áprilisban kihelyezett fogadóórát tartunk Tiszaugon. A modern formák: telefonos kapcsolattartás, osztályonként közös levelezési lista vagy facebook-csoport. Ettől a tanévtől lép alkalmazásba intézményünkben az e-napló.

Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életmódra nevelés több területre is kiterjed. Iskolánk különleges lehetőségként tudja biztosítani az órarendbe beiktatott lovaglást 3-5. osztályban, és az úszást 1-5. évfolyamon. Magasabb évfolyamokon délutánonként többféle sportlehetőség közül választhatnak tanulóink. Évek óta részt veszünk az iskolatej és az iskolagyümölcs programban. A mindennapi törődésen túl az etika és hittanórák is segítik a tanulók lelki egészségét. Az egész folyamatban fontos szerepe van a művészeti képzésnek. Az egyéni foglalkozások, a zene értő szeretete, a grafika sajátos kifejezőmódjának lehetősége kiemelt teret nyit a tanulók személyiségfejlődésére.

Adminisztrációs feladatok

Az osztályfőnökök hatáskörükben többféle adminisztrációs feladatot látnak el: adatszolgáltatási feladatok, osztálynaplók vezetése és ellenőrzése, tanulók hiányzásának nyilvántartása, a jelzőrendszeri feladat ellátása, a tanulók ellenőrzőinek ellenőrzése, bizonyítványok és a törzskönyv vezetése.

Személyiség- és közösségfejlesztés, egyéni bánásmód

Minden pedagógus feladata a gyermekek személyiségének és közösségének fejlesztése. Ez az osztályfőnökök esetében kiemelt feladat. Megvalósul az osztályfőnöki órákon, a tanórák közti szünetekben és a tanórákon kívül is. A munkatervekben megjelennek témák, melyeket az adott osztályra és korcsoportra nézve fontosnak ítélnék. A megvalósulásban itt kell legjobban figyelembe venni az adott osztály pillanatnyi állapotát, akár tanulmányi, akár közösségfejlesztési területen jelentkezik ez. Így módosulhatnak a tanmenetek az aktuális feladatok szerint. Törekszünk a heterogén osztályok kialakítására, és sokszínű szabadidős tevékenység megteremtésére.

A hátrányos helyzetű gyerekekkel kiemelten foglalkozunk. Pályázunk megsegítésükre, sokféle szabadidős programmal kínáljuk meg őket (pl. sport, grafika, színeskert, könyvtári foglalkozások, zeneoktatás, néptánc), képességeik szerint versenyeztetjük is.

Intézményünk módosított alapító okiratában vállaltuk autista gyermekek integrált oktatását is. Szülői kezdeményezésre megalakult, már egy tanévet működött az AUTI Alapítvány, amely a megfelelő szakemberekkel látja el a sérült gyermekek nevelését, oktatását.

Az osztályfőnöki munkaközösség nevében mindenkinek örömteli, sikerekben gazdag tanévet kívánok!

Lakitelek, 2018. augusztus 20.

Olajosné Kádár Ilona mk. vezető

HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2018-2019. tanév

A humán munkaközösség a magyar nyelv –és irodalom, történelem, könyvtáran, hon- és népismeret és a hit –és erkölcs tanterv tantárgyakat oktató pedagógusokat fogja össze.

A munkaközösségünk tagjai:

Csató Tamás
Kozmáné Vincze Éva
Lászlóffy Béla
Nagypál Katalin
dr. Olajos Éva
Olajos István
Olajosné Kádár Ilona
Tigyi Julianna

Munkaközösségünk új tagja Lászlóffy Béla, aki hon- és népismeretet fog tanítani. Reméljük, jól fogja érezni magát iskolánkba, és munkájához sok sikert kívánunk! Sajnos, Varga Melinda, akit e tanévben vártunk vissza, költözése miatt más iskolában folytatja munkáját, így óráit a kollégák közt kellett szétosztani.

Célok, fejlesztési területek, kapcsolódás a kerettantervekhez

A *Magyar nyelv és irodalom kerettanterv* szerint „5–8. évfolyamon a magyar nyelv és irodalom tantárgy alapvető célja és feladata az alsóbb évfolyamokon megalapozott szövegértés, szövegalkotás képességének továbbfejlesztése, újabb olvasási stratégiák megismerése és alkalmazása. A szövegalkotás folyamatának megfigyelése, gyakorlása, különböző, a kommunikációs helyzetnek megfelelő szóhasználatú és jelentésű szövegtípusokban történő fogalmazás. Az elsajátított írástechnika, helyesírás gyakorlása, továbbfejlesztése.” Kiemeli, hogy az 5–6. évfolyamon az alapok elmélyítése történik, míg a 7-8. évfolyamon „a már megalapozott kompetenciák továbbfejlesztése”.

A *történelem* tanításának és tanulásának a célja a Kerettanterv szerint „olyan, hazánk és az emberiség múltjával kapcsolatos műveltség és képességek elsajátítása és elsajátítása, amely közös kommunikációs alapot szolgáltatva biztosítja egymás kölcsönös elfogadását a szűkebb és tágabb közösségek számára. Fontos a történelmi folyamatok megértése és megértése is, (...) amelynek révén egyrészt beláthatóvá válik, hogy a jelen a múlt történéseinek a következménye is; másrészt viszont az, hogy mai életünk hatást fog gyakorolni a jövő nemzedékek sorsára.”

A *hon- és népismeret* pedig a Kerettanterv szerint „tartalmazza népünk kulturális örökségére leginkább jellemző sajátosságokat, nemzeti kultúránk nagy múltú elemeit, a magyar néphagyományt. Teret biztosít azoknak az élményszerű egyéni és közösségi tevékenységeknek, amelyek a család, az otthon, a lakóhely, a szülőföld, a haza és népei megbecsüléséhez, velük való azonosuláshoz vezetnek. Segíti az egyéni, családi, közösségi, nemzeti azonosságtudat kialakítását.”

Az *erkölcs tanterv* fő célja a Kerettanterv szerint „a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése, az európai civilizációban általánosan elfogadott erkölcsi értékek tanulmányozása és ezek alkalmazása a mindennapokban – azzal a szándékkal, hogy mindez segítségükre legyen a

megfelelő életvezetés és értékrend kialakításában, az önálló véleményformálásban, erkölcsi problémáik tudatosításában és a felelős döntéshozatalban”.

A *könyvtárhasználat* oktatásának célját a Kerettanterv egyrészt az információszerzés folyamatának elsajátításában, az információk értékelésében és helyes felhasználásában látja, másrészt az egész élethosszig tartó tanulás megalapozásában. A magyar nyelv és irodalom kapcsán is több feladata fogalmazódik meg (pl. az olvasóvá nevelésben, a szövegértés fejlesztésében).

A tanév feladatai, programjaink:

I. Projektek, témahetek, modulok megtartása

- Jeles napok project (2018. szeptember 30-tól)
- Görög témahét (5. évfolyam)
- Betlehemezés modul 5-8. osztály (2018. december)
- Anyanyelvi témahetek 5-8. osztály (2018. október-november)

Minden évben szerepelnek diákjaink rövid műsorral iskolai, illetve községi rendezvényeken. Az előző tanév végén javasolta munkaközösségünk, hogy e tanévtől változzék a rendezvényekre való készülés rendje: a műsorokat ezentúl két évfolyam osztályfőnökei szervezzék, természetesen munkaközösségünk, a honvéd hagyományörzők (és más, vállalkozó kollégák) aktív közreműködésével. Ezzel elkerülhető, hogy csak egy tárgyat (a magyart) és egy magyar szakos kollégát terheljenek a szervezés feladatai; továbbá esetenként több osztályból is szerepelhetnek diákok, ami orvosolná azt a problémát, hogy a gyermekek közül sokan kirándulnak a nemzeti ünnepeken, akikre így nem számolhatunk a szereplésekkor. Ekképp folyt le a tavalyi március 15-i műsor is, amelynek sikere mutatja, hogy a változás életképes. Így az október 23-i műsort a 8. évfolyam, a március 15-i műsort a 6. évfolyam adja. Karácsonykor rövid előadással készül az 5.c osztály. A Nemzeti Összetartozás Napján diákjaink szintén képviselik iskolánkat.

Továbbra is részt veszünk az országosan megrendezett Magyar kultúra napja rendezvénysorozatban, valamint a Költészet napjáról is megemlékezünk áprilisban. Ezen kívül rendhagyó órák tartását is szívesen fogadjuk.

A Jeles napok projekt keretében a könyvtár számos alkalommal várja nebulóinkat érdekesebbnél érdekesebb feladatokkal, az első ilyen alkalom a Magyar népmese napja lesz szeptember 28-án: könyvtári délutánra hívjuk a 3-6. évfolyamosokat, az 1-2. osztályosokat pedig hagyományosan délelőtt népmeseolvasásra. A könyvtár októberben az Országos Könyvtári Napok, tavasszal pedig az Internet Fiesta országos rendezvényeibe is bekapcsolódik.

II. Tanulmányi versenyeken való részvétel

Iskolánk pedagógiai programja szerint „a tehetségfejlesztés és a tehetséggondozás általános alapelve iskolánkban, hogy az ismeretek gyarapításán túl a képességek, a kreativitás és a személyiség összehangolt fejlesztése az elsődleges cél.

Fő stratégiánk *a gazdagítás, dúsítás*: vagyis a tehetséges tanuló az érdeklődési területének megfelelően *a tantervi anyagot meghaladóan* kap képzést. Ennek lehetőségei a tanórán belüli *differenciált foglalkoztatás*, szakkörök, Ezt a célt szolgálják a *versenyek, vetélkedők*, szabadidős foglalkozások és maga a könyvtár.”

A hagyományokhoz híven idén is rendezünk házi versenyeket, a tehetséggondozás keretében diákjainkat területi, megyei és országos versenyekre is felkészítjük.

Helyi tanulmányi versenyek:

- 5-6. évfolyamon mesemondó, mondamondó verseny, szövegértés, helyesírás
- 7-8. évfolyamon versmondó, szövegértés, helyesírás
- 2-8. évfolyam könyvtári vetélkedője (szövegértési és információkeresési feladatok)

Területi versenyek:

- Kecskemét: Kazinczy – verseny

Országos versenyek:

- Simonyi helyesírási verseny 1. forduló 5-8. osztály: 2015. november 21. 14 óra
- Kazinczy-verseny
- Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny
- Bod Péter könyvtárhasználati verseny 7-8. évf.
- a kecskeméti Katona József Könyvtár Kölyökolvasó és Táltospróba versenye

Továbbá részt kívánunk venni a tanévben olyan versenyeken, amelyről az év során szerzünk tudomást, és a gyermekek érdeklődését is felkelti, (pl. a Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny). Többször problémát jelent a gyermekek utaztatása és a nevezési díj kifizetése. Ebben kérjük a Tankerület anyagi támogatását.

III. Országos mérésekre való felkészülés

A tanév során folyamatosan készítjük tanítványainkat az országos kompetenciamérésre, melyre május 29-én kerül sor. A Szegedi Tudományegyetem szövegértésből is méri hetedikes diákjainkat. A mérési eredményeket a közzététel után megbeszéljük.

Ennek alapján célunk, hogy ne csak a magyar- és a könyvtárhasználati órákon, hanem minden tantárgy tanóráján készítsék a diákokat a kompetenciamérésre. Így például az ismeretterjesztő szövegek feldolgozásában kérjük a többi kolléga tevékeny segítségét! A kollégáknak segítségképp összeállítjuk, mely évek szövegeiből válogassanak, így a feladatbank segítségével minden bizonyosan hatékonyabban dolgozhatnak. Hasonlóan kérjük a kollégákat arra, hogy továbbra is minden témazáróra adjanak külalak jegyet, segítve a gyermekek írásképének fejlesztését!

A helyi méréseket (bemeneti, félévi, kimeneti mérések) hagyományosan táblázatban tartjuk nyilván. A mérések eredményeit felhasználva törekszünk a kiemelten tehetséges, ill. a lemaradó gyermekek egyéni fejlesztésére.

IV. Vizsgarendszer

Iskolánk pedagógiai programja szerint a vizsgarendszerünk célja, hogy lehetővé tegye az eredmények számbavételét (hogyan tartanak diákjaink), fejlessze a tanulók és tanárok önértékelését, tanulóink „vizsgarutint” szerezzenek, és felmérjük a végzett munka eredményességét.

Hatodikosaink év végén vizsgáznak szövegértésből, helyesírásból, hangos olvasásból, valamint kötelező versekből; továbbá e tanévtől (újra) történelemből is (tétélekből ill. évszámokból). Nyolcadik évfolyamon a szövegértés, helyesírás mellett irodalomból és történelemből a korábbi évekhez hasonlóan differenciálunk: az érettségire felkészítő iskolákba (gimnáziumok és szakközépiskolák) felvett gyermekek a teljes tételsorból és minden versből, a máshová (szakközépiskolákba és szakiskolákba) jelentkező gyermekek pedig csökkentett anyagból adnak számot. Történelemből a vizsga két részből áll: az évszámokból írásban, a tétélekből szóban felelnek a tanulók. Magyarból a vizsga szóban történik.

V. Országos történelem verseny

Olajos István vezetésével idén is megrendezzük országos történelemversenyünket 2019 tavaszán. A középiskolások és az általános iskolások témája is a trianoni béke lesz.

VI. Továbbtanulásra való felkészítés

A NAT kiemelt fejlesztési területként szerepelteti a pályaorientációt. Mint minden tantárgy, a humán tárgyak is a maguk eszközeivel járulnak hozzá ennek megvalósításához. Így nyolcadikos diákjaink számára felvételi előkészítőt tartunk, hogy a januári központi írásbeli felvételin minél sikeresebben szerepeljenek. A felkészítők hagyományosan nagyon jól működnek, reméljük, e tanévben is nagy segítséget nyújtanak diákjainknak.

Mint minden tanévben, most is elkészítjük tanmenetünket. Az oktatás eredményességének egyik fontos feltétele az oktatási eszközök biztosítása. Ennek keretében az elmúlt tanévben kollégáink közül többen jutottak hozzá laptophoz, ill. az 5. évfolyam tabletekhez. Előbbiekre a Kréta-rendszerbe való bekapcsolódás miatt is nagy szükség van, Reméljük, e tanévben lehetőségessé válik további, régen kért technikai és informatikai eszköz (pl. CD-lejátszó, laminálógép, oktató CD-k) vásárlására is.

VII. Tanulást segítő anyagok

A gyermekek fejlődését segítő a humán munkaközösség az elmúlt tanévben tanulást, olvasási készséget, helyesírást segítő, fejlesztő anyagokat állított össze, melyeket az iskola honlapján is közzétettünk, és az új tanévben aktualizáljuk. Ezek köre a tanév során felmerülő feladatok, rendezvények alapján bővíthető.

Felülvizsgáltuk a kötelező versek, olvasmányok listáját is, hangsúlyt helyezve a differenciálásra is. Közzé szeretnénk tenni a tanév folyamán az év végi vizsgákhoz kapcsolódóan a kötelező évszámok körét, az év végi tételek címeit, továbbá a versenynaptárat, és egyes kompetencia- és felvételi feladatokat.

Eredményes, boldog új tanévet és jó egészséget kívánunk mindenkinek!

Lakitelek, 2018. augusztus 29.

Dr. Olajos Éva
munkaközösség-vezető

A humán munkaközösség munkaterve havi bontásban

időpont	esemény
2018. augusztus	<ul style="list-style-type: none"> • előzetes megbeszélés: az éves munka eltervezése, memoritetek évfolyamonkénti felülvizsgálata, kötelező és ajánlott olvasmányok listájának összeállítása • az éves munkaterv elkészítése • tankönyvek osztályonkénti elrendezése
szeptember	<ul style="list-style-type: none"> • 1. tanítási nap: tankönyvek kiosztásának megszervezése • a szövegértés és tollbamondás anyagának kiválasztása a bemeneti méréshez • diagnosztizáló mérések • a mérések értékelése • szept. 28- okt. 1. Magyar népmese napja
október	<ul style="list-style-type: none"> • az Országos Könyvtári Napok programjain való részvétel • okt. 6. megemlékezés • okt. 23-i műsor • az Anyanyelvi hetek írásbeli fordulói (évfolyamonként) • az Anyanyelvi hetek szövegértési döntője • a könyvtári vetélkedő meghirdetése
november	<ul style="list-style-type: none"> • az Anyanyelvi hetek versenysorozata (egész hónapban): helyesírás döntő, szóbeli döntők (5. évf.: mesemondás, 6-8. évf.: versmondás, 5-8. szépolvasó döntő) • jelentkezés a Kölyökolvasó és Táltospróba versenyre • Simonyi Zsigmond helyesírási verseny • Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny
ősz	<ul style="list-style-type: none"> • az SZMK rendezvényére (NiNéNe) készülés
december	<ul style="list-style-type: none"> • készülés az Adventi Udvarra • Betlehemezés modul • Karácsonyi műsor
2019. január	<ul style="list-style-type: none"> • a szövegértés és tollbamondás anyagának kiválasztása a félévi méréshez • félévi mérések • a félévi mérések értékelése • jan. 22. megemlékezés a Magyar kultúra napjáról • jelentkezés a Bod Péter könyvtárhasználati versenyre
február	<ul style="list-style-type: none"> • Kazinczy-verseny • félévi munkaközösségi megbeszélés • az országos kompetenciamérés eredményeinek értékelése

	<ul style="list-style-type: none"> • készülés az országos kompetenciamérésre • görög témahét (5. évf.)
március	<ul style="list-style-type: none"> • márc. 15-i műsor • az országos történelmi verseny döntője
április	<ul style="list-style-type: none"> • az Internet Fiesta rendezvényein való részvétel • ápr. 11. megemlékezés a Költészet napjáról • tankönyvrendelés előkészítése, tankönyvrendelés
május	<ul style="list-style-type: none"> • máj. 29. országos kompetenciamérés (matematika, szövegértés) • a szövegértés és tollbamondás anyagának kiválasztása a kimeneti méréshez • kimeneti mérés • a helyi vizsgák írásbeli fordulói
június	<ul style="list-style-type: none"> • a helyi vizsgák szóbeli fordulói • a kimeneti mérés értékelése • az éves munka értékelése • beszámoló a tanév munkájáról

Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve 2018/2019-es tanév

Az idegen nyelvi munkaközösség az angolt és németet, mint idegen nyelvet tanító kollégákat fogja össze.

Munkaközösségünk tagjai:

- Bodóné Ripp Zsuzsanna
- Fodorné Olajos Judit
- Kenderesi István
- Peszeki Anita
- Tigyi Julianna Mária

Előző tanévhez kapcsolódó eredmények

Munkaközösségünk az idei tanévet személyi változások nélkül kezdi, de ez csak az I. félévig lesz így, hiszen Bodóné Ripp Zsuzsanna gyermeket vár és a II. félévben már nem fog tanítani. Szívből gratulálunk Zsuzsinak a gyermekáldáshoz, és boldog babavárást kívánunk neki!

Bodóné Ripp Zsuzsanna és Peszeki Anita ismét, immár hagyományosan megszervezte a német nyelvi táborot, amely igen sikeresen, gazdag programokkal és német nyelvi élményekkel tette teljessé a résztvevők számára az itt töltött egy hetet. Köszönöm mindkét kolléga lelkes munkáját!

Peszeki Anita az elmúlt tanévben, sikeres felvételijét követően megkezdte 4 féléves tanulmányait az SZTE- JGYPK *német- és nemzetiségi német-tanár* MA szakán. A sikeresen teljesített első félévet követően Anita költségtérítéses mesterképzés igen magas tandíja miatt úgy döntött, hogy megszakítja tanulmányait, és idén újra felvételizik államilag finanszírozott képzésre. Sajnos idén sem indítanak államilag finanszírozott képzést ezen a szakon, de Anita így is folytatja tanulmányait, melyhez sok erőt és kitartást kívánunk!

A 2017/2018-as tanévben elindult a 2 tanévre szóló Erasmus+ Environmental Education Through STEAM nemzetközi project megvalósítása. Az előző tanévben egy romániai projekt megbeszélést követően 6 diák vett részt 2017. december 10-17. között Martina Francában, Olaszországban az első mobilitáson. 2018. április 15-22 között került megrendezésre a lakiteleki projekttalálkozó, ami hatalmas sikerrel került lebonyolításra. Ezúton is köszönöm még egyszer mindenkinek, aki valamilyen formában segített a szervezésben, lebonyolításban! Az idei tanévben egy litvániai projekt megbeszélés után 2018. október 7-14 között kerül sor a romániai és 2019 májusában a dániai projecttalálkozókra. Reméljük sok tudással, élménnyel, és nyelvileg rengeteget fejlődve zárhatjuk majd le ezt a projektet e tanév végén.

Változások a 2018/2019-es tanévben

Az előző tanév kedvező változást hozott számunkra abban a tekintetben, hogy az iskolavezetésnél nyitott fülekre talált a kérés, hogy a nagy létszámú (19-20 fős) nyelvi csoportokat még kisebbekre osszuk, melyet ismételten köszönünk! Ezáltal a 2017/2018-as tanévben volt 2 olyan évfolyam, ahol nem 4, hanem 5 csoport működhetett.

Az idei tanévben azonban, tehermentesítve a gyermekét váró Bodóné Ripp Zsuzsit, s megkönnyítendő a távozását követő átállást, a 4. évfolyamon a tervezett 2 német csoport helyett csak 1 indul, az 5. évfolyamon pedig összevonásra kerül az eddigi 2, haladó és lassan haladó csoport.

- ✓ a 4. évfolyamon 3 angol és 1 német csoport,
- ✓ az 5. évfolyamon 3 angol és 1 német csoport,
- ✓ a 6. évfolyamon 3 angol és 1 német csoport,
- ✓ a 7. évfolyamon 3 angol és 1 német csoport,
- ✓ a 8. évfolyamon 3 angol és 2 német csoport.

Elveink

Munkaközösségünk tagjai az alábbi alapelveket alkalmazzák az idegennyelv oktatás során:

- játékosság
- az adott célnyelv mind szélesebb körű alkalmazása (CD, film, mondókák, dalok, tanórai kommunikáció)
- egységes bemeneti, követő, kimeneti mérések
- középiskolai felkészítés
- helyi vizsga felkészítés az érettségit adó középiskolákba készülő diákok részére
- az országos idegen nyelvi kompetenciamérésre felkészítés
- iskolai idegen nyelvi verseny megrendezése

Kapcsolódás a 2017/2018-as munkatervhez

A 2017/2018-es tanévben is meghirdettük a helyi idegen nyelvi versenyt. A megelőző tanévi 3 fordulós levelező verseny tapasztalatai alapján úgy döntöttünk, hogy csak 1 helyi fordulót fogunk tartani, melynek során írott és hallott szöveg értést mérő, nyelvtani valamint játékos feladatokat kell megoldani az 5-8. osztályos jelentkezőknek évfolyamonként. Reményeinknek megfelelően ezáltal sikerült kiküszöbölni az előző tanév versenye során felmerülő problémákat, miközben a kitűzött célokat meg tudtuk valósítani. Összesen 72

tanuló jelentkezett a megmérettetésre, mely megerősített bennünket abban, hogy továbbra is munkatervünk része legyen ez a típusú megmérettetés.

évfolyam	angol nyelv	német nyelv
5.	20 fő	5 fő
6.	6 fő	6 fő
7.	8 fő	6 fő
8.	16 fő	5 fő
összesen	50 fő	22 fő

Országos kompetenciamérés idegen nyelvből

4 éve került bevezetésre az országos kompetenciamérés idegen nyelvből, melyet hagyományosan 1 héttel a szövegértést és matematikai tudást felkérő kompetenciamérés előtt íratunk. A 2 kompetenciamérés között a legnagyobb különbség, hogy az idegen nyelvi mérést itt javítjuk az iskolában. Ennek megvan az az előnye, hogy azonnal vissza tudunk jelezni a tanulóknak az elért eredményükről, illetve el tudjuk fogadni a 6. és 8. év végi nyelvi vizsga írásbeli részeként. Másrészt számunkra, nyelvtanárok számára is képet ad mind a tanulók aktuális tudásáról, mind az általunk végzett munka eredményességéről vagy eredménytelenségéről.

A 2017/2018-as tanév mérési eredményei a következők:

Az angol nyelv esetében a 6. évfolyam tanulói közül 33-an írták meg a kompetenciamérést, ebből 20 fő, azaz a diákok 61%-a elérte a megfelelési szintet, a 60 %-ot*. A diákok közül 21%, 7 fő 90% feletti eredményt ért el.

A 8. évfolyamot illetően 78%, a 37 fő közül 29-en 60 vagy afölötti százalékot teljesítettek a mérés során, 9-en pedig, 24% 90% felett.

Német nyelvből a 6. évfolyamon 16 fő közül 10-en, vagyis 63% érte el a 60%-ot, míg sajnos a 8. évfolyamon senkinek sem sikerült ez a kompetenciamérést megíró 12 tanuló közül. A 6. évfolyam tanulói közül 6%, 1 fő teljesített 90% felett.

* A 60%-ot, mint határt azért használom, mert a nyelvvizsgák esetében is ez a sikeres teljesítés küszöbe.

Összehasonlításképpen a tavalyelőtti eredmények:

A 2016/2017-es eredmények alapján angol nyelvből a 6. évfolyam tanulóinak 70%-a teljesített 60% fölött, a 8. évfolyam tanulói közül pedig 59%. Ugyanakkor a 8. évfolyam tanulóinak 19%-a 90% fölötti eredményt produkált, míg ez az arány a 6. évfolyam esetében csak 8%.

Német nyelvből a 6. évfolyam tanulóinak 60%-a teljesített 60% fölött, míg a 8. évfolyam tanulói közül 14%, de egyik évfolyamon sem volt 90% fölötti eredmény.

Összességében elmondható, hogy mindkét nyelvből nagy különbség van a 6. és 8. évfolyam feladatlapjainak nehézségi szintje között. Mint ahogy az is megmutatkozik, hogy míg az angol nyelvkönyvcsaládok hatalmas hangsúlyt fektetnek a hallás utáni szövegértés fejlesztésére, addig a német nyelvoktató anyagok összeállítása során ez a terület nem kap akkora teret, arányaiban sokkal kevesebb ilyen jellegű anyag található a tankönyvekben, munkafüzetekben. Sajnos ez tükröződik a kompetenciamérési eredményekben is. Szintén nem elhanyagolható tény a magas SNI-s, BTMN-es tanulói arány mindkét évfolyamon.

Továbbra is kiemelt feladatunknak tekintjük a 6. és 8. évfolyam tanulóinak felkészítését erre a megmérettetésre, a megfelelő szintű teljesítéshez szükséges kompetenciák fejlesztését és törekszünk a minél jobb eredmény elérésére.

Munkaterv 2018/2019

2018	
szeptember	utolsó hete: bemeneti mérés
	Erasmus+ nemzetközi megbeszélés
október	Erasmus+ romániai mobilitás
	bemutató órák, nyílt tanítási napok
december	németes teadélután
	angolos, németes karácsonyi dalok előadása az iskolai karácsonyon
2019	
január	követő mérés
február	felvételi idegen nyelvből 6. és 8. évfolyam (felkészítés a félév során)
március	bemutató órák, nyílt tanítási napok
április	iskolai idegen nyelvi verseny
május	Erasmus+ dániai mobilitás
	országos idegen nyelvi kompetenciamérés
	kimeneti mérés
június	8.-os év végi vizsgák

Munkaközösségünk valamennyi tagja nevében kívánok mindenkinek sikerekben, eredményekben gazdag új tanévet!

Tigyi Julianna Mária
mk vezető

Lakitelek, 2018. augusztus 25.

Természettudományos munkaközösség munkaterve 2018-2019. tanév

Személyi feltételek:

Munkaközösségünk összetétele az elmúlt tanévhez képest ismét változott. A tanév végén Szarvák András elköszönt tőlünk, pedagógusi munkáját Budapesten folytatja, sok sikert kívánunk neki. Biológia óráit Lászlóffy Béla vette át, aki Kunszentmártonból érkezett. Földrajz-rajz szakos, a biológia mellett földrajzot és honismeretet fog tanítani iskolánkban. Biológiát már tanított előző iskolájában, tehát nem ismeretlenek számára a követelmények. Sok szép élményt és jól sikerült dolgozatokat kívánunk, igyekszünk segíteni amiben csak tudunk. Köszönjük Váradi Erika segítségét, amiért alsós osztálya mellett ötödikes és hatodikos matematika órát is vállalt.

A tanév legfontosabb feladatai:

Szeptember elején ebben a tanévben is ingyenes középiskolai központi felvételire való előkészítőt szerveznünk nyolcadikosainknak. A három végzős osztály két csoportban heti két órában kap segítséget, hogy sikeres matematika központi felvételit írjanak. A második félévben ebben az időkeretben kompetencia mérésre készülünk, lehetőségünk lesz tehetséggondozásra és a lemorzsolódás csökkentésére is.

Szeptemberben meghirdetjük a helyi és a levelezős versenyeket és szakköreinket. Csupor Antal honlap szerkesztő szakkört szervez, és segít a digitális témahét megszervezésében.

Tervezett versenyek:

A levelezős versenyeken kívül a következő versenyeket hirdetjük meg:

- Bolyai Matematika Csapatverseny
- Országos Szabadfogsú Számítógép Verseny
- Zrínyi Országos Matematika Verseny
- Orchidea Pangea Matematika Verseny
- Marcali Alapműveleti Matematika Verseny
- Agycsavaró verseny Szent Benedek Iskola Kiskunfélegyházi PG Tagintézménye 8. osztályosoknak
- Kistérségi Kémia Verseny Tiszakécske
- Varju Lajos Természettudományos Verseny Kecskemét

Igyekszünk motiválni tanulóinkat, hogy versenyeken is mérettessék meg tudásukat.

Helyi mérések:

Szeptember az előző évekhez hasonlóan minden évfolyamban megírjuk a matematika bemeneti méréseket, értékeljük és megbeszéljük a tapasztalatokat. Ötödik osztályosok gyakori hibája a szorzótábla nem megfelelő ismeretéből adódik. Ennek javításához is sok segítséget nyújtanak az ötödikesek számára biztosított tabletek. Januárban követő mérés, május végén pedig a kimeneti mérés ad lehetőséget az eredmények értékelésére. Nyolcadikosaink közül csak az érettségit adó középiskolába menőknek kell egy természettudományos tantárgyból vizsgázniuk júniusban.

Országos mérések:

- A tanév során több alkalommal vesznek részt nyolcadikosaink a Szegedi Egyetem méréssorozatában.
- Nyolcadikosok központi felvételi: 2018. január 19. / pót: jan. 24.
- Országos kompetenciamérés: 2018. május 29.

Munkaközösségünkben Csató Tamás kérte minősítését, portfólióját november 25-ig kell feltöltenie. Munkaközösségünk minősítésen átesett tagjai mindenben segítenek, biztosak vagyunk abban, hogy a következő évben sikeresen teljesíti minősítés követelményeit.

Ebben a tanévben is részt veszünk tanulmányi kirándulás keretében a Kecskeméten szervezett Kutatók Éjszakáján, mely nagy sikert aratott az elmúlt két tanévben is.

Az előző tanévben az idegen nyelvi munkaközösségnek segítettünk az Erasmus pályázat megvalósításában. Ha szükséges, ebben a tanévben is számíthatnak ránk.

Iskolánk sok tanulója vesz részt különböző zeneiskolai és művészeti oktatásban. A hasznos szabadidő eltöltéséhez szeretne munkaközösségünk is hozzájárulni. Minden hónap egy délutánján a diákok érdeklődésének megfelelő programokkal várunk egy-egy évfolyamot. Az időpontokat egyeztetjük a többi munkaközösséggel.

Ebben a tanévben is folytatódik az Öveges Diáklabor projekt, melynek megszervezése, az utaztatás és az órák megtartása is a mi feladatunk. Két alkalommal 40-40 diákunk kísérletezhet Kecskeméten a Piarista Gimnázium tökéletesen felszerelt laboratóriumában. Az általuk összeállított 8 féle projekt közül mi választhattunk.

A természettudományok érthetőbbé tételében egy újabb pályázatban való részvételünk is segíti munkánkat. Kecskeméten a Tudomány és Művészetek Házában Természettudományi Tudástár és Élményközpont várja diákjainkat változatos programokkal. Az élményközpont célja a természettudományok megszerettetése élményalapú oktatás segítségével, látványos kísérletekkel, szemléletes modellekkel, szimulációkkal. A játék is része az élményalapú oktatásnak. Az első foglalkozás november 7-én, szerdán 9 órától 10 óra 30 percig tart. A tanév során 10 szerdán a pályázat biztosítja a busszal való utaztatást. Életre szóló élményben lesz részük hetedikes és nyolcadikos diákjainknak. Június végén ökotáborban is részt vehetnek a környezetvédelem iránt érdeklődő tanulóink.

Áprilisban Csató Tamás ismét 4 felsős tanulóval képviseli iskolánkat Budapesten Eötvös Loránd tiszteletére rendezett programokon.

Ebben a tanévben is kiemelten figyelünk a tanulók képességeinek és készségeinek fejlesztésére, a tehetséggondozásra és a lemaradók segítségére. Az oktatás és a nevelés változatosabbá, élménygazdagabbá tételéhez nyújt segítséget az iskolakert. Kovácsné Nagy Szilvia kolléganő minden hétfőn várta diákjainkat, sajnos egyre kevesebb gyerek segíti a nyári munkálatokat és a szokásosnál melegebb nyár is szükségessé tenné felnőtt segítségét.

Munkaközösségünkön belül szinte mindenkinek megnőtt az óraszám, ezért még fontosabb az egymás közötti kommunikáció, problémák megbeszélése, jó ötletek átadása, egymás segítése.

Az előző évekhez hasonlóan munkaközösségünk minden tagja részt vesz az iskola által szervezett programokban.

Sikerekben gazdag tanévet és jó egészséget kívánok mindenkinek!

2018. 08. 29. Lakitelek

Nagyné Nádudvari Ilona
mk. vezető

Fejlesztő munkaközösség munkaterve 2018-2019. tanév

Munkaközösség tagjai:

Dantesz Ágnes logopédus

Echbauer Dóra fejlesztő pedagógus

Dr Egeresiné Szűrszabó Anikó gyógypedagógus-hallgató

Gyárfás Márta gyógypedagógus

Kocsis Józsefné gyógypedagógus (munkaközösség-vezető)

Kozmáné Vince Éva differenciáló pedagógus

Oláh Lajosné fejlesztő pedagógus

Szikora Ádám gyógypedagógus

Munkaközösségünk tevékenységi területei:

- BTMN-s tanulók fejlesztése
- SNI-s tanulók fejlesztése
- Enyhe értelmi fogyatékos tanulók fejlesztése, nevelésének oktatásának megsegítése
- Integrált autista és érzékszervi fogyatékos tanulóink fejlesztése, fokozott konzultáció tanítóikkal, tanáraikkal nevelésükről, oktatásukról

Célok, feladatok:

1. A fejlesztés zökkenőmentes és hatékony beindítása; óvoda –iskola átmenet biztosítása
2. Munkaközösségünk éves munkatervének összeállítása, megbeszélése, elfogadása.
3. Tapasztalatok átadása.
4. Egyéni fejlesztési tervek elkészítése.
5. Optimális feltételek biztosítása a fejlesztő foglalkozások tartásához.
6. A gyermek fejlődéséről értékelés készítése a szülők felé I. félév és tanév végén.
7. Kapcsolattartás a fejlesztett tanuló tanítóival, szaktanáraival, logopédusával, utazó gyógypedagógusaival.
8. Szülői értekezleteken, fogadóórákon való aktív részvétel.
9. Havonta szakmai munkaközösségi megbeszélésen való részvétel.
10. A határidők pontos betartása.
11. A szakértői vélemények figyelemmel követése.
12. Tanév során a tanulók tanulási problémáinak feltérképezése, szükségszerűen felterjesztésük.

A munkaterv részletezése:

Szeptember

1. Éves munkaterv összeállítása. A közösség tagjai Felelős: Kocsis Józsefné
2. Fejlesztő csoportok alakítása Kocsis Józsefné
3. SNI-BTMN-es gyerekek osztálytáblázatainak elkészítése. Kocsis Józsefné Oláh Lajosné
4. Szakértői véleményeket tartalmazó mappák rendezése. Kocsis Józsefné, Oláh Lajosné

5. A hiányzó szakvélemények beszerzése. Kocsis Józsefné, Oláh Lajosné
6. A fejlesztésekhez szükséges optimális feltételek biztosítása. -A közösség tagjai
7. Adminisztrációs feladatok egységes végzése. -A közösség tagjai
8. Utazó gyógypedagógusok igénylése a megyei pedagógiai szakszolgálattól. Kocsis Józsefné
9. SNI- BTMN-es: tanulók iskolai táblázatának aktualizálása, statisztika előkészítése
10. A hiányzó szakvélemények bekérése, kapcsolatarás az óvodákkal, a pedagógiai szakszolgálatokkal Tiszakécske, Kecskemét. –Kocsis Józsefné

Október

1. Egyéni fejlesztési tervek megírása. -A közösség tagjai.
2. Szakmai munkaközösségi megbeszélés: tanév beindításának tapasztalatai. –A közösség tagjai
3. Szakmai megbeszélés az integrált nevelésben résztvevő alsós pedagógusokkal. A közösség tagjai, alsós tanítók
4. Határozatok a tantárgyi mentesítésekről az SNI és BTMN-es tanulók vonatkozásában. Kocsis Józsefné

November

1. Fejlesztési tervek ellenőrzése. Kocsis Józsefné
2. Szakmai munkaközösségi megbeszélés: kiemelt figyelmet fordítunk az olvasásértési nehézségekből származó tanulási kudarcok csökkentésére, a szövegértést segítő műveletek begyakorlására, segédanyagok szakmai tanácsok adása. A munkaközösség tagjai.

December

1. Szakmai munkaközösség megbeszélés: félévi értékelések előkészítése. Kocsis Józsefné, Subicz Beáta
2. Szakmai megbeszélés az integrált nevelésben résztvevő felsős pedagógusokkal. A munkaközösség tagjai és a felsős szaktanárok.
3. Az új felterjesztések elkészítése, postázása. Kocsis Józsefné

Január

1. Félévi értékelések kiadása. A munkaközösség tagjai. Kocsis Józsefné
2. Szakmai megbeszélés az integrált nevelésben résztvevő alsós pedagógusokkal. A munkaközösség tagjai és az alsós tanítók.
3. SNI és BTMN-es tanulók táblázatának aktualizálása, kontroll szakvélemények beérkezésének ellenőrzése, hospitálások. A munkaközösség tagjai. Kocsis Józsefné

Február

1. Fejlesztő foglalkozások látogatása. Kocsis Józsefné

2. Szakmai megbeszélés az integrált nevelésben résztvevő felsős pedagógusokkal. A munkaközösség tagja, felsős szaktanárok.
3. Határozatok a tantárgyi mentesítésekről az SNI és BTMN-es tanulók vonatkozásában, a soros kontrollvizsgálatok szakvéleményei alapján Iskolavezetés, Kocsis Józsefné.

Március

1. Szakmai munkaközösség megbeszélése: fejlesztő foglalkozások látogatásainak tapasztalata, értékelése. A munkaközösség tagjai.
2. Szakmai megbeszélés az integrált nevelésben résztvevő alsós pedagógusokkal. A munkaközösség tagja, alsós tanítók.

Április

1. Szakmai munkaközösség megbeszélése: aktuális problémák. A munkaközösség tagjai.
2. Szakmai megbeszélés az integrált nevelésben résztvevő felsős pedagógusokkal. A munkaközösség tagjai és felsős szaktanárok.
3. 2019-2020-as tanév kontrollnévsor összeállítása. Kocsis Józsefné.
4. A kompetencia mérésekkel kapcsolatos tájékoztatás, az SNI- BTMN-es tanulók esetében (felmentések, eszközhasználat) Kocsis Józsefné

Május

1. Szakmai munkaközösség megbeszélése: tanévvégi feladatok. Kocsis Józsefné
2. 2019-2020-as kontrollvizsgáltra kötelezett gyermekek anyagának összeállítása. A munkaközösség tagjai, alsós és felsős osztályfőnökök, szaktanárok.

Június

1. A tanév lezárása, értékelések kiadása
2. Egyéni lapok, haladási naplók lezárása, leadása a határidők pontos betartásával
3. A tanév értékelése
4. 2019-2020-as tanévben kontrollvizsgálatos gyermekek anyagának összeállítása, postázása 2019. június 30-ig. A munkaközösség tagjai, alsós és felsős osztályfőnökök, szaktanárok.

Lakitelek, 2018. augusztus 29.

Kocsis Józsefné
munkaközösség vezető

Könyvtári munkaterv a 2018-2019-as tanévre

I. A könyvtárhasználat kapcsolódása a Kerettantervekhez

A könyvtárhasználat oktatását alsó tagozaton alapvetően a magyar nyelv és irodalom, felső tagozaton pedig főként az informatika, kisebb mértékben a magyar tantárgyon belül helyezi el a kerettanterv, a többi tantárgynál bizonyos témaköröknél utalva az informatika (könyvtárhasználat) fontosságára. Iskolánkban a könyvtárhasználat oktatása felső tagozatban az informatika órák részeként történik.

A fenti kerettantervek szerint kiemelt fejlesztési területei közé tartozik az *alpműveltség továbbépítése*. Olyan képességek elsajátítása, mint például a *tanulás tanítása, az önálló tájékozódás az információk között, az önálló ismeretszerzési technikák, az informatikai ismeretek*.

II. Kapcsolódás a pedagógiai programhoz:

A könyvtár a következő oktatási és nevelési célok megvalósításában segíti az iskolában folyó tevékenységet a pedagógiai program szerint:

- az egész életen át való tanulás képesség fejlesztése
- az önálló ismeretszerzés képességének kialakítása
- segíti a tanulók eligazodását az információk sokaságában, hogy képesek legyenek a szerzett információ gyakorlati életben való megfelelő alkalmazására
- a kompetencia alapú oktatás elemeinek rendszeres alkalmazása a könyv- és könyvtárhasználati órákon
- a tanulási esélyegyenlőség segítése, törekvés a műveltségi és neveltségi hátrányok enyhítésére
- a hátrányos helyzetű, SNI, BTMN-es tanulókkal való kiemelt foglalkozás (pl. internethasználat biztosítása a könyvtárban)
- a tehetséggondozás kapcsán a gazdagítás stratégiáját szolgálja a könyvtár állományával, versenyekkel, könyvtári délutánjaival, valamint a könyvtárhasználati órák (pl. a kutatómunka, kiselőadások tartásának lehetőségével)
- a jeles napok, hagyományok megismertetésével a nemzeti öntudat erősítése

III. A 2018-2019 tanév feladatai:

- Könyvtárhasználati órák tartása (alsó tagozat: évi 3-4 óra, felső tagozat: félévi 18 óra tanulócsoportonként)

Az előző tanévben sikeres volt az alsós munkaközösséggel való együttműködés: a korábbinál több könyvtárhasználati órát ill. könyvtári szakórát tartottunk, ill. minden osztály eljutott a könyvtárba. Ezt a jó gyakorlatot szeretnénk továbbra is folytatni e tanév során is.

- Könyvtárban tartott szakórák segítése dokumentumokkal
- Az iskola oktató-nevelő tevékenységének támogatása:

- A kompetenciamérés eredményének javítása a szövegértés fejlesztésével (pl. könyvtárhasználati órán szövegértési feladatok megoldása, könyvtári vetélkedő meghirdetése),
 - A hátrányos helyzetű tanulók motiváltságának javítása játékos feladatok, rejtvények, társasjátékok révén, ill. oktatóprogramok, hasznos honlapok megismertetésére való törekvés a könyv- és könyvtárhasználati órákon
 - Tehetséggondozás, versenyekre felkészítés hatékonyabbá tétele osztályoknak kiadott feladatok révén, könyvajánlással, rejtvények kiadásával, közös tevékenykedtetéssel.
 - A pedagógusok szakkönyvekkel, segédanyagokkal való ellátása
 - A diákok önálló tanulásra, önművelésre való nevelése
 - Anyaggyűjtés az iskolai rendezvényekhez
 - Könyvtári délutánok szervezése
 - Vetélkedő szervezése, szaktárgyi versenyekhez segítségnyújtás
 - A szabadidő hasznos eltöltése
- E tanév fontos feladata **az olvasóvá nevelés:**
 - Az elmúlt tanévben a magyartanárokkal közösen állítottuk össze egy listát az ajánlott olvasmányokból, mely a honlapra is felkerült. A könyvtárhasználati órákon ezekből szövegrészletekkel is megismerkednek a gyerekek.
 - Ösztönözzük a tanulókat, hogy ezen kívül más könyvekhez (ismeretterjesztő művekhez is) készítsenek könyvajánlót, ill. illusztrációt.
 - Könyvtári órákon szépirodalmi és ismeretterjesztő szövegekhez kapcsolódó szövegértési feladatokat oldunk meg.
 - A tanév kiemelt feladata a **kapcsolatok építése és ápolása** más iskolai könyvtárakkal, közkönyvtárakkal, a megyei könyvtárral és a szakmai szervezetekkel:



- Ősszel immár harmadszor kapcsolódunk be az Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja kapcsán szervezett **Nemzetközi könyvjelzőcsere**-projektbe. Ennek során lehetőség nyílik határon inneni és túli iskolák egy-egy osztályával felvenni a kapcsolatot, és könyvjelzőkkel megörvendeztetni egymást.



- Újdonság, hogy e tanévben bekapcsolódunk a Könyvtárostanárok Egyesülete által indított **Testvérkönyvtári programba**, melynek célja „az együttműködés elősegítése az iskolai könyvtárak között, az iskolai könyvtári innováció elősegítése, a könyvtár/olvasás megszerettetése, népszerűsítése, a könyvtárhasználóvá nevelés támogatása”.



- A Katona József Könyvtár **Kölyökolvasó** és **Táptospróba** versenyein nagy kedvvel indulnak tanulóink, s azokon rendszeresen eredményesen is szerepelnek. Reméljük, hogy idén is hasonlóan jól fognak szerepelni, és mindenekelőtt gazdagodni az elolvasott mesék és regények által! Tervezzük továbbá, hogy a korábbi évekhez hasonlóan a versenyzőkkel meg is látogatjuk a Könyvtárat.



- Hasonlóan népszerű a gyermekek körében a KJMK és az Informatikai és Könyvtári Szövetség által szervezett októberi **Országos Könyvtári Napok** ill. a tavaszi **Internet Fiesta** is, amelyhez könyvtárunk e tanévben is csatlakozik.

Folyamatos feladatok:

- Az iskolai tankönyvrendelés elősegítése (állományfelmérés, pedagógusok tankönyvigényének felmérése)
- A tanulók könyv- és könyvtárhasználati ismereteinek elmélyítése, az önálló ismeretszerzés módjainak megismertetése, kutatómunkájuk segítése
- Könyvtári vetélkedő szervezése, rejtvények készítése
- Iskolai ünnepekre ill. vetélkedőkre való felkészülés segítése
- Együttműködés a szaktanárokkal, a munkaközösség vezetőivel, az alsós pedagógusokkal és a szülőkkel
- Állománygyarapítás, az új dokumentumok beszerzése, számítógépre vitele
- A letéti állományok egyeztetése, állományvédelem,

- Selejtezés, törlés az állományból.
- Szépirodalmi könyvek jelzettel való ellátása – ez egyben állományellenőrzés is.
- Statisztikai adatszolgáltatás
- Pályázatfigyelés, pályázatkészítés
- Kapcsolódás az iskola projectjeihez, pályázataihoz (Erasmus+)

- Területi és országos kulturális rendezvénysorozatokhoz való kapcsolódás (országos történelmi verseny, Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny, KJMK internetes versenyei)

- Folyamatos önképzés, továbbképzés, a könyvtári szakirodalomban való tájékozódás

- Az adminisztrációs munka javítása, a szülők értesítése a gyermek által kikölcsönzött, de vissza nem hozott dokumentumokról, ill. a tanuló használt tankönyvek megrongálásáról

Augusztus:

- Állománygondozás
- Tankönyvek érkeztetése

Szeptember:

- Tartós tankönyvek kiosztása a tanulóknak, a pedagógusok példányainak biztosítása
- Könyvtári dokumentumok év eleji beszerzése, állományba vétele
- Állományfejlesztés a munkaközösségek állományfejlesztési javaslatai alapján (tanulást-tanítást segítő kiadványok engedélyeztetése és beszerzése)
- Népmese napja: népmeseolvasás (az 5. évfolyamosok az elsősöknek, a 6. évfolyamosok a másodikosoknak olvassák fel kedvenc meséjüket)
- Népmese napja: könyvtári délután

Október:

- Könyvtári statisztika leadása
- Kapcsolódás az Országos Könyvtári Napok rendezvényeihez
- Könyvjelzőcsere-projektre jelentkezés
- Kollegáknál levő könyvek ellenőrzése
- A könyvtári vetélkedő 1. fordulója
- Anyanyelvi hét rendezvényeibe való bekapcsolódás (alsós és felsős írásbeli versenyek és szóbeli döntők helyszínéül)

November:

- Anyanyelvi hét rendezvényeibe való bekapcsolódás (alsós és felsős írásbeli versenyek és szóbeli döntők helyszínéül)
- A KJMK internetes versenyei (nevezés)

December:

- Délutáni napközis foglalkozások szervezése
- A KJMK internetes versenyére feladatok megoldása
- Könyvtári délután
- Periodikumok rendelése

Január:

- Folyóiratok évfolyamainak rendezése
- A Magyar Kultúra Napja (jan. 22.)- megemlékezés
- Készülés a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyre

Február:

- Könyvtári délután a közlekedésről (jó gyakorlat)
- Könyvtári vetélkedő 2. forduló
- Délutáni napközis foglalkozások szervezése
- Gyarapítás (a szépirodalmi állomány fejlesztése)

Március:

- A kikölcsönzött tankönyvek állapotának felmérése (3-8. évf.)
- Megemlékezés március 15-ről – rejtvények
- Könyvtári vetélkedő napköziseknek
- Gyarapítás a munkaközösségek állományfejlesztési javaslatai alapján (ismeretterjesztő irodalom beszerzése)

Április:

- Bekapcsolódás az Internet Fiesta rendezvényeibe
- Virágok ébredése – könyvtári délután (jó gyakorlat)
- Költészet Napja (ápr. 22.) – Legkedvesebb verseim, ajánló bibliográfia készítése
- Könyvtári vetélkedő 3. forduló
- Tankönyvrendelés elkészítésében segítségnyújtás a tankönyvfelelősnek

Május:

- Anyák Napja – Anyák napi versek ajánlása

- Könyvtári délután az Európai Unióról (jó gyakorlat)
- A kölcsönzési állapot felmérése, könyvek visszakérése, értesítések elküldése
- Délutáni napközis foglalkozások szervezése

Június:

- A Vetélkedők eredményhirdetése
- Tartós és ingyenes tankönyvek visszavétele
- Állományrendezés
- Statisztikák készítése
- Beszámoló a könyvtár munkájáról
- A letéti állomány ellenőrzése

Lakitelek, 2018. augusztus 29.

dr. Olajos Éva
könyvtáros

A művészeti munkaközösségünk tevékenységei, tagjai, iskolánkban működő

- **művészeti oktatás**
- **a SzínesKert mintaprogram**
- **a citerázás hagyománya**
- **az Ifjúsági Néptáncsoport**
- **Sallainé Győri Csilla tevékenysége**
- **Szelesné Kása Ilona tevékenysége**, a Népőiskolán megnyílt, **helyi érték** kiállításon szerepelnek, mint **érték**.

Ez a kiállítás nyitánya annak az ünnep sorozatnak, amely során megünnepeljük a **20 éves művészeti oktatásunk**.

http://nepfoiskola.lakitelek.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=3145:2018-08-21-13-32-23&catid=20:hirek&Itemid=40

http://nepfoiskola.lakitelek.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=3153:2018-08-27-03-55-01&catid=20:hirek&Itemid=40

Terveink között szerepel a félévi zeneiskolai koncertre meghívni a **20 év alatt itt tanító művészeti tanárokat**

1. Citera tanszak kamarazene	Vadas László Csüllög Edina Léczné Urbán Bernadett-Nyárlőrinc
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

A nyári szünetben is folyamatosan próbáltunk a Boróka zenekarral, melynek lakiteleki, tiszakécskei, és kecskeméti tagjai is vannak. Július 20-án Tiszakécskén önálló estet tartottunk. A közel két órás koncerten az elmúlt évek zenés darabjainak betétdalaiból szólaltattunk meg jó néhányat, és természetesen új feldolgozásokat is játszottunk.

Nyári táborunk is volt. Első alkalommal került megrendezésre a Töserdei Népzenei Tábor Csík János szervezésében a Töserdei Pálinkaházban. Az egy hetes táborban több lakiteleki növendékünk is részt vett. Az oktatók között iskolánk tanárai közül ott volt Csüllög Edina, és Vadas László. Valamint Sallainé Győri Csilla, Sallai András táncjátékot tartottak.

Köszönetet szeretnénk mondani, hogy az előző tanévben lehetőségünk nyílt a taneszközeink bővítésére, vásárolhattunk hangszereket, hangszertereket.

Abba a szerencsés helyzetbe kerültünk, hogy egyre bővülő tanszakunkon a tavalyi évben óraadóként dolgozó Léczné Urbán Bernadett és Csüllög Edina idén fél állásban dolgozik az iskolában. Reményeink szerint a kolléganők munkába állásával erősíteni tudjuk a citera tanszakot is, és fejleszteni tudjuk a térségben működő citerás műhelyekkel a kapcsolatrendszerünket.

Az előző években bejártott programjainkat szeretnénk tovább folytatni. (Tanszaki koncertek, karácsonyi koncertsorozat, Néptáncos-citerás gála, Márc. 15-e, Okt. 23-a) Az első félév kiemelt eseményének számít, hogy lehetőségünk nyílt az eddig nagy sikerrel játszott Élet dolgai című zenés darabot a kecskeméti Katona József Színház kamara színházában előadni. Az előadás várható időpontja december eleje.

Céljaink:

- Ebben a tanévben egy sikeres pályázatnak köszönhetően fakultációk és szakmai hétvégék keretén belül feldolgozzuk a Gyergyói Medence citerás hagyományainak örökségét.
- Nagyobb hangsúlyt szeretnénk fektetni a kamarazenei foglalkozások rendszeresítésére.
- Kapcsolatokat keresünk más települések citerásaival, ezzel is több fellépési lehetőséget szeretnénk biztosítani növendékeinknek.
- Hangszerbörzét szervezünk. Így a falu lakosságát vonjuk be a zeneiskola hangszerállományának bővítésére.
- Táncházzakat szervezünk, közösen a néptáncosokkal.
- Költészetnapit tartunk.
- Szeretnénk több közös produkciót a többi hangszeres tanszak növendékeivel.
- Lehetőségeket keresünk versenyeken való megmérettetésre.
- Szeretnénk részt venni növendékeinkkel szakmai fórumokon, pl. a 2019 tavaszán tartandó Országos Táncháztalálkozón és Kirakodóvásáron.
- Saját népzenei versenyt és konferenciát szerveznénk Lakiteleken.
- Szeretnénk visszaállítani a nyárlőrinci karácsonyi koncertet.
- Méltóképpen megünnepelni a 20 éves művészetoktatást iskolánkban

Minden kedves Kollégánknak és Növendékünknek boldog, sikerekben gazdag tanévet kívánunk!
Csüllög Edina és Vadas László

Nyárlőrincen az év végi toborzás eredményeként a 2018-19-es tanévre 14 főről 20 főre bővül a citera tanszak. Nagy húzóerőt jelent a 9 fővel, 2-3 éve citerázó tanulókból megalakult Pöszméte Citerazenekar. Igyekeztem minél több alkalmat megragadni a hangszer bemutatására, megkedveltetésére a gyerekek körében.

Céljaim a nyárlőrinci tanszakon:

- Tovább szeretném növelni a növendékek létszámát Nyárlőrincen.
- Az idei tanévre célomul tűztem ki a Pöszméte Citerazenekar minél szélesebb körben való megismertetését mind a község, mind pedig a környező települések közönségével.
- Továbbra is keresem a lehetőséget az együttműködésre az iskolai énekszakkal, szeretnék minél több iskolai és községi rendezvényre bekapcsolódni (pl. Szüret, Falukarácsony, Iskolai karácsonyi ünnepség, Március 15-ei megemlékezés, nyárlőrinci Falunap stb.).

- Nagyobb hangsúlyt szeretnék fektetni az új műsorszámok betanítására, a kamarazenei foglalkozások rendszeresítésére. Fontosnak tartom az utánpótlás nevelésének megkezdését az alsóbb éves tanítványokból, és egy minél nagyobb létszámú zenekar létrehozását.
- Ebben a tanévben is szeretnék részt venni a növendékekkel a lakiteleki zeneiskolai rendezvényeken (pl. Karácsonyi koncert, Citerás-Néptáncos Gála).
- Kapcsolatokat keresek más települések citerásaival, ezzel is több fellépési lehetőséget szeretnék biztosítani növendékeinknek.
- Az előző tanévhez hasonlóan egy kirándulás keretén belül szeretnék részt venni a növendékekkel egy neves szakmai fórumon, a 2019 tavaszán tartandó Országos Táncháztalálkozón és Kirakodóvásáron. Célom erre az alkalomra, az előző évhez hasonlóan, minél nagyobb létszámban a szülők és kollégák bevonása is.

Minden kedves Kollégának, és Növendéknek boldog, sikerekben gazdag tanévet kívánok!
Léczné Urbán Bernadett

2. Ének	Szekeres János Zsoltné
ének- szolfézs	Tózsérné Ribly Katalin

5-6-7. évfolyamon és a 8.b-ben Tózsérné Ribly Katalin, 8.a és c osztályokban Szekeres János Zsoltné tanítja az éneket.

SZOLFÉZS ÉVES TERVEZET

A 2018/2019-es tanévben is 6 hangszeres tanszakon folytatódik a zeneoktatás a művészeti iskolában: citera, hegedű, zongora, gitár, fafűvós és rézfűvós tanszakokon.

Nagy örömünkre szolgált, hogy a fafűvós tanszak a tavalyi évtől új hangszerekkel bővült; klarinétot és szaxofont is tanulhatnak már a gyerekek a fuvola és furulya mellett.

Tavaly Lakiteleken 103 kisgyerek járt 8 szolfézs csoportba, Nyárlőrincen pedig 2 szolfézs csoport működött. Év elején nehéz volt a csoportok kialakítása, mert még szeptember közepén sem volt teljes a beiratkozottak névsora. Idén reméljük, hogy könnyebben indul az év, már év végén 74 kisgyerek nyilatkozott, hogy szeretné folytatni, 21-en pedig, hogy szeretnék elkezdni zenei tanulmányaikat. Az idei évben előreláthatólag 6 csoport lesz Lakiteleken, és 2 csoport marad Nyárlőrincen.

Az év végi beiratkozások alapján 15 fő EK1-2 csoportos tanuló lesz idén. Sok játékkal, hangolt csövekkel, ritmushangszerekkel, zenehallgatással fedezzük fel a hangok világát. Az év végi zeneiskolai koncerten mutatnánk meg mennyit tanultunk az év folyamán.

Az első évfolyamban, -a most csatlakozó gyerekekkel együtt 28 gyermek-2 csoportban folytatja a tanulást. Az év végén szeretném elvinni őket a Leskowsky Hangszergyűjteménybe egy interaktív foglalkozásra.

A 2.,3.,4. évfolyamon egy-egy csoport indul:13-12-10 fővel. A Karácsonyi koncertre készülünk egy kisebb produkcióval.

A legnagyobbak, (5. 6. osztályosok) kamarazenéléssel, zenekari játékkal váltják ki a szolfézs órákat.

A jubileumi évre való tekintettel próbálunk megragadni minden alkalmat a közös zenélésre, zenehallgatásra, koncertlátogatásra. Szeretnénk kialakítani egy kis felületet az iskola folyosóján, amelyen híreinket megoszthatjuk, környékbeli zenei eseményekre a figyelmet felhívhatjuk.

Tózsérné Ribly Katalin

3. Énekkar	Szekeres János Zsoltné
-------------------	------------------------

- szeptember: az éves munka megbeszélése, tervezett fellépések, próbák
- október: 6. aradi vértanúk napja-iskolai ünnepség
- 22. 1956-os forradalom-községi ünnepség
- november: karácsonyi műsor-betanulás
- december: karácsonyi ünnepségek
- január: téli dalok
- február: farsangi dalok
- március: 15-községi ünnepség
- április: történelmi verseny-Népfőiskola
- május: anyák napi ünnepség
- június: ballagás, évváró

4. Grafika tanszak	Fajka József Nyárlőrinc
---------------------------	------------------------------

A Buzás Iskolában ebben a tanévben is szeretnénk két grafika csoportot indítani. Mivel külön terem áll rendelkezésünkre a munkához, ahol más osztály nem dolgozik, ebben az évben szeretnénk több nagyméretű alkotást készíteni. A gyerekek nagyon könnyen megnyílnak egy-egy ilyen feladatban. Motiválják egymást, segítenek egymásnak. A munkák méretéből adódó hatás pedig, tovább görgeti az alkotó kedvet, a következő műhöz. Azért is szeretem ezeket a munkákat, mert ezek lehetőséget teremtenek arra, hogy én is bekapcsolódjak a munkába. Az egyéni munkánál sokak számára frusztráló, ha a tanár belerajzol vagy belefest a félig kész munkába, hozzá teszem, én nem szoktam ilyen módon korrigálni, javítani. A nagy méret lehetőséget ad, hogy egy kis helyen a tanár együtt alkosson a gyerekekkel. Egyéni munkánál én, ezt mindig saját munkával teszem. Így tudok együtt dolgozni a gyerekekkel.

A tavalyi évben nagyon sok pályázaton vettünk részt. Országos, megyei vagy kistérségi pályázaton egyaránt. Ezt az idei évben is szeretném folytatni, mert nagyon sok kisgyerek jutott így sikerélményhez.

Az év végi kiállítást az elmúlt tanévben rendhagyó módon rendeztük. A kiállítóterem maga az iskola volt. Minden szabad felületet a gyerekek munkái díszítettek. Hatásában fölülmúlhatatlan volt, hiszen bárhová néztünk, a gyerekek festményei, rajzai néztek vissza ránk. A hely méretéből adódóan pedig, alig volt munka, amit ne tudtunk volna kitenni. A látogató szülők pozitív visszajelzései, szintén a projekt létjogosultságát igazolták.

Úgy gondolom, ezen a vonalon szeretném megvalósítani, az idei tanévben a grafika tanszak munkáját. Tehetséggondozás, művészetterápia, pályázatok, kiállítás. Ezeket tűztem ki célul erre a tanévre.
Fajka József

4. Grafika tanszak	Szelesné Kása Ilona Lakitelek
---------------------------	------------------------------------

- Lakiteleken 2 csoportban tervezzük grafika tanszak beindítását.
- E-napló bevezetése
- Részt veszünk egy országos és egy területi versenyen Az elmúlt időszakok, tanévek igazolták, hogy szükség van a megmérettetésre. Szívesen készülnek ezerke a versenyekre.
- Dekorációk készítése az ünnepekre
- Tableteket grafikán is szeretnénk használni
- **20 éves művészeti oktatásunkat ünneplő, évvégi kiállítás a Mákvirág Galériában**

5. Hegedű tanszak	Szabó János Bence Mága Iván
--------------------------	--------------------------------

6. Klasszikus gitár tanszak	Gyurics György
------------------------------------	----------------

7. Kézműves szakkör	Szelesné Kása Ilona
----------------------------	---------------------

- A kézműves szakkört 10 fővel, heti 2 órában tervezzük a munkát. Népi- és egyéb kézműves technikákat sajátítanak el a diákok. Az Adventi udvar rendezvényünkre minőségi kézműves tárgyakat készítetünk a diákokkal.
- Továbbra is a kézműves szakkörösök által készített munkadarabokkal ajándékozunk meg az iskola partnereit.

8. SzínesKert szakkör- mintaprogram	Szelesné Kása Ilona
--------------------------------------------	---------------------

- A SzínesKert szakkör a Nemzeti Művelődési Intézet és az Iskolakert Hálózat **mintaprojektje**
- A Helyi Értéktár Bizottsága döntése alapján, 2018. március 1. óta **helyi értékke minősült.**
- A nyáron pályáztunk és nyertünk. Az Iskolakert Hálózat által meghirdetett alábbi országos pályázaton: Hagyományaink megjelenése és új hagyományok kialakítása az iskolakertben
<http://www.iskolakertekert.hu/palyazatok/aktualis-palyazatok>
- Folytatjuk heti 2 órában, 10 fő részvételével **ökológiai kertművelést** SzínesKertben. A kertben termesztett növényeket felhasználjuk kézművesség, művészet és élelmezés területén.
- Tantárgyi kapcsolódásaink vizuális kultúra, hon- és népismeret, természetismeret, biológia, technika és életvitel, fizika, kémia, földrajz, történelem és állampolgári ismeretek, magyar nyelv és irodalom, osztályfőnöki óra. Lehetőség van a SzínesKertben a növények, termények tanulmányozására, akár a fenti órák megtartására.



2018 július 1-én a „Muzsikál az erdő” program meghívására a Mátrában, zölditalt készítettünk helyi alapanyagokból a program résztvevői részére.

<http://www.muzsikalazerdo.hu/2018/files/2018/me2018.pdf>

- Az idén is csatlakozunk az Európa szintű Népi Kézműves Alkotóházak és Műhelygalériák V. Országos Hétfvégéjéhez. A SzínesKert Műhelygalériában kézműves foglalkozáson vehetnek részt az érdeklődők
- Mulcsnak való gyűjtése az iskola környékén
- az akkreditált 60 órás SzínesKert vezetői, felnőttképzés beindítása
- „Kiskertünk” programban EFOP1-5.3.16 megyei megkeresésre, részt veszünk

9. Vizuális kultúra

Szelesné Kása Ilona

A nyáron a tankerület által meghirdetett bentlakásos táborozási lehetőségre 15 fő (5. és 7. osztályos) kisdíák jelentkezett. A „Színes tettek” tábor helyszíne a lakiteleki Népfőiskola volt. A szülők anyagi hozzájárulása, a táborvezetők kreativitása nélkül ez a tábor nem valósulhatott volna meg. A gyerekek nagy élmény volt. Táborvezető Szelesné Kása Ilona, animátor Balog Erika, önkéntes diák segítő Kása Dorottya volt.

Az e-napló bevezetése

A felsős tantermekben a dekorációk frissítése

Kíváncsian várjuk az új tableteket, milyen sűrűséggel tudjuk használni vk órákon.

A tanári lap-top nagyban segíti a munkát

Azokban a tanterekben, ahol nincs lehetőség kép kivetítésére, továbbra is harcolni kell, azért az egy jó projektorért!?

Nagy hangsúlyt fektetnek a formatív értékelésre, az önértékelésre, a gyerekek órai és órákon kívüli ösztönzése érdekében. Az 5. évfolyamban, vizuális kultúra órákon bevezetett pontozásos rendszert kedvelik a gyerekek, örömmel dolgoznak.

10. Néptánc szakkör	Sallainé Győri Csilla
----------------------------	-----------------------

A **90** gyerekkel, **6 csoportban** tervezzük a néptánc oktatást

- Fellépéseink:
 - A nyári időszak sem telt tétlenül: népzenei táborban táncház
 - 2018. augusztusában a Pálinkaháznál megrendezésre került Tiszavilág Fesztiválon
 - Őszköszöntő szüreti felvonulás Lakiteleken
 - Falukarácsony
 - Egész estét betöltő karácsonyi műsorral készülünk a citerásokkal közösen
- Terveink között szerepel, hogy áprilisban elmegyünk az Országos Táncbálintalálkozóra.
- Májusban lesz az évzáró műsorunk

11. Rézfúvós tanszak	Szőke Ferenc
-----------------------------	--------------

A Zenei Művészetoktatás Lakiteleken néhány gondolat a munkatervhez!

A megvalósítandó célrendszere és funkciói:

Az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programja keretében folyó zenei nevelés alkalmat ad az érdeklődő és fogékony növendékek képességeinek fejlesztésére, biztosítja a különböző szakterületen való jártasságok megszerzését és gyakorlását.

A képzés figyelembe veszi az életkori sajátosságokat, a tanulók érdeklődésére, tehetségére építve alakítja készségeiket és gyarapítja ismereteiket. Lehetőséget ad az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadására, az értékmegőrzés formáinak kialakítására.

A program lehetőséget nyújt az esztétikai érzékenység – nyitottság, igényesség, fogékonyság – alakítása mellett a zene megszólításához szükséges hangszeres és énektechnikai készségek megszerzésére, a zenei ismeretek átadására és minden zenei tevékenységek tudatosítására.

A zeneoktatás a különböző zenei műfajok sajátosságait, a művészi megjelenítés módjait ismerteti meg a tanulókkal, miközben célja az is, hogy az önkifejezés eszköztárának gazdagításával a zene alkalmazására, befogadására készítsen fel.

1. A személyiség fejlesztése a zenei nevelés során:

- A személyiség formálásában az örökletes adottságokon túl a környezet kultúrájának, normáinak, elvárásainak is jelentős szerepe van. A zenetanítás során kifejezetten előnyt jelent, hogy a gyermekekkel egyénileg, ill. kis létszámú csoportban foglalkozhatunk. Erős személyes kötődés alakul ki, mely meghatározó lehet a tanuló fejlődésében.

A gyermekek kezdeti motivációja a zenetanulás során gyakran a tanári személyiség kiválasztásán alapszik. Később ezt megerősíti vagy gyengíti a kontaktus alakulása, az elvárásoknak való megfelelés eredményessége.

Minden tanítványunkkal egyénileg foglalkozunk, mivel erre alkalmat teremt sajátos oktatási formánk. A közösségfejlesztés során a társakhoz való kötődést, alkalmazkodást, összetartozás érzését, ill. a közösen elvégzett eredményes munka elégedettségét tapasztalják meg tanítványaink.

- Az erős kötődés a tanári személyiséghez és a pedagógus viszonya a tanulóhoz erősen befolyásolja a zenetanulás eredményességét. Megnövekedt a pedagógiai vezető és a munkáltató felelőssége a pedagógusok alkalmazásában, munkájának ellenőrzésében. Különösen fontos ezt hangsúlyoznunk azért, mert a pedagóguspályára felkészítő felsőoktatási intézmények közül egyedül a zeneművészeti nincs pedagógiai alkalmassági vizsgálat. A kiváló hangszeres és elméleti tudás – mely oktatási szempontból nélkülözhetetlen – még senkit nem tett automatikusan kiváló tanárrá.

2. Közösségfejlesztés kamarazenei és zenekari foglalkozásokon

A művészeti iskolában a főtárgyi órák többségére egyénileg járnak a tanulók. Fontos kialakítani zenélő közösségeket, ahol az együttes muzsikálás mellett egymást is jobban megismerik.

A közös muzsikálás fejleszti az egymásra figyelmet, a toleranciát, az alkalmazkodó készséget, hiszen különböző szinten lévő tanulók csak akkor tudnak közös produkciót létrehozni, ha az ügyesebb segíti a gyengébbet, ugyanakkor a jobban teljesítő növendék húzóerőként is hat a fejlődni vágyó tanulóra.

Kisebb csoportokban is érvényesül ez a hatás, de a különböző zenekarokban, nagyobb kamaracsoportokban még intenzívebben fejlődik a gyermekek közösségi tudata. A művészeti iskolánkban jelenleg egy fúvószenekar működik és egy vonószenekar.

A közös, hetenként ismétlődő próbák alatt a tanulók megismerik egymást, barátságok szövődnek, jobban fejlődik bennük az a tudat, hogy ők ehhez az iskolához, zenekarhoz tartoznak. A koncerteken, ahol zenekar, kamaraegyüttes tagjaként lépnek föl, átélik azt az élményt, hogy valamit közösen hoznak létre, amiben minden egyes szereplőnek része van és csak együtt, közösen tudják megszólaltatni a zeneműveket.

A befelé forduló, gátlásos gyermeknek nagy lehetőség a közösségi, zenekari játék. Hiszen így anélkül lehet a produkció részvevője, hogy a figyelem kizárólagosan rá koncentrálódna. Sok gyerek szeret csak úgy, magának zenélni és szorong, ha egyedül kell kiállnia. Az ilyen növendék a koncerteken, egyéni szerepléseken rendszerint alulteljesít. A közös szereplések, kamara és zenekari fellépések során az egyéni felelősség érzete kevésbé súlyos teher, hiszen többen eveznek ugyanabban a csónakban.

A zenekari próbákon egy, a zene addig ismeretlen területére nyer betekintést az ifjú muzsikus. Megtapasztalja, hogy mindenki fontos /mellérendelt szerep/, de ugyanakkor időnként bizonyos színpadok előtérbe kerülnek a másikkal szemben /alárendelt szerep/. Megtanulja a másikat is hallgatni, kísélni, a váratlan helyzeteket megoldani. A zenekar a művészeti iskolai hangszeroktatás fontos pillére, ahol az évek alatt megszerzett technikai tudást kamatoztatja a növendék.

A főtárgy /hangszer, ének, elmélet/ kiválasztása a tanulók és a szülők részéről sok szubjektív elemet tartalmaz. /Egyéni érdeklődés, kisvárosban az ismerős, ill. szimpatikus tanár szerinti hangszerválasztás, egyéni benyomások, vagy emlékek a szülők részéről, stb./ Ez nem mindig találkozhat a megfelelő fizikai és szellemi adottságokkal. Minden hangszer tanulásához más-más

adottság szükséges. A tehetséggondozás egyik feladata, hogy lehetőséget teremtsen a tanulók számára a főtárgyi korrekcióra. Terelje abba az irányba a növendékeket, amely a legmegfelelőbbnek tűnik a személyiség fejlődése, a zenetanulás eredményessége szempontjából. Nem csupán a zenei technikai tudás elsajátítása a célunk, hanem mindazon – a program bevezetőjében leírt – célok elérése, mely által egészségesebb, harmonikusabb felnőtté válhatnak tanítványaink.

Gyengébb képességekkel éppúgy válhat valaki önmegvalósító, érett személyiséggé, mint kiemelkedő talentumokkal. Felelőségünk és feladatunk az átlagos vagy gyengébb képességű tanulókkal való foglalkozás is. A szorongásos, tanulásában akadályozott vagy sérült gyermekek zenei fejlesztése ugyanúgy feladatunk lehet, mint a kiemelkedő tehetségek gondozása. A zene ehhez kiváló eszköz kezünkben.

3. A szülővel való kapcsolattartás rendje, formái

- Hasznos a rendszeres zenés szülői értekezlet. /A gyermek szereplési lehetőségével egybeköthető a szülői értekezlet./. Ennek során lehetőség nyílik a személyes problémák, felmerülő kérdések megbeszélésére, nyomon követhető a gyermek előmenetele, fejlődése, viszonya a zenetanuláshoz, az otthoni gyakorláshoz.

- Tájékoztatás az iskola fontos zenei, zenepedagógiai eseményeiről, koncertekről, a szülőt, a családot érintő változásokról, a hagyományápolás lehetőségeiről.

- Hasznos, ha a szülőt megkérjük egy-egy óralátogatásra, előzetes időpont egyeztetése után. Ennek során a szülő személyesen tapasztalhatja meg a főtárgy és a kötelező, ill. választott tárgyak tanóráinak, foglalkozásának menetét. Amennyiben képes gyermekével rendszeresen foglalkozni, az lehetőséget kínál arra, hogy megbeszéljük, hogyan segítse gyermekét az otthoni eredményes gyakorlásban.

4. A szociálisan hátrányos helyzetű tanulók segítése

Ma nagyon sokszor felvetődik az esélyegyenlőség kérése. Nem indulhatunk mindannyian egyenlő esélyekkel! Az emberi élet kezdete nem egy startvonal mögé rendezett indulásra várakozás. Az egyéni tenni akarást, kibontakozást segítheti elő a beiskolázott gyermek szerető, rendezett családi háttere, s nem utolsó sorban a tanulmányainak irányítását felelősséggel végző pedagógus személyisége.

A zeneiskolai nevelés során nélkülözhetetlen partnerünk a család. Az iskola és a család kapcsolatában a legfontosabb kapocs maga a gyermek. Az ő zenei fejlődése, érdekei határozzák meg az együttműködés formáit és tartalmát. A család, amikor iskolánkat választja, megtisztel bennünket bizalmával. Ennek a bizalomnak tudatában kell a család és a gyermek felé fordulnunk. Ennek a bizalomnak kell megfelelnünk magabiztos szaktudással, korrekt, kulturált és toleráns kapcsolatteremtő magatartással. Óráról-órára bizonyítanunk kell, hogy intézményünk, tanári személyiségünk a számukra a lehető legjobb választás volt. Feladatunk a gyerek családon keresztüli megismerése, képességeinek minél magasabb szintű kibontakoztatása. Mivel napjainkban egyre inkább szűkül a térítésmentes oktatás lehetősége különösen a nem kötelező jellegű iskolákban, mint pl. az alapfokú művészeti iskola, megkülönböztetett figyelemmel kell munkálkodnunk a szociálisan nehéz helyzetben lévő gyermek tanulmányainak segítésében.

A fent leírtak alkalmazásával és működtetésével tovább erősíteni az eddig eltelt 20. év munkáját.

A jubileumhoz kapcsolódóan esetleg meghívni professzionális együtteseket, amelyek Magyarországon is a világszínvonalat képviselik, pl., EWALD RÉZFÚVÓS EGYÜTTES! Igaz ez szerintem csak pénzkérdés, de ha az egész iskola hallgatja őket, akkor van értelme kicsit drágább együttest is hívni.

Lakitelek, 2018. augusztus 27. Szőke Ferenc Kürtművész, Karmester

Ui: # A fent leírt szövegrész részlet az általam készített pedagógiai programból.

A zeneművészeti nevelés céljai:

Célunk a zeneszerető és zeneértő gyermekek nevelése. Fontos, hogy szeressenek zenélni, mivel a zene jobbat teszi az embereknek. Rengeteg segítséget nyújt a tanulásban és rendkívül hasznos a kognitív képességek fejlesztésében. Mindazonáltal a mai világban fontos megtartanunk azokat az értékeket, amiket nem lehet megvásárolni, hanem a gyermekek a zene által adják ezt családjuknak pl: egy tanszaki hangversenyen vagy egy félévi kis vizsgán. A gyermekek zenei csiszolásán kívül még fontos az is, hogy a zenepedagógusok is ismerjék egymást, így ezzel segítve a másikat bizonyos feladat megoldásokban. Számos példája van a mai magyar zeneoktatásban a helytelen zenei nevelésben, de úgy gondolom ebben az intézményben értékesebbnél értékesebb tanítók és tanárok munkálkodnak együtt a gyermekek szebb jövőjéért.

Összegésképpen fontos tanulság, hogy az alapfokú művészetoktatás színvonala a benne működő tanárok által élhet tovább színvonalasan itt Kodály országában. Gyarapítanunk kell a klasszikus zenei társadalmat, a zenésztársadalom tudása mindinkább elkopik napjainkban, minthogy gazdagodna. Hatalmas felelősség nyugszik az alapfokon tanító művészek vállán. Nekik kell olyan alapot szolgáltatni a közép- és felsőfokhoz, hogy a magyar zeneművészet- oktatás megtartsa minőségét és ezáltal a nemzetközi hírnevét. A megfelelően működő alapfokú képzés nélkül a közép- és felsőszinten tanítók munkája semmilyen alapra nem támaszkodhat. Tehát minél több zenekedvelő és gondolkozásra képes gyermeket nevelünk ki, annál erősebb zenei kultúrát tudunk produkálni. Nem hagyhatjuk elveszni azt az örökséget, melyek nagyjaink ránk ruháztak.

Éves feladatok, koncertek:

- Rendhagyó énekórák megszervezése
- Koncertlátogatás Kecskemétre, vagy más településekre
- Az iskolán belüli koncertek szervezése, lebonyolítása
- Vendégművészek invitálása
- Zenei vetélkedők (akár 20 napon keresztül a művészeti ág 20 éves fennállása alkalmából)
- „Hangszersimogató” rendezése, ahol a gyerekeknek MINDEN hangszert bemutatunk, köztük ütős hangszereket pl: marimba, vagy népi vonalon a kobozt.
- A kunszentmártoni afrikai dobkör felkérése egy bemutatóra
- Rézfúvós kvartett koncert vagy Klarinét kvartett koncertek
- Fúvószenekari koncertek, legyen minél több, hogy a gyermekeknek legyen kedve csapatban zenélni!

Időszakok, időpontok:

2018 novemberére már tudunk tanszaki hangversenyt hirdetni, mivel eddigre el tudunk készülni egy komplett műsorra a gyerekekkel, ami részemről kb. 30 percet venne igénybe.

Decemberben tervezem a fél éves kis vizsgát a tanszakomon, melynek időpontját előre sajnos egyetemi elfoglaltságok miatt előre nem tudom megjósolni.

2019 január: Újévi koncert nem csak fúvószenekarral, hanem kis kamara csoportokkal is. Ennek céljából klarinét együttest tudunk alkotni, ha van rá igény.

Sajnos tovább nem tudok tervezni, mivel én ebben a fél évben (2018-19 II.) a diplomakonzertemre készülök, ami májusban esedékes. Erre a koncertre ezúton is szeretnék minden kollégámat és növendékeimet meghívni. ☺

A 20-as számmal összeköthető rendezvény ötletek:

- 20 napon keresztül minden tanítási napból 10 percet elcsenve zenei vetélkedő, feladatlapok kiosztása, melyet a 20. napon összegezve nyertes osztályt/ csapatokat hirdetünk.
- 1 héten keresztül minden nap 20 perces kis koncerteket tartani
- 20 kérdésből álló zenei műveltség teszt
- Gyermek párokban állva zeneszerzőkből tarthatnak kis előadást pl 2x10 percig
- 20 népdal megtanulása 1 hónapon át, majd ezt kórusként előadva

13. Tánc és dráma	Monzák Péter
--------------------------	--------------

14. Zongora	Polyák Albertné és Csüllög Edina
--------------------	----------------------------------

Fülei Balázs meghívása az ünnepi, félévi koncertünkre

Jó egészséget kívánok erre a tanévre!

Szelesné Kása Ilona

művészeti munkaközösség vezető

2018. augusztus 30.

LAKITELEKI EÖTVÖS ÁLTALÁNOS ISKOLA BUZÁS JÁNOS TAGINTÉZMÉNYE

BUZÁS JÁNOS
ÁLTALÁNOS ISKOLA



NYÁRLŐRINC

MUNKATERV

2018/2019

1. A tanév rendje

Szorgalmi idő

2018. szeptember 3. Tanévnyitó ünnepély és első tanítási nap

2019. június 14. Utolsó tanítási nap

2019. június 15. Ballagás

2019. június 19. Tanévzáró ünnepély

Az első félév

2018. szeptember 3. - 2019. január 25.

Félévi értesítők kiadásának határideje: 2019. február 2.

Második félév

2019. január 26 - június 14.

Tanítási napok száma: 181 nap

Tanítási szünetek és tanítás nélküli munkanapok

Tanítási szünetek a szorgalmi időben:

Őszi szünet: 2018. október 29 – november 2.

Téli szünet: 2018. december 24 – 2019. január 3.

Tavaszi szünet: 2019. április 18 – április 23.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

Megnevezés	Időpont	Felelős
Karácsonyi kézműves foglalk.	2018.dec. 1. (szombat)	Tóthné Nagy Ilona
Félévi értekezlet	2019. febr. 4-8.	Tóthné Nagy Ilona
Húsvéti kézműves foglalk.	2019. márc. 17.	Tóthné Nagy Ilona
Osztálykirándulások	2019. ápr., máj., jún.	osztályfőnökök

Eötvös nap	2019. jún. 10. (hétfő)	Tóthné Nagy Ilona
Pályaorientációs nap	2018. dec. 15.	osztályfőnökök

2. Ünnepeink

Ünnep neve	Időpontja	Felelős
Tanévnyitó	2018. szept. 3.	Bodor Gabriella
Aradi vértanúk ünnepe	2018. okt. 6.	Szenekné Édes Kornélia
Október 23.	2018. okt. 19.	Szenekné Édes Kornélia Fajka József
Farsang	2019. febr. 21.	Nyúl Zsuzsanna Fajka József
Március 15.	2019. márc. 14.	Lerner Levente
Anyák napja	2019. május 1. és 2. hete	osztályfőnökök
Nemzeti Összetartozás Napja	2019. jún. 4.	osztályfőnökök
Ballagás	2019. jún. 15. 9 óra	Pénzváltóné Bertleff Erika Szenekné Édes Kornélia
Tanévzáró	2019. jún. 19.	Feketéné Rabb Edit

3. Nevelőtestületi értekezletek (helyi)

felelős: Tóthné Nagy Ilona

Tanévnyitó értekezlet: 2018. aug. 27.

Félévi értekezlet: 2019. febr. 4-8.

Tanévzáró értekezlet: 2019. jún. 19.

Osztályozó értekezlet: 2019. jan. 24.

2019. jún. 06.

4. Évi rendes diákközgyűlés (helyi)

szept. 2. hete felelős: Fajka József

5. Fogadóórák, szülői értekezletek

- Fogadóóra: nov. 19.
ápr. 08.
- Szülői értekezlet: szeptember 28 –ig felelős: osztályfőnökök
február 15-ig
- Pályaválasztási szülői értekezletek: nov., febr. felelős: Pénzváltóné Bertleff Erika
- Szülői értekezlet a leendő 1.osztályosok szüleinek: május felelős:leendő
elsős osztályfőnök

6. Részvétel versenyeken, rendezvényeken

- Sportversenyek: diákolimpia, alapfokú versenyek, kisiskolák sportversenyei, meghívásos tornák, versenyek

Sportágak: kézilabda, labdarúgás, lóbtoll-labda, atlétika, strand labdarúgás

- Tanulmányi versenyek: körzeti helyesíró verseny, anyanyelvi hét, matematika, német levelező verseny, Hungarikumok, Buzás sport délután.

Az időpontok és a felelősök kijelölése a programok/versenykiírások ismeretében történik.

7. Egyéb programok

- Iskolai bál
- Falukarácsony
- Véralóest

- Falunapi ünnepség
- Színház- és bábszínház látogatások
Jánosné
felelős: Balogh
Tóthné Nagy Ilona
- Pályaválasztási nyílt napok látogatása
Bertleff Erika
felelős: Pénzváltóné
- Iskolabörze
Bertleff Erika
felelős: Pénzváltóné
- Nyílt nap az 1. osztályban
felelős: Feketéné Rabb Edit
- Táboroztatás (EFOP-3.3.5-17-2017-00029)
felelős: Bodor Gabriella
- Természettudományos (EFOP-3.3.6-17-2017-00015)
felelős: Horváth Tibor

8. Egyéb tevékenységek

- Iskolaújság (megjelenik negyedévenként)
Kornélia
felelős: Szenekné Édes

9. Iskola-egészségügyi ellátás

- Iskolaorvosi vizsgálat
felelős: iskolaorvos
Vargáné

Bontovics Anna

- Védőnői vizsgálatok
felelős: védőnő
Vargáné Bontovics

Anna

- Iskolafogászat

10. Helyi munkaközösségek

- Osztályfőnöki munkaközösség
Bertleff Erika
felelős: Pénzváltóné

11. Mérések

Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer:	1. oszt.	2018. okt. 12-ig (nov.30.)
Idegen nyelvi mérés:	6. és 8. oszt.	2019. máj. 22.
Kompetencia mérés:	6. és 8. oszt.	2019. máj. 26.

felelős: Tóthné Nagy Ilona

Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata: 5 – 8. évfolyam, 2019.jan. 9
– ápr. 26.

feltöltés: máj. 31.

felelős: testnevelő

tanárok

Helyzetelemzés

- **Személyi feltételek**

A 2018/2019-es tanév feltételei részben adottak a szakmai munka elindításához. 16 pedagógus teljes munkaidőben, 1 kolléga rész munkaidőben tanít. 3 óraadó tanárt foglalkoztatunk összesen 25 órában német nyelv, matematika, kémia és fizika tanítására. A rendszergazdai feladatok ellátása ebben a tanévben megoldódott. Nyugdíjba vonuló kolléga helyére fel tudtunk venni egy tanítót. Szakos ellátottságunk nem teljes, nem minden területen oktat a megfelelő képesítéssel rendelkező pedagógus.

Az SNI tanulók ellátásához az EGYMI utazó gyógypedagógiai szolgálatának segítségét kértük (gyógypedagógus, szomatopedagógus, logopédus). Ennek megoldása még folyamatban van. 1 pedagógus látja el a BTMN-s tanulók fejlesztését.

Pedagógus minősítések:

Portfólió feltöltése nov. 25-ig.

Bodor Gabriella: gyakornokból Pedagógus I-be történő minősítése.

Horváthné Dékány Judit: Pedagógus I-ből Pedagógus II-be történő minősítése.

Előreláthatólag októberben történik 2 kolléga Pedagógus I-ből Pedagógus II-be történő minősítése (Fajka József és Szenekné Édes Kornélia)

Tanárképzés:

- **Osztályfőnökök, napközis nevelők**

osztály	osztályfőnök
1.	Feketéné Rabb Edit
2.	Golovicsné Oláh Ágota
3.	Bodor Gabriella
4.	Nyúl Zsuzsanna
5.	Lerner Levente
6. a)	Boros Kornél
6. b)	Kálóczi Zsófia
7.	Szenekné Édes Kornélia
8.	Pénzváltóné Bertleff Erika
napközi 1.	Pácsa Szandra
napközi 2.	Rimócziné Forgó Ildikó, Tóthné Nagy Ilona, Kálóczi Zsófia, Feketéné Rabb Edit
napközi 3.	Balogh Jánosné

- **Munkaközösségek vezetői:**

Osztályfőnöki munkaközösség: Pénzváltóné Bertleff Erika

Testnevelés és sport: Lerner Levente

Gyermekvédelmi felelős: Horváthné Dékány Judit

Pályaválasztási felelős: Pénzváltóné Bertleff Erika

Tankönyv felelős: Nyúl Zsuzsanna

- **Délutáni tevékenységek:**

Matematika előkészítő: Pénzváltóné Bertleff Erika

Magyar nyelv és irodalom előkészítő: Szenekné Édes Kornélia

Angol nyelvi előkészítő: Horváthné Ackerl Ildikó

Kézilabda edzés: Lerner Levente

Labdarúgás edzés: Boros Kornél és Horváth Tibor

Jóga: Horváthné Ackerl Ildikó

Ebben a tanévben a humán erőforrásokat nem tudtuk úgy csoportosítani, hogy a már úszni tudó tanulóink részére a délutáni uszodalátogatást (Kecskemét) biztosítani tudjuk. Reméljük, hogy a következő tanévben a személyi és az anyagi feltételek is rendelkezésre állnak.

- **Művészeti oktatás:**

Képző- és iparművészeti ágon:

- Grafika tanszak: Fajka József

Zenetanszakon:

- Citera: Léczné Urbán Bernadett
- Fúvós: Szőke Ferenc
- Szolfézs: Szőke Ferenc

- **Létszám adatok 2018. szeptember 1-jén:**

	Tényleges	BTMN	SNI		Számított létszám
			2 főnek számít	3 főnek számít	
1.	23	3	3	-	26
2.	17	3	-	-	17
3.	21	1	1	-	22
4.	18	3	1	-	19
5.	24	-	1	-	25
6. a)	14	2	2	-	16
6. b)	15	1	2	-	17
7.	19	2	-	1	21
8.	16	-	1	-	17
össz.	167	15	11	1	180

- **Tárgyi feltételek:**

Két tanterem festése és a mosdók tisztasági festése, valamint egy folyosó szakasz festése megtörtént.

Tanulói asztalaink, székeink egy része rossz állapotban van. Az iskolában a szekrények, nevelői asztalok régiiek, cserére szorulnának. A parketta a legtöbb tanteremben felújításra szorul.

Égető gondot jelent a tetőfelújítás, ebben a fenntartó segítségét kértük.

Projektorok javítása folyamatban van.

- **Kiemelt feladataink a tanév során:**

- A tanulók neveltségi szintjének növelése, a munkafegyellemmel kapcsolatos szabályok betartatása. A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése.
- A tanulói lemorzsolódás megelőzése
- A környezetkultúra javítása, fejlesztése, igényes környezet elvárása.

- Adminisztrációs fegyelem javítása, a dokumentumok naprakész, pontos vezetése.
Az e-napló kötelezően bevezetésre kerül.
- Részvétel a továbbképzéseken
- Önértékelési csoport felállítása

- **Pályázatok:**

A hetedik osztályunk sikeresen pályázott a Szentkirály Általános Iskola 7. osztályával együtt a Határok nélkül programba. Az Erdélyi kirándulásra június hónapban kerül sor.

- EFOP-3.3.5-17-00029 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program
- EFOP-3.3.6-17-2017-00015 számú, Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpontok fejlesztése
- EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása

