



Öko-munkaközösség Tervezet 2025/2026 tanév



design: Kásalli

2025-26.

Lakiteleki Eötvös Loránd Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Készítette: Öko-munkaközösség Lakitelek



Az ÖKOISKOLA címet **2024. szeptemberétől 3 évig, 2027. augusztus 31-ig** használhatjuk. Ebben a tanévben kell pályáznunk az ökoiskola címre újr pályázóként. Ha azon is jól szerepelünk és 80 pontot elérjük, akkor újra Ökoiskola leszünk. Tovább lépési lehetőség: két nyertes Ökoiskola pályázat után, az első pályázattól számított 7 éven belül pályázhatunk az Örökös Ökoiskola címre, ahol 100 pontot kell elérnünk.



1. Szervezeti felépítésünk

A Lakiteleki Iskola Öko-munkaközösség tagjai

Név	tantárgy		szerepe az iskola vezetésében
Almási-Nagy Mónika	tanító		
Balog Erika	tanító, mozgásterápia		főigazgató helyettes
Barcsáné Szabó Ágnes	tanító		
Bayerné Erika	tanító	oszt.fő	
Busáné Kiss Anita	földrajz és term itanár	oszt.fő	természettud. munkaközösség vezető
Döme Tünde	tanító	oszt.fő	
Dr. Egeresiné Szűrszabó Anikó	autizmus szakirányos gyógypedagógus		főigazgató helyettes; fejlesztő munkaközösség vez.
Dr. Varga Sándorné Réka	tanító	oszt.fő	
Kakó Andrea	tanító		
Kissné Nagy Krisztina	tanító	oszt.fő	
Kocsis Nikolett	tanító	oszt.fő	
Olajosné Kádár Ilona	magyar tanár	oszt.fő	osztályfőnöki mk. vezető
Sallainé Győri Csilla	tanító	oszt.fő	alsós munkaközösség vez
Szelesné Kása Ilona	technika-; vizuális kult.- és környezetkultúra tanár		öko munkaközösség vez.
Tóthné Varga Andrea	tanító, digitális kultúra	oszt.fő	
Csató Tamás	tanító		

A **16 fős öko-munkaközösségünkben**, a nevelőtestület **többféle szakterülete** képviselteti magát.

Tanítóink nagyszámban vannak jelen munkaközösségünkben, ennek köszönhetően már első osztályban el tudjuk kezdeni a gyermekek tudásformálását a fenntarthatóság felé.

Tagjaink közül ötten, különböző munkaközösség vezetője is, tehát saját közösségüket be tudják kapcsolni a fenntartható szemlélet formálásába.

Paulin-Kovács Hajnalka anyai örömök elé néz, Göögösné Bársony Terézia kisbabája megszületett, így egy kis időre mindkettőjük munkáját nélkülöznünk kell. Szeretettel várjuk őket vissza!

Fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos műhelymunkán, továbbképzés, amelyre mi megyünk

Állatvédelem pedagógia-ped. tov. képz.	Állatvédelem- Állatbarát Iskola
„Falakon túl” fenntarthatóság iskolán belül és kívül	3 fő Kissné Kriszta Vargáné Réka, Busáné Anita

Fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos műhelymunka, továbbképzés, amelyet mi tartunk

Organikus pedagógia	Ökoművészet
---------------------	-------------

2. Pedagógiai munka

Intézményünk évente kétszer, komplex tanulás-szervezési formában szervez programokat (pl. témanapot, témahetet, projektet) a fenntarthatóság témakörében.

Kiemelt feladataink:

- * Ökoiskola és egyéb fenntarthatósági pályázat megírása
- * az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- * Állatbarát Iskola címre pályázat
- * tanulóink természettudományos szemléletének formálása
- * egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- * környezettudatosságra nevelés
- * a klímaváltozásra való felkészítés
- * talajmisszió és ehhez kapcsolódó edukáció

Cél:

1. Az iskola tanulói és dolgozói között minél több környezettudatosan gondolkodó és cselekvő személy legyen.
2. A tanításban és az iskolai élet minden területén érvényesüljön a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiai elvei, a tudatos fogyasztói magatartás.
3. Az iskolai munkához több szálon kapcsolódjon a helyi közösség.
4. A helyi környezeti értékek és gondok részét képezzék az iskola pedagógiai munkájának, a helyi pedagógiai programba beépítve, a minőségbiztosítási elvárásoknak megfelelően.
5. A tevékenységeink és szemléletünk minél szélesebb körben ismertté váljon és az a lakosság körében elterjedjen
6. Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.
7. Az ökológiai nevelés során a tanulókat megismertetni azokkal a jelenlegi folyamatokkal, amelyek következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak. Konkrét hazai példákon felismertetni a társadalmi-gazdasági modernizáció pozitív és negatív környezeti következményeit. Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.

Kapcsolataink:

Folyamatosan ápoljuk a már meglévőket, és további kapcsolatokat építünk ki a környezeti nevelés és a fenntarthatóság témakörének minél alaposabb megismerésére, annak gyakorlati alkalmazására, megvalósítására.

Belső:

- * SZMK
- * DÖK

Külső:

- * Kecskeméti Tankerületi Központ
- * Helyi Önkormányzat
- * Lakiteleki Művelődési Ház
- * Iskolaorvos, védőnők, iskolafogász
- * Magyar Madártani Egyesület
- * Ökoiskolák Hálózata
- * Szivárvány Óvoda, Lakitelek
- * Nyugdíjas klub
- * Iskolakert Hálózat

Programok:

- * Szelektív hulladékgyűjtés az épületen belül, a tantermekben, az irodában, tanáriban
- * Lemerült szárazelem,- kupak gyűjtése.
- * ÖKOFAL: Jeles napok, témanap/hét, projektek, műsorok, vetélkedők
- * Hulladékgyűjtés szervezése
- * Madárbarát kert program folytatása (madárvédelem, madáretetés, odú, etető készítése, karbantartása)
- * Egészségnevelési programok
- * Komposztálás-, mulcsozás, talajtakarás osztályoknak bemutatók
- * Természettel kapcsolatos versenyeken való részvétel: helyi, megyei, régiós, országos
- * Több osztály részvételével ökoprogramok szervezése
- * A talaj vízmegtartó képességének növelése, falevél otthagynak a fák alatt, együttműködésben a technikai dolgozókkal
- * Önállóságra nevelés a kerten, iskolaudvaron keresztül, fejlesztő mk., folyamatos
- * Permakultúrás kert műveléséhez szükséges feltételek biztosítása (szerszámok, szerszámtárolók, komposzt, esővíz tartályban, mulcsanyag) **(1. vállalkozás az öko pályázatunkban)**
- * A falu lakosságát bevonjuk a talajmissziós tevékenységünkbe, edukációs céllal **(2.vállalkozás az öko pályázatunkban)**
- * Iskolánk egyhektáros területének 4 méteres határvonalában visszaállítjuk a talaj vízmegtartó képességét talajépítéssel. Ehető erdőkerít kiépítése erre a területre. **(3. vállalkozás az öko pályázatunkban)**

Természetismereti tanulmányi versenyek

- * Regionális Természetismeret Verseny, Tiszaalpár + [Állatbarát Iskola](#)
- * Hebe- Szeresd a Földet! Víz témájú országos projektverseny alsó, felső oszt. + [Állatbarát Iskola](#)
- * Kiskunsági Nemzeti Park Tavaszköszöntő Vetélkedő + [Állatbarát Iskola](#)

Éves munkaterv

Feladatok	Felelős	Megvalósítók, segítők	Határidő	Megjegyzés
Augusztus				
Öko munkaterv elkészítése állatvédelmi pedagógiai munkacsoporttal együtt	Öko munkaközösség állatvédelmi ped. munkacsoport	Tantestület Öko munkaközösség állatvédelmi ped. mk. csop	aug. 30.	Öko mk Állatbarát Iskola
Iskolakert Hálózat Találkozó, Girincs	SzínesKert vez.		aug.27-28.	Szelesné K. Ilona
Szeptember				
Lakóhelyünk, Tőserdő tisztaságáért szemétszedés	osztályfőnökök, DÖK vezető	a 8.évf+4 tanár	akciónapok szept.19.	Busáné Kiss Anita

Királydinnye gyérítés	Term. tud. mk.vez Öko mk. vez	jelentkezők TÉT	szept. 05. szept. hó	Busáné Kiss Anita Szelesné K. Ilona
Az iskola és az udvar tisztaságáért szemétszedés	osztályfőnökök, DÖK vezető	DÖK, iskolánk tanulói	folyamatos	összehangolt cselekedet szükséges
Önállóságra nevelés a kerten, iskolaudvaron keresztül,	fejlesztő mk.		folyamatos	Dr. Egeresiné Sz. Anikó
ÖKOFAL-faliújság a fenntarthatóság jegyében	SzínesKert vez.	SzínesKert szakkör	folyamatos	
Szelektív hulladékgyűjtés	DÖK, osztályfőnökök	iskolánk tanulói	folyamatos	hatékonyabb cselekedet szükséges
Sulizsák (használt ruha gyűjtő akció)	SZMK, osztályfőnökök	iskolánk tan., szülők	szept.10., 17	
Biciklis témanap, Tekerj a zöldbe	alsós of., Csató Tamás	iskolánk tanulói	szept.	
Madárbarát kert: madárvédelem, madarak etetése, itatása	SzínesKert, napközis csoportok és vezetőik	SzínesKert, napközis csoportok	folyamatos	Szelesné Kása Ilona Állatbarát Iskola
Természetismereti tanulmányi, művészeti versenyek: Hebe, Szeresd a Földet!	osztályfőnök, szaktanár alsós napközis tanítók	alsós osztályok	kiírás szerint	Állatbarát Iskola
„Klíma barát kert” pályázat	SzínesKert vez	SzínesKert	szept.	
Állatok Világnapja témahétre regisztráció, programok szervezése				Állatbarát Iskola
Látogatás a Laki Mancs Állatmenhelyhez	Állatvédelmi ped. mk. csop			Állatbarát Iskola
Állatok hónapja -ménteleki rajzpályázat -Lakiteleki Töserdő csodálatos állatai	alsós napközis tanítók	alsós osztályok	szept.	Állatbarát Iskola
Pedagógus roadshow-részvétel Kecskeméten			szept.3.	Állatbarát Iskola
A Világ Legnagyobb Tanórāja- bekapcsolódás-téma: Velünk élő állatok				Állatbarát Iskola
Október				
Adománygyűjtés „Állatok világnapja” alkalmából a Laki Mancs lakóinak	alsós ofő.	alsós évfolyamok 6.a	okt.	Állatbarát Iskola
Állatok világnapja témahét: Gyertek állatos ruhában				Állatbarát Iskola
Tanulmányi kirándulás Vadaspark Kecskemét	5.évf ofők	ötödik évfolyam	okt.	Állatbarát Iskola
Felelős állattartás a helyi állatorvos és a Laki Mancs tudásformáló	alsós ofő.	alsós évfolyamok és 6.a	okt.	Állatbarát Iskola

Zeneiskolásaink interaktív, állat témájú zenés előadása az óvodában	Öko-mk tag, művészeti tanárok	zene iskolásaink, tanáraik, óvodások	okt.	Állatbarát Iskola
Terepasztal, állatos tanösvény készítése				Állatbarát Iskola
Idősek napja alkalmából grafikások által készített állatos képek ajándékozása, állatos versek, történetek felolvasása				Állatbarát Iskola
Pályaorientációs napon állatorvos meghívása				Állatbarát Iskola
Könyvtárban Zetével, kutya-asszisztált foglalkozás	alsós ofő.		meghirdet és alapján	Állatbarát Iskola
Bicajos témanap: Kerékpártúra a Tösbe	osztályfőnökök	6-7. osztály	október	
Kerékpárral- Népőiskola Planetáriumába	ofő	felső évfolyam	okt.	Nagyné Nádudvari Ilona Móczáné Erdei Anna
Papírgyűjtés	SZMK, osztályfőnökök	iskolánk tan., szülők, of.	okt.	
Kupakgyűjtés	SZMK	iskolánk tanulói, szülők	folyamatos	
Komposztálás napja témanap Iskolazöldítés, komposztáló kialakítása, kert létrehozása	Öko-mk tagjai	2.évf., 3.b, 3.c, szülők, karbantartók	okt.	K. Nagy Kriszta
Komposztálás, mulcsozás népszerűsítése. Gilisztaszínház létrehozása	SzínesKert vez.	SzínesKert,	okt. és folyamatos	
Talajmisszió, talajos témanap Loess projekt	Corvinus Egyetem Öko-mk vez.	Öko-mk vez., SzínesKert	okt.14.	
Szárazkert létrehozása-nyílt nap	Öko mk. vez.	nyílt napra jelentkezők	okt.	Szelesné K. Ilona
Esővíz gyűjtő tartályok bekötése	Öko mk. vez.			
November				
Talajvédelem: Levelek helyben hagyása ill. a fák alá gereblyézése	Technika tanár, (öko-mk tag)	5-7.osztály	nov.	
Zeneiskolásaink interaktív, állat témájú zenés előadása az óvodában				Állatbarát Iskola
Faültetés az alsós udvaron	Öko-mk tagok	4.b és 4.c	nov.	Tóthné Varga Andrea- Kissné Nagy Krisztina
December				
Adventi Udvar a fenntarthatóság jegyében- tudatos fogyasztói magatartás	Öko-mk	Iskolánk dolgozói, tanulói, szülők	dec.	Balog Erika Sz.Kása Ilona
Adventi udvar: kézműveskedés, állati jó akadályverseny, állatos karácsonyi feladatok				Állatbarát Iskola
Fenntartható Diák vállalkozás mentorálása -tudatos fogyasztói magatartás	Öko-munkaközösség vez.	SzínesKert	dec.	Sz.Kása Ilona
Január				
Pályázatírás	Öko-munk. vezető	Öko-munkaközösség	január	
könyvtári foglalkozás-állatok				Állatbarát Iskola

Állati barátság címmel rajzpályázat meghirdetése	Balog Erika			Állatbarát Iskola
Talajvédelem: Kósza levelek gereblyézése az udvarról, fák alá	Technika tanár, Öko- mk vez.	5-7.osztály		Sz.Kása Ilona
Február				
művészeti iskolások farsangi műsora- állatos jelmezek- álarok- táncok-zenék énekek a művelődési házban és az óvodában	Balog Erika			Állatbarát Iskola
Rajzverseny: Az év élőlényei	alsós of.			
Március				
Állatvédelem pedagógia napja			márc.10	Állatbarát Iskola
Kapcsolódás a „10milliófa „ akcióhoz	Öko-mk.	jelentkező osztályok		
Verebek világnapja				Állatbarát Iskola
„Nem szeretem állatok” előadás, bemutató				Állatbarát Iskola
Április				
Természetismereti versenyek				
Fenntartható Diák vállalkozás mentorálása	SzínesKert vezető	SzínesKert szakkör		
Iskolakert virágosítása- „Méhlegelő, pillangócsalogató”	öko mk	jelentkező oszt.		
Fenntarthatósági témahét				
Május				
Állattartó öttusa (sportjáték)	alsós napközis nevelők	alsósok		Állatbarát Iskola
Muzsikál az erdő gyermekrajz pályázaton való részvétel, szereplés zeneiskolásokkal				Állatbarát Iskola
Iskolakert virágosítása- „Méhlegelő, pillangócsalogató”	öko mk	jelentkező oszt.		
Június				
Természet tudományos napon mentő kutyás program szervezése				Állatbarát Iskola
Eötvös nap: Természet tudományos és művészeti nap-ökoművészet	Busáné Kiss Anita			
Utazó Mini Állatkert- állatbemutató				Állatbarát Iskola
madárröptetés				Állatbarát Iskola
Éves beszámoló	Öko-mk. vez.	Öko-munkaközösség	jún.	
Nyári kertfenntartás megszervezése	kertet fenntartók osztályfőnökei	kertet fenntartó osztályok		
Nyári kertfenntartás	a kert művelő osztályok	a kert művelő osztályok heti váltásban	jún-szept.	

A diákönkormányzat is bekapcsolódik az öko-munkaközösség munkatervébe: kidolgozásába, véleményezésébe, megvalósításába

Heti 2x1 órában, két csoportban **SzínesKert szakköri** foglalkozásokon, vegyes korcsoportban 15 fő, valamint 5-6-7.évfolyam **Technika és életvitel-Kert modul**, órai keretek között, további 180 fő részvételével **klímaadaptív kertművelést végzünk**. Mindeközben diákjaink **a fenntartható kézművességet, ökoművészetet is gyakorolják** SzínesKertben. A kertben termesztett növényeket felhasználjuk kézművesség, művészet és élelmezés területén.

A hétköznapi talajmissziós tevékenységeinken túl, szervezeti háttérrel rendelkező **talajmissziós tevékenységeink** is vannak. Két európai uniós, talajjal kapcsolatos projektben veszünk részt, a „**HuMus**”, <https://humus-project.eu/> és a „**LOESS**” <https://loess-project.eu/>, amelyekben a talajegészségre, a talajoktatásra összpontosítunk és a talajjal kapcsolatos kihívások közös megértését segítjük elő. Számunkra fontos a talaj egészségének és oktatásának előmozdítása

Továbbra is várjuk és köszönjük a karbantartóknak, hogy a mulcsnak való füvet, a SzínesKert mellé elhelyezik, így fel tudjuk használni.

21. századi oktatásunkhoz igazítanunk kell az iskolaudvart is. Az elavult területgondozást kis lépésekben felváltják a kor kihívásainak megfelelő intézkedések, amelyet köszönünk a vezetőségnek és a karbantartóknak.

Továbbra is javaslatom, hogy a fák alól ne gereblyezzük el, ne hordjuk el a lehullott falevelet, mert az a fák tápanyaga. Például a platánfák gombás betegsége hajlamossá váltak.

Az alsós udvar pormentesítését, zöldítését elkezdjük, figyelembe véve, hogy nem szilárd burkolat a megoldás. Fásszárú növények (fák, bokrok) telepítését javaslom ligetes formában, akár **Miyawaki minierdők** telepítési módszerrel

Mi már tudjuk, miért és hogyan érdemes a művészetek felől megközelíteni egy fenntartható kertet a felnővekvő nemzedékkel, hogyan tudunk kötődést kialakítani a körülöttünk levő természethez és talajhoz, tapasztalatainkat nyílt napokon adjuk át.

A SzínesKert kapuja nyitva áll a falu és a kollégák előtt. **Közös megállapodási keretek** között használhatják a kültéri tantermet és kertet. Egyeztessünk időpontról és keretokről

Ami azt jelenti, hogy a fák alól nem gereblyezzük össze a falevelet, mert a fának szükségük van erre a tápanyagra, így tudjuk megvédeni őket, hogy a forró nyarakat is kibírják. Hosszútávon pedig nekünk is szükségünk van fákra, az árnyékukra, a hűsítő hatásukra.

Figyelem felhívásomat, javaslataimat **permakultúra tervező szakemberként** teszem meg.

A 21. századi iskolaudvar átalakítását illetően továbbra is várom a kollégák javaslatait. Hiszem, hogy nem egyféle megoldás létezik. Hiszem, hogy többen, többféle tudás birtokában megtaláljuk a megoldásokat és a forrásokat. Gyertek és gondolkodjunk, cselekedjünk együtt gyerekeinkért! Most!

Klímaadaptív évet kívánok!

Lakitelek, 2025.08.28. Szelesné Kása Ilona öko-munkaközösség vezető