



---

# Tagintézmény-vezetői pályázat

---

**Boros Kornél Sándor**



2023. ÁPRILIS 17.

voltunk, minden állatnál, vagy növénynél meg kellett állni és magyarul-latinul ismételni a nevét. Nem csak, hogy elmondta, hanem ki is kérdezte! Egyszóval gyerekkoromban a természet körbevett engem és, azóta igencsak megszerettem. Már Szegeden a Bsc szakon is megpróbálkoztam elvégezni a biológia szakot a testnevelő szak mellett, de igen nehéznek bizonyult, így a könnyebb utat választottam akkor, sajnos, azóta ezt nagyon megbántam. Így akadt az a lehetőség, hogy osztatlan tanári szakon ismét válasszak második szakot, így kerültem ismét kapcsolatba a biológiával. Perspektívakén már öt éve tanítom az általános iskolában ahol dolgozom, mivel nem volt szakos aki, tartotta volna az órákat. Ez alatt az idő alatt és az egyetemi időszak alatt még jobban megszerettem. Úgy vélem a diákok is élvezik az órákat. Sok gyakorlattal, színes videóval, csoportmunkákkal díszítem óráimat, amik igazán színessé teszik azt. Igyekszem megtanítani a gyermekekkel, hogyan lehet összhangban lenni a természettel és megóvni, minden egyes porszemét. Sokat járjuk a nyárlőrinci erdőt is például gombákat, ízeltlábúakat kutatva, de rovarcsapdákat is állítottunk már. A gyermeki lélek a legfontosabb, ilyen korban még formálható, alakítható. Ilyenkor kell rávezetni őket arra, hogy védjék és óvják a természetet és hosszútávon ezt meg fogja nekik hálálni.

*„A Föld nem a tulajdonunk, csak hozzá tartozunk. Muszáj megosztanunk a vadvilággal.” Steve Irwin*

## Helyzetelemzés

### Kompetencia felmérések elemzése, értékelése

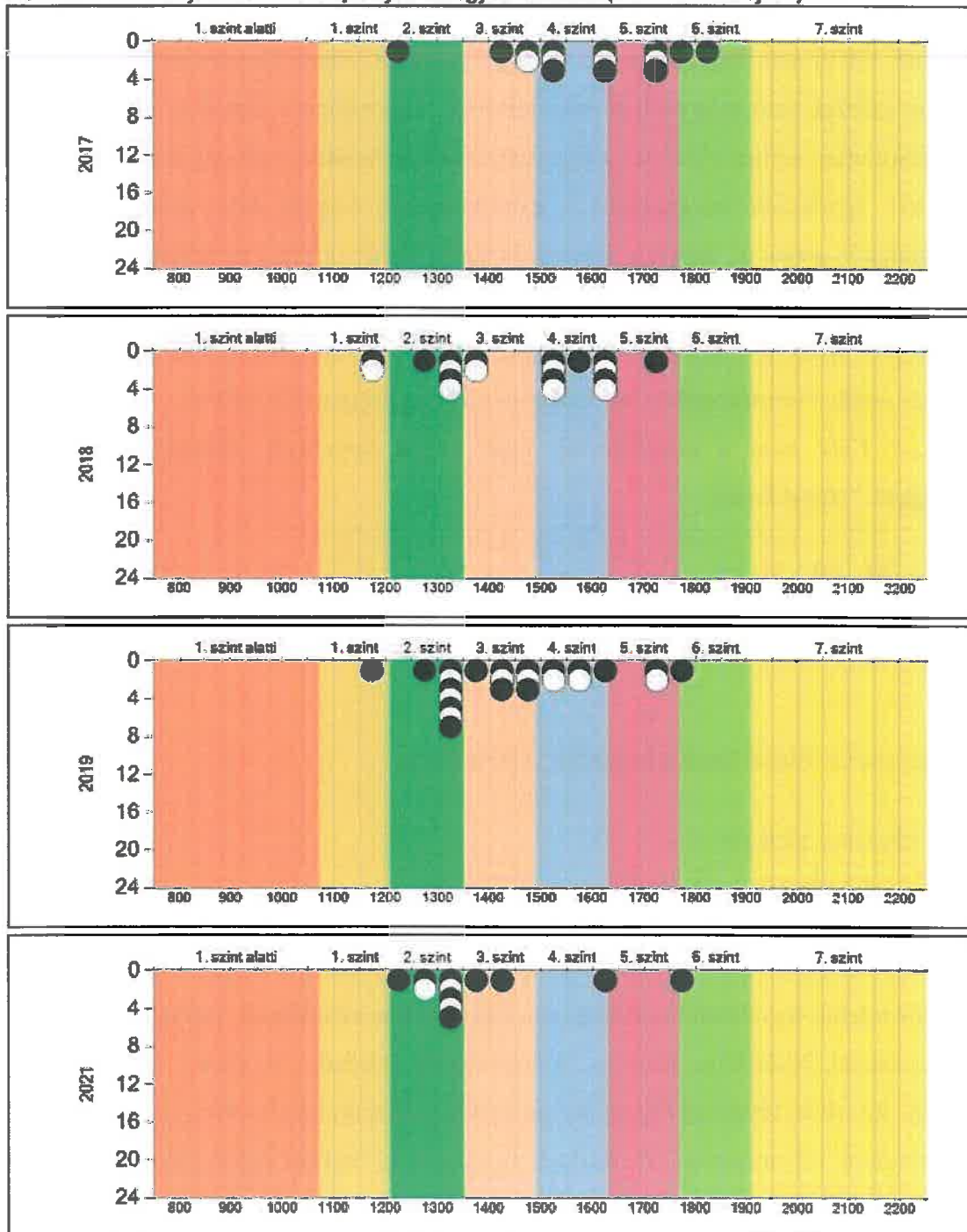
#### Általános elemzés

Az eredmények támpontot adnak az oktatás menetéhez és annak megszervezéséhez, visszacsatolást nyújtanak a gyermekek kognitív fejlődéséhez. Mindazonáltal véleményünk szerint nem lehet figyelmen kívül hagyni a demográfiai, szociális és infrastrukturális adatokat és változásokat. Nyárlőrinc községe, folyamatosan változik. Az elmúlt években megnőtt a migráció. Az iskola létszáma folyamatosan csökken. Kecskemét közelsége miatt az ingatlan és az albérlet árak folyamatosan emelkednek az élelmiszer árakkal egyetemben ezért, egyre több család sodródik a szegénység, vagy a mélyszegénység felé. Iskolánkban egyre több BTMN-es, SNI-s, HH és HHH tanuló, ami megnehezíti az itt dolgozó pedagógusok munkáját, hiszen rájuk külön oda kell figyelni, fejleszteni kell őket, illetve differenciáltan kell oktatni. Véleményünk

szerint egyre több gyermeknek van szövegértési nehézsége, ami minden kompetencia mérésen megmutatkozik. Egészen halvány csökkenést mutat iskolánk az eredmények terén. Példaként a 6. és a 8. osztály szövegértési eredményei mutatják meg a romló tendenciát. Ez a lent lévő ábrákon szembetűnően látszódik.

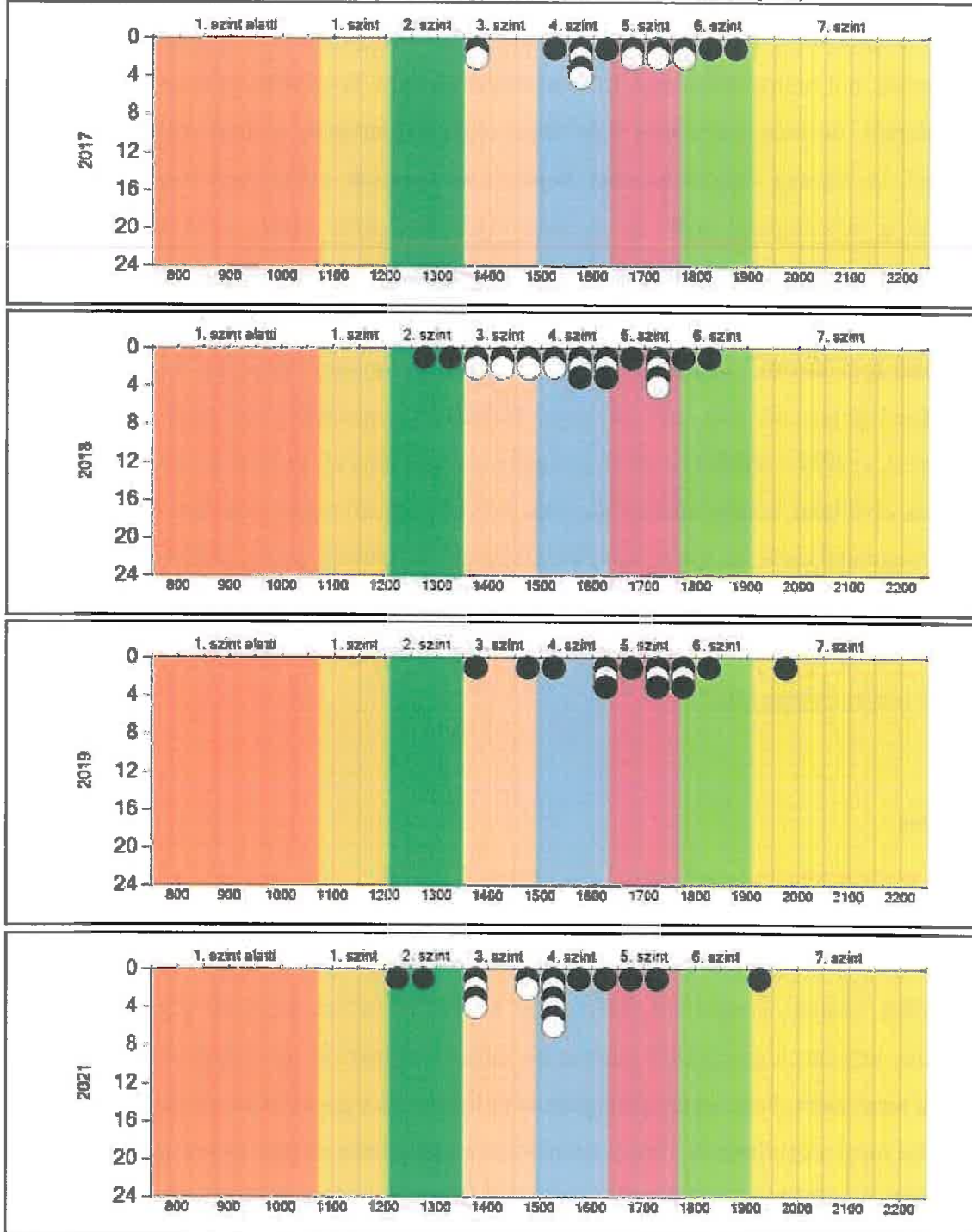
### 6. osztály szövegértés mérési eredményei

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



## 8. osztály szövegértés mérési eredményei

A tanulók eredményei az Őnk telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



## Konklúzió, tapasztalat

A 2019-es év után 2020-ban a járvány miatt elmaradtak a kompetenciamérések. A 2021-es évben megtartásra kerültek. Közötte két igen nehéz szaggatott tanévet tudtunk lebonyolítani. Hol jelenléti, hol online oktatással. Itt nehézséget okozott, hogy több gyermeknél otthon, nem hogy internet, de még áram sem volt. Őket csak feladatlapok és leírt utasításokkal tudtuk „tanítani”. A község akkori internet kapacitása igencsak csekélynek bizonyult. Gyakran akadozott a túlterheltség miatt. A gyermekekkel kontaktot sokáig nem lehetett létesíteni, legfeljebb telefonon lehetett őket elérni. Véleményem szerint ez meg is látszódik a 2021-es kompetencia felmérések eredményénél. A BTMN-es, SNI-s, HH és HHH gyermekekkel sokkal többet kell foglalkozni, sokkal több órát kell fordítani egy-egy tananyag elsajátításához. Egy fejlesztőpedagógusunk van, aki az alsós BTMN-es tanulókkal tud csak kis csoportosan foglalkozni, az SNI-s fejlesztést utazó gyógypedagógus látja el, de csak az előírt órák töredékét tudja csak elvállalni, hiszen minden nap más helyen fejleszti a gyermekeket. Gyógypedagógus hiánya megmutatkozik az egyre növekvő fejlesztésre szoruló gyermekállományon és így, a kompetencia felméréseken is. Bár az ő eredményeiket külön számolják, de a BTMN-es tanulókat nem. Sokan pedig mire egy-egy felülvizsgálatra eljutnak eltelik egy-két év is. A rendszer túlterheltsége miatt.

## Összegzés

Elmondhatjuk, hogy iskolánk a kistérségi települések átlagos eredményeit produkálja évről-évre. Az országos összehasonlításban látszódik, hogy azok a települések, ahol jobbak a demográfiai adatok, a szociális helyzet és az infrastruktúra kevésbé viselte meg őket a pandémiás helyzet, a gyermekek jobban be tudtak csatlakozni az online oktatásba. Mindent meg kell tenni azért, hogy gyógypedagógusunk legyen és a gyermekek megfelelő számú előírt fejlesztése megvalósulhasson. Ebben a tanévben a kompetenciafelmérés online indult bemeneti és kimeneti mérésekkel 4. osztálytól 8. osztályig. Jelenleg a kimeneti mérések zajlanak. Ekkora átfogó mérés már régen nem volt. Bízunk benne, hogy a diákok jól fognak teljesíteni. Itt nehézséget csak az okoz, hogy nagyon sok diáknak nincs otthon számítógépe és soha nem is használt, így személyi számítógéppel és annak kezelésével csak 3. évfolyamon találkozik először heti egy órában, ami igencsak kevés ahhoz, hogy megfelelően tudja kezelni a billentyűzetet, az egeret és az internetes felületeket, így sokuk számára ez nehézségnek bizonyult a bemeneti mérésnél. Bízom abban, hogy az idej mérésekkel ismételtén az országos

átlagba fogunk tartozni. Sajnos az eredmények megtekintésére, majd csak 2024-ben lesz lehetőség.

## Demográfiai adatok

A település lakossága 2013-ban 2319 fő volt, míg 2018-ban 2332 főt számlált. Viszonylag állandó népesség szám ellenére az elmúlt 8 évben mégis 41 fővel csökken az iskolába járó gyerekek száma. Az egyik ilyen ok amiről tudunk, hogy az esélyegyenlőség nem feltétlenül mutatkozik meg a kistérségi iskolákban (felszerelés hiánya, rosszabb körülmények, korszerűtlen épület, informatikai eszközök hiánya, kevesebb délutáni foglalkozási lehetőség), ezért jó pár szülő mivel a munkája Kecskeméthez köti be viszi a gyermekét a megyeszékhely nagyobb iskoláiba. A másik probléma az elszegényedés. A kevesebb bevételből, vagy egyre dráguló életfeltételek miatt, nem vállalnak annyi gyereket a mai fiatalok és a gyermekvállalás időszaka is kitolódott 24-26 évről 28-32 évre. A lakosság majd 90%-a 2011-ben magyarnak vallotta magát. Alig van kisebbségi család, viszont egyre több a szegény körülmények között élő. Ebben sajnos a COVID-19 és a háborús helyzet sem segít. Az élelmiszer és az alapanyagárak az egekbe szöktek és az ingatlanárak is megugrottak, így még az eddig olcsó ingatlan árak miatt ide települtek a családok, most már messzebb Lakitelek, Tiszaalpár, Nagykőrös felé érdeklődnek. Hiába van két gyár is község szélén, minimálbérből kifizetni a közel harmincmillió házakat nem tudják az emberek, albérleti lehetőség, pedig nem akad, mivel a lakható ingatlanok 99%-a lakott. Település gazdálkodás szempontjából új telek osztások talán segíthetnének a fejlődésben.

## Infrastruktúra

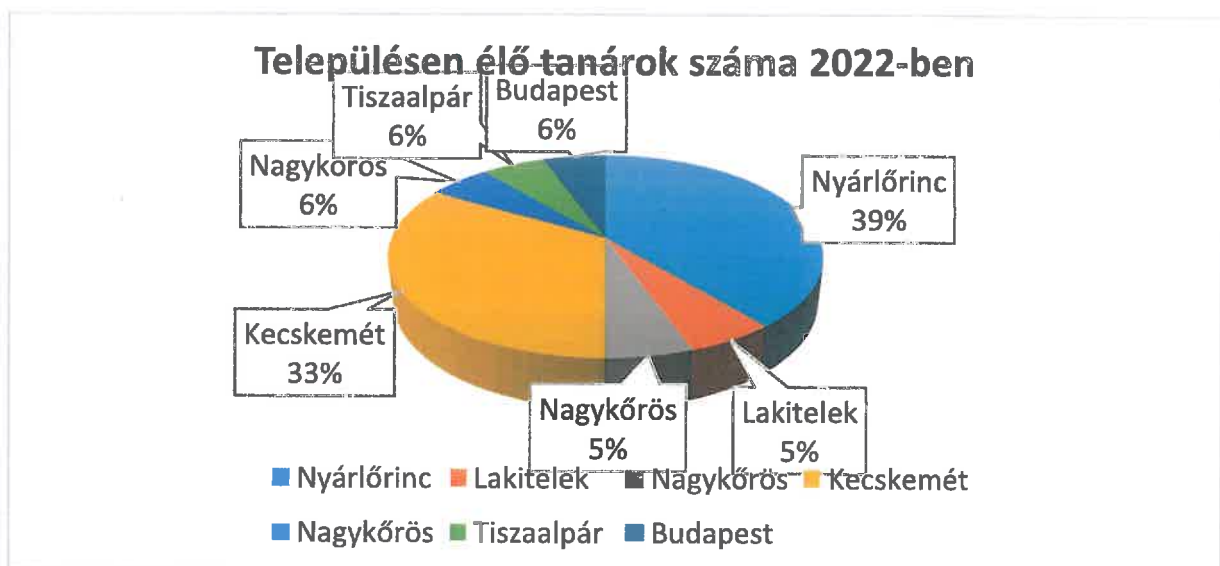
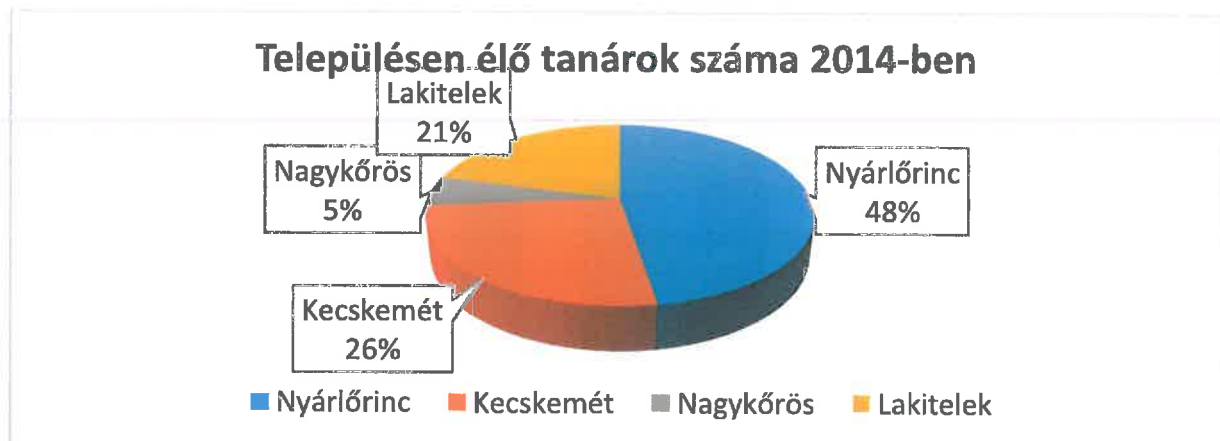
Nyárlőrinc, mint település, viszonylag jó infrastruktúrával rendelkezik. Alig 20 km-re helyezkedik el Bács-Kiskun Vármegye megyeszékhelyétől, vagyis Kecskeméttől. Az elmúlt évben újították fel teljes körűen a 44-es utat, így megközelítése kiváló. Ellenben a reggeli csúcsban Kecskemétre való bejutás bajos és időigényes, mivel a nem megfelelően egy sávokra tervezett reptéri körforgalom feltorlasztja az autókat és kamionokat, így a menetidő átlagosan 30-40 perccel növekszik. Csúcsidőben félóránként menetrendszerinti buszjárat megy a községbe. Vasúthálózattal is megoldott a közlekedés, de csak naponta 2-2 járat közlekedik. A

Maspex Olympos és a Piroska szörp gyárak nagyon sok helybelinek adnak munkalehetőséget, de a községben gyógyszertár, orvosi rendelő, könyvtár, katolikus és református templom, posta, egy Coop Univer, két kisebb vegyes kereskedés, egy Goods market, egy vaseszék, két pékség, egy zöldséges, bölcsőde, óvoda is található. Több szolgáltató is van Nyárlőrincen köztük, fodrászok, pedikűrösök, manikűrösök, autószerelők, autóvillamossági szerelő is segíti az itt élők mindennapjait. A most már Faragó Mihály Sporttelep pedig kicsiknek-nagyoknak mindennap sportolási lehetőséget kínál. Egyszóval minden megtalálható ebben a kis községben amire az embereknek szüksége van a mindennapi élethez. Sokan járnak Kecskemétre dolgozni, a több munkalehetőség és a magasabb bérek miatt. A COVID-19-nek egy olyan hatása érződik, most az embereken, amely régen máshogy volt. Pár éve még a panellakások ingatlan árai szárnyaltak az egekben, most hogy mindenki bezárva, otthon tölti a mindennapjait a családi házak értéke kezdett emelkedni. Kecskemét táblán belül szinte megfizethetetlenek az ingatlan árak a hétköznapi emberek számára, így a nagyobb városok közelében lévő kisebb falvakat, településeket célozzák meg letelepedés gyanánt, ahol jóval olcsóbban tudnak telket, vagy házat venni. Az elmúlt két évben Nyárlőrincen is több ház épült, vagy került felújításra. Ez a tendencia ismét megállt, mivel az itteni ingatlan árak is megfizethetlenné váltak a hétköznapi emberek számára.

## Tantestületi összetétel

A nyárlőrinci iskola tantestületi összetétele kielégítő, minden tantárgyat szaktanár tud oktatni. Tantestületünk 17 főből áll, emellett 1 óraadó tanárunk 2 tantárgyat tanít (fizika, kémia). Jelenleg egy munkatársunk GYES-en van. Várjuk, hogy mihamarabb visszajöjjön dolgozni. Életkorát tekintve, három részre oszlik a társaság. Jómagammal együtt 3 fő a fiatal 24-34 év közötti, 7 fő középidős 45-55 év közötti és 7 fő öt éven belül nyugdíjba megy, illetve az óraadó kollégánk nyugdíjasként még egy évet fog dolgozni. Emellett 4 fő takarító, egy iskolatitkár, egy karbantartó és egy pedagógiai asszisztens segíti a tantestület és az iskola mindennapjait. Úgy vélem egy összetartó egymást segítő közösséget alkotunk. Bízunk egymásban és egymás munkájában. Közös célokat formálunk meg, amelyeket együtt próbálunk elérni. Kiváló a szakmai együttműködés és kommunikáció a tantestület között. Fontos, hogy a nyugdíjba vonuló pedagógusok helyett hasonló képességű és elhivatottságú utódokat találjunk.

Érdekes megfigyelni a lent található táblázatot, amely a tantestület települési összetételét mutatja be. Megfigyelhető, míg többségében a 2014/2015-ös tanévben a Nyárlőrincen élő helybéli pedagógusok voltak többségben, addig ez az arány a 2022/2023-as tanévre teljesen megváltozott. Többségbe kerültek a bejáró kollégák és több településről érkeznek tanítani az iskolába.



## Gyermek létszám adatok

Mikor az iskolába kerültem 2004-ben a tanulói létszám 198 fő volt. Azon aggódtunk testnevelés szakos kollégáimmal, ha 200 fő fölé kerül az iskolai létszám, akkor nem vehetünk részt a Kis Iskolák Sportversenyén. Erre olyannyira nem került sor, hogy az iskolába járó gyerekek száma folyamatosan csökkent. A 2022/2023 tanévben mindössze 158 tanuló kezdte

meg a tanulmányait. Jelenleg egyetlen párhuzamos osztályt se tudunk indítani és ez a tendencia még hosszú időre fenn fog állni. Mostanában van a beiratkozás, így pontos adatokat nem tudok leírni, de 15-16 fővel fog az első osztály elindulni idén szeptemberben, így a 2023/2024-es tanévet körülbelül 156 fővel fogja elkezdni iskolánk. A feljövő rendszerben az óvodánkból kiindulva a 160 fő körüli iskolai gyermeklétszámmal lehet számolni a közeljövőben.



### Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló

Talán a 21. század, a digitalizáció és a szülők időhiányának összessége okozza azt, hogy egyre több tanuló igényel kiemelt figyelmet. Az nyárlőrinci iskolába járó gyerekek majd 13 %-a tartozott ide 2021-ben, vagyis SNI/BTM besorolásúak. Ez a létszám 2023-ra több, mint a duplájára emelkedett! Jelenleg 48 gyermeknek van, valamilyen besorolása. Így a jelenlegi 156 diákra vetítve az iskola 30,7%, közel az egyharmada! Ehhez még hozzájönnek a hátrányos helyzetű, vagy halmozottan hátrányos helyzetű tanulók is (12fő), akiket nyomon kell követni a családsegítővel, hogy megkapják mindazt, amire egy gyereknek szüksége van. Összesen 60 gyermek tanulmányát kell fokozatosan nyomon követni, ami az intézményre és az itt dolgozó pedagógusokra nem kevés plusz terhet jelent. Sajnos tapasztalatból mondhatom, hogy ezeknek a gyermekeknek az oktatásához sokkal több energiára van szükség egy pedagógus számára. Nehezebb lekötni a figyelmüket és ezt fent is kell tartani az óra elejétől, az óra végéig. Érdekesség, hogy a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 4. paragrafusa a kiemelten

figyelmet igénylő gyermekek közé veszi a kiemelten tehetséges tanulót is. Tehát nekünk pedagógusoknak nem csak a lemorzsolódásra, a felzárkóztatásra, hanem a tehetségek gondozására is nagy figyelmet kell fordítanunk! Feladatunk, hogy minden egyes tanulót a hozzá megfelelő irányba tereljünk.

## Tantermek, taneszközök

Jelenleg nem megfelelő mennyiségű tanteremmel rendelkezünk. Egy osztály az emeleti könyvtárraktár szobában kialakított helyiségben van. Tavalyelőtt, mivel két osztály ballagott és egy elsősosztály jött fel az iskolába egyel nőtt a tantermeink száma, így a 14-es termet teljes egészében informatikai teremmé alakítottuk át. Tantermek állapota jelenleg kielégítő. Az elmúlt években több tanterem is padlófelújításon és festésen esett át. Ezen felül két iskolai pad és szék garnitúrát kaptunk, illetve egy padgarnitúrát. Az alsós osztályokban lévő padok és székek állapota kielégítő, míg egy felsős osztályban rossz, energonómiaailag elavult sűrűn szerelésre szoruló az állomány. Amennyiben lesz lehetősége az Egészséges Ifjúságért Alapítványnak ennek a teremnek a szék és pad állománya is meg fog újulni jövőre. Informatikai felszereltségben nagyon sokat léptünk előre az elmúlt években. Kialakították nálunk is a szélessávú internetelérést, ezzel megkönnyítve a pedagógusok dolgát. Egy tanterem kivételével mindenhol van projektor, vagy interaktív tábla segítve a tanulást. Sajnos a projektorok, switchek, számítógépek és egyéb informatikai eszközök közel 8-12 évesek. Egyre korszerűtlenebbek, egyre többször szorulnak javításra. Pár éven belül az informatikai gépállományunk teljesen elavulttá, javíthatatlanná, korszerűtlenné és használhatatlanná fog válni. A tantermek parkettái elkoptak, elvékonyodtak. Felcsiszolásuk már nem lehetséges, ezért pár éven belül teljesen el fognak kopni.

## Sportcsarnok és felszereltség

A sportcsarnok 1996-ban épült meg és adták át a nyárlőrinci közösségnek, amely azóta is kiszolgálja lakosságát. A sportcsarnokot az iskola minden tanulója használhatja, nem csak délelőtt, hanem délután is. Állapotát tekintve elmondhatom, hogy kifejezetten jól bírta azt a 25 évet, amelyet eddig szolgált, de az idő ezt a csarnokot is kezdi felemészteni. Külső vakolata, helyenként már leesett, a tető egy helyen beázik, a fűtése elavult, korszerűtlen, közelszem

energiahatékony a burkolat minősége kopott. A nem jól záró ablakok és a korszerűtlen fűtés energetikai szempontból gazdaságtalan és mivel nem állandó, hanem kézi vezérelt gázernyős hőszugárzóról beszélünk, amely hétfőként nem üzemel, a téli időszakban hétfő reggelre a csarnokban lévő hőmérséklet gyakran 8-9 °C fókig is leül, amely az első két órában igen kellemetlenné teszi a testnevelés órák megtartását, illetve elősegíti a légúti megbetegedéseket is.

Testnevelésszertár felszereltsége jónak mondható. Kellő mennyiségű, labdák, hullahopp karikák, egyensúlyozó-, koordináció- és erőfejlesztő eszközök állnak a rendelkezésünkre. Ennek megléte a közelmúltban elért sporteredményeknek, az iskolai Bozsik programnak és a Kecskeméti Tankerületi Központnak köszönhető. Hiány mutatkozik viszont a nehezített (medicin) labdák tekintetében, a meglévő bőr labdák, már kopottak és szakadtak, használhatatlanok. Ezen felül a meglévő két tornaszekrények állapota is kritikus szinten van, iskolánk karbantartója már többször csavározta, javította, de egy-két év és lassan javíthatatlanná válnak. Elkoptak az iskolai torna szőnyegek is. Ezt az állományt is ki kellene cserélni. Sajnos ezekre magas anyagi költségek miatt nem volt lehetőség.

## Természettudományi szertár

Iskolánkban nem volt természettudományos szertár. Mindennemű ezzel kapcsolatos eszközök az egyik osztályterem vitrines szekrényébe volt összesűrítve. Létezik egy kémiai kassza, ami az állapotát tekintve már hosszú évek óta nincs karbantartva. Mindennemű szemléltetés, ezen problémák által igen nehézkes és körülményes. Tavaly év elején ez a kassza kitakarításra és berendezésre került. A bent lévő kémiai anyagok, előírásoknak megfelelően feliratozva lettek, a veszélyes anyagok elzárva külön tárolásra alkalmas helyre kerültek. Ennek kialakításában segítséget kaptam nyáron édesapukámtól, aki jelenleg a Bolyai János Gimnázium laboránsa. Hosszútávú terveim, hogy egy biológia kislaborot hozzak létre az iskolában, ahol alapfelszereltségeket beszerezve még élménydúsabb órákat tudok tartani. A hátsó kiskertészben szeretnék egy kis biokertészletet, magaságásokat kialakítani, ahol a gyerekek az alapvető növényismereteket saját kézzel fogva el tudják sajátítani. Szeretnék új szemléletet hozni az iskolában is a környezet és a természetvédelem terén. Régen a gyerekek a reggeli ügyeletes tanárral szeméttel szedtek az iskola körül. Akkor nem volt annyi szemét és a

gyerekek is jobban figyeltek a szemetelésre, hiszen pár nap múlva nekik kellett összegyűjteni a szemetüket az udvarban és az iskola körül. Sajnos ez a jó szokás megszűnt. Ű

**„Oh természet, oh dicsőtermészet! Mely nyelv merne versenyezni véled?” Petőfi Sándor**

---

## Vezetői program

### Szervezeti felépítés

Iskolánk csak tagintézményi szerepet tölt be, a Lakiteleki Eötvös Általános Iskolához tartozunk. Mint tagintézmény számos előnyünk van, mégis nagyfokú szabadsággal rendelkezünk. Fenntartónk a KLIK, közigazgatásilag pedig a Kecskeméti Tankerületi Központ-hoz tartozunk. Iskolánknak csak tagintézmény-vezetője van, ő irányítja az iskolát, de több szempontból is alkalmazkodunk és együttműködünk a lakiteleki iskola igazgatójával. A jelenlegi közös tanulói létszám például lehetővé teszi, hogy a Lakiteleki Eötvös Iskolának három intézményvezető helyettese legyen. Ebből egy főt Olajos István Igazgató Úr a nyárlőrinci iskola segítésére foglalkoztat, így megkönnyítve az ottani vezető dolgát. Remélhetőleg a fogyatkozó gyermeklétszám ellenére is lehetőség nyílik erre. Az iskolában a tanári gárdának és a technikai személyzetnek egyaránt fontos szerepe van. Ezek koordinálását a tagintézmény-vezető végzi. A technikai személyzet a takarító személyzetből és a karbantartóból áll. Mind két feladatkör feltétlenül hasznos és fontos az iskola számára. A járványügyi helyzetben, pedig még inkább az volt. Szakszerű és pontos beosztásra volt szükség a hatékony feladatellátás megvalósításának érdekében. Jelenlegi helyzetben is változtatni kellett, hogy a hatékonyságot maximalizálni lehessen. Marketingen azt tanultam, hogy egy szervezet minden tagja egyformán szükséges a gördülékeny működéshez. Most is egy ilyen gárda dolgozik együtt és remélem ezek után sem lesz ez másképp. A járványügyi időszakot volt lehetőségem megbízott tagintézmény-vezetőként is megízlelni. Akkor úgy éreztem fejest ugrottam a mély vízbe, de szerencsére sikerült a felszínre jutnom ideje hamar.

### Gazdálkodás

Külön pénzügyi források nem állnak rendelkezésre, mivel az iskolák 2013-ban KLIK lett a fenntartó, későbbiekben pedig külön tankerületek biztosítják az iskolák működését. A Kecskeméti Tankerületi Központ beelátást enged az éves költségvetésbe és bizonyos mozgásteret is biztosít. Minden egyes eszköz beszerzéshez külön engedélyt kell kérni és a versenyeztetések költségeihez is. További anyagi forrásokhoz, csak alapítvány és pályázatok útján tud hozzájutni az iskola. Az energia válság hatására a költségvetési keret nem nőtt, de

nem is csökkent. Ellenben mindennek a beszerzési költsége az egekbe ugrott, ezért elmondhatjuk azt ugyanarra a fenntartásra összességében kevesebb keretösszegeből kell gazdálkodni. Ez a nehéznél is nehezebb feladat, nem csak az iskolának, hanem a fenntartónak is.

## Szakmai megújulás

Nem csak mint vezető, hanem mint pedagógus is a megújulás és az önfejlesztés egy állandó folyamatnak kell lennie. Először Marketing és reklámügymintező OKJ-s szakképesítést szereztem, majd Testnevelő-edző szakon végeztem Szegeden, utána sikeresen középfokú nyelvvizsgát tettem, majd több továbbképzésen vettem részt, hogy kimagaslóbb pedagógia munkát tudja végezni labdarúgás gyakorlatával és informatikai eszközök által. Később osztatlan tanári szakon Egerben elvégeztem a testnevelő-biológia tanári képzést és 2021-ben megszereztem a diplomám. Jelenleg a Budapesti Távköztanítási Intézetén tanulok távköztanításban, hogy megszerezsem a vezetői szakvizsgámat. Ennek várható időpontja 2024 június. További terveimben szerepél még egy szak esetleges elvégzése. Földrajz talán még a legközelebb áll hozzám, ezért hosszútávon, ha időm és energiám engedi, szeretném ezt a szakot is elvégezni. Egy jó vezetőnek mindig lépést kell tartania az adott korral. Követni kell a digitalizációs világot, naprakész információkkal kell rendelkeznie. Napjainkban egyre több törvény és törvénymódosítás jelenik meg. A pandémiás helyzet alatt pedig ez megsokszorozódott. Céлом, hogy naprakész jogi ismereteket szerezzek általánosan és az iskolára specializálódva is. A jogi egyetem elvégzését ilyen feladatkör ellátása mellett, nem tartom valószínűnek. Pedagógusként mindig keresem az innovációt egy-egy óra megtartásának színesítésére. Folyamatosan keresem az új lehetőségeket, a jó ötleteket.

## Helyzetelemzésből adódó feladatok, fejlesztések

### Demográfiai tényezők fellendítése

A község lakosságának stagnálása és a gyermeklétszám csökkenése az iskola jövője szempontjából kulcsfontosságú lehet. Ha tovább csökkennek az adatok kevesebb pedagógusra lesz szükség, kevesebb állást tudunk biztosítani a falunak, ezért lényegre törő feladat, hogy demográfiai felendülés történjen és a városokból községekbe történő migrációt kihasználva

családokat csábítsunk letelepedési céllal. Ehhez építkezési telkekre, illetve olyan régi házak eladására, vagy felújítására van szükség, amelybe szívesen beköltöznének a mai fiatalok és nem melleleg jóval olcsóbban, mint ahogy azt a városban megtehetnék. Pénzváltó István polgármester úrral kezdetektől fogva jó kapcsolatot ápolok, beszélgettünk már vele erről a problémáról és folyamatosan keressük a megoldások, pályázatokat, hogy miként is lehetne ezt megvalósítani. Örömmre szolgál, hogy négy közeli ismerősöm is pár éve a faluban telepedett le és családházat építettek. Továbbá ahhoz, hogy ide vonzzuk az embereket a község kulturális és sport életét még inkább fel kell lendíteni és publikálni kell Kecskemét lakosságának körében is. A másik fontos tényező, hogy egy olyan iskolát alakítsunk ki, ahova a szülők szívesen hozzák a gyermekeiket, nem merül fel bennük az a felvetés, hogy be kellene vinni egy nagyobb iskolába őket. Ehhez felkészült, gyermekbarát és szerető pedagógusokra, innovációra, hangulatos légkörre, megfelelő környezetre és színvonalas oktatásra van szükség. Úgy vélem a jelenlegi pedagógusok, mind színvonalasan oktatnak, szeretik a szakmájukat és a gyerekeket. A 21. századi oktatás és annak fortélyait kell elsajátítani a tantestületnek, nyitni kell az új lehetőségek felé és felvenni a versenyt az új, modern digitalizált oktatással. A hangulatos, nyugodt légkört is biztosítani tudjuk egy hatékonyan, expeditíven együtt dolgozó pedagógus gárdával. A megfelelő környezet kialakítása pedig folyamatosan megújulás alatt áll jelenleg is a szülői munkaközösség, a polgármester úr és a tanárok hatékony munkájának köszönhetően.

### Infrastruktúra fejlesztése

Infrastrukturálisan hatalmas változáson ment keresztül Nyárlőrinc községe, köszönhetően a jelenlegi polgármesternek és az Európai Uniós pályázatoknak. Az elmúlt nyolc évben felújításra került a 44-es közút teljes úthálózata, amely lehetővé teszi a gyors közlekedést a megyeszékhely között. Megújult az óvoda épülete, teljes átalakításon esett keresztül, hogy minden mai modern igényt ki tudjon szolgálni, a gyerekek biztonságban tudjanak fejlődni és tanulni. Teljeskörű felújításon esett át a polgármesteri hivatal. Folyamatos lett a parkok és közterek gondozása. Megépült a református templom, hiszen az ott élők 10-12%-a, vagyis közel 220-250 ember ezt a vallást gyakorolja, így számukra is lehetőség nyílt vallásuknak megfelelő templomba járni. A katolikus egyházközösség jóvoltából játszótér épült a gyerekeknek, ez a játszótér az egyetlen, amely a nyárlőrinci lakosokat kiszolgálja. A központi buszmegállóval szemben fedett kerékpártároló épült azoknak, akik busszal járnak más városba dolgozni, mert például nincs autójuk és a kerékpárjukat szeretnék, biztonságos és esőmentes helyen tárolni.

Ezek a változások nagyban megkönnyítik az ott élők életét és vonzóvá tehetik a letelepedést. OTP bankjegy kiadó automatát telepítettek a falu központjába, így nem kell átjárni Lakitelekre, ha valaki kézpénzt szeretne felvenni. Fejlesztés szempontjából előtérbe van helyezve azok az utcáknak az aszfaltozása, ahol ez még nem történt meg. Azért lenne fontos, hiszen a gyerekek legnagyobb része biciklivel, vagy gyalog jár iskolába. Hosszantartó esős napokon ezek az útszakaszok, utcák felsarasodnak és az ott élő gyerekeknek van, hogy bokáig érő sárban kell gyalogniuk, vagy biciklizniük. Arra is vannak már törekvések, hogy a Lakitelekig tartó kerékpárutat tovább építsék a népfőiskoláig, hiszen az ottani beruházások nagyon sok munkahelyet fognak teremteni és egy kiépített kerékpárút a lakiteleki és a nyárlőrinci lakosok számára is jó, hasznos, környezettudatos megoldást biztosítana a munkába járóknak, másfelől azt is vegyük számításba, hogy számos sport, kulturális, rekreációs és gasztronómiai kikapcsolódást biztosít a környékben élők számára.

## Marketing

Egy éves vezetői tapasztalatom, kilenc év szakmai tapasztalatom, marketing- és reklámügyintéző szakképesítem és a társadalomról széles látókörű tájékozottságom megfelelő ahhoz, hogy következtetéseket konzekvens módom építsem, vagy kiaknázzam a lehetőségeket hosszútávon, bemutatva az iskola fejlődését és ez által felhívjam az itt élő lakosság figyelmét. Hiszen minél többször hall valamit az ember, annál jobban marad meg tudat alatt az emberek fejében.

Ennek érdekében iskolánk honlapja az elmúlt két évben hatalmas változáson ment keresztül. A kezdetekben meg sem jeleníthető oldal mára színes programokban gazdag oldallá bővült. Naprakész adatszolgáltatást nyújtunk az odalátogatóknak és a szülőknek. Megtekinthetőek rajta az iskolában megvalósult programok kép és videó anyagai. Emellett iskolánk facebook oldalt is üzemeltet, ahol érdekes hasznos információkat, tippeket osztunk meg a szülők számára. Céлом hogy a honlap nyitóoldalára egy intro filmet készítsünk az iskolánkról, amelyben röviden bemutatjuk intézményünket, felkeltve a szülők és a gyermekek érdeklődését. Ezt a kisfilmet a 2023/2024-es tanévnyitó ünnepségen szeretnénk bemutatni az ott megjelentek számára és szeptembertől elérhetővé tenni honlapunkon. További céljaim, iskola póló lehetőségének biztosítása a tanuló gyermekek számára. Az iskolai logó elkészült megfelelő vektoros, nyomtatható digitalizált formában. Jelenleg több céggel is felvettem már a

kapcsolatot, hogy árajánlatot kérjek. Szeretném ennek a lehetőségét is biztosítani a szülők és a gyermekek számára a 2023/2024-es tanévtől.

Több iskolán kívüli programsorozat is kialakulóban van. Mondhatom azt, hogy az őszi VilágGyalogló HóNap elnevezésű eseményhez való csatlakozás már hagyománnyá kezd formálódni. A tavalyi évben létszám rekordot döntöttünk, 143 fővel sétáltuk körbe Nyárlőrincet. A Buzás János Emlékverseny a futni szerető diákok és résztvevők számára május elsején pedig már közel 25 éve kerül megrendezésre Pénzváltó István jelenlegi polgármester úr jóvoltából.

Humán erőforrások biztosítása, megújítása

Tantestületünk idősödő, kiiregedő félben van. Az elmúlt nyolc évben 8 kollégánk ment nyugdíjba, az elkövetkező öt évben 5 pedagógusunk fog nyugdíjba menni, tíz éven belül pedig 13. Gondoskodni kell a szakmai utánpótlásról, máskülönben az iskola nem tudja ellátni nevelői-oktatói munkáit. Ennek eredményeképpen szeretném ismerőseimet, volt évfolyamtársaimat is megkeresni és új kapcsolatteremtésekkel biztosítani azt, hogy időben megfelelő szaktanárt találjak. Szeretném megkeresni azt a két egyetemet, ahol tanultam, felvenni a kapcsolatot a tanszékvezetőkkel, hogy hirdetni tudjam a lehetséges betöltetlen álláshelyeket. Folyamatosan kapcsolatba lenni a környező iskolákkal, hátha tudnának segíteni új pedagógusjelölteket találni. Az egyik kollégánk GYES-en van, öt idén szeptembertől sok szeretettel várjuk vissza újult erővel.

Iskola épülete

Az iskolai épület négy ütemben 1927, 1964, 1972 és 1987-ben épült. Azóta teljeskörű nyílászáró csere és a régi gázkonvektorok cseréje is megtörtén majdnem mindenhol. A homlokzat csak nemesvakolattal borított, külső homlokzati szigeteléssel nem rendelkezik, ez valamelyest rontja a szigetelő képességét, ennek a szigetelése, energiatakarékosabbá tenné az épületet. A nyílászárók sok helyen nincsenek jól beépítve, kilátszódik a púrhab, ennek hosszútávon a következményei, szintén energiavesztés és esztétikailag sem túl szép. Ezeknek a helyreállítása, szebbé és hatékonyabbá tenné az épületet. A teljes tetőszerkezet héjazattal 2022-ben cserére került. A régi polgári épület, amelyhez hozzáépítették az újat, jó állapotban van. A többi elképzelést, pályázati úton a Nyárlőrinci Önkormányzat segítségével, a kisebb

munkálatokat, mint például az esztétikai hibákat a szülői munkaközösség által szeretném megvalósítani. Felújításra került még a teljes elektromos hálózat is. A korszerűtlen gázkonvektorok a megnehezítették a hatékony energiagazdálkodást, de így is sikerült csökkenteni a fogyasztás mértékét. Mindemellett a fűtőkorszerűsítés gazdaságosabbá tenné intézményt.

## Tantermek, taneszközök

A tantermek többségében padlózatilag és homlokzatilag felújítottak. Pár teremben elavult székek és padok cseréjét kellene abszolválni. Akár pályázati úton, akár a Tankerület segítségével bízom benne, hogy minél hamarabb sikerül ezt megvalósítani. További fontos teendő, hogy minden tanteremben legyen digitális tábla, vagy projektor, hogy minden osztály és tanár a mai modern oktatási módszereknek megfelelően tudjon oktatni. Ennek kapcsán az elmúlt két évben hatalmas lépést sikerült elérni, egy terem kivételével, mindenhol biztosított a digitális anyagok kivetítése. Jómagam és még pár kollégám el sem tudja képzelni, az óráját digitális segédeszközök nélkül. Ezt nemcsak mi, hanem a gyerekek is igénylik, sokkal hatékonyabbá és érdekesebbé lehet vele tenni az órákat, persze nem minden tantárggyal és nem minden tananyaggal valósítható meg. A digitális megújulásra, mindig vannak pályázati források és az állam is sokat költ ennek fejlesztésére. Sajnos nem minden család rendelkezik szélessávú internet elérésével, illetve számítógéppel. Az internetelérésben nem sokat tudok tenni, de leselejtezett számítógépek sokaságát látom az interneten ezek sokszor ingyen is el lehet hozni. Gyermekkoromban sokat bütyköltem a számítógépet, így kimondottan értek a hardver részéhez, ezeket megjavítva, informatika tanárunk segítségével új operációs rendszerrel feltelepítve tudnék segíteni a családokon. A régi számítógépet, amelyet rendbe raktam, már a Covid-19 első hullámakor sikerült megfelelő családhoz juttatnom.

## Sportcsarnok

A jelenlegi sportcsarnok 27 évvel ezelőtt épült. Az akkoriban teljesen korszerű épület mára elkopott és elavulttá vált. A sportcsarnok jelenleg a Nyárlőrinci Önkormányzat üzemelteti és az ő tulajdonukban van. Kívül a szigetelés nélküli homlokzat és lábazat töredezik, málik le, több helyen félő volt, hogy a darazsak is beleköltöznek ezekbe a mélyedésekbe. A nyílászárók

zárjai nem megfelelően működnek, javításra szorulnak. Belül a pálya megkopott, a felfestett vonalak nem látszódnak. Pénzváltó István polgármester úr már tájékoztatott, hogy ezeknek a gondoknak a megoldását már keresi, az önkormányzat csarnokfelújításra már adott be pályázatot, sajnos ezt a pályázatot az állam forrás hiányra hivatkozva tavaly visszavonta, így a felújítás nem valósult meg. Sajnos, azóta még nem sikerült más anyagi forrást találnia a felújításra. Mivel a csarnokot mi használjuk a legtöbbet, így úgy vélem ez nem csak a Polgármester problémája hanem, a miénk is. Közösen bízom benne, hogy mihamarabb megoldást tudunk találni. Égetőbb probléma a fűtőkorszerűsítés. A jelenlegi négy gázernyőből, már csak három üzemképes. Teljesítményük megkopott, gázfogyasztásuk igen magas. A megugrott piaci gázárak miatt télen minimális fűtéssel több százezer forintos gázszámla is keletkezett. Sokszor nem is használtuk a fűtést, inkább melegítőben tornáztak a gyerekek. Egy teljes fűtőkorszerűsítésre lenne szükség, de jelenlegi helyzetben ezt anyagilag lehetetlen kivitelezni.

## Sportszertár

Sportszertárunk viszonylag jól felszerelt, két nagyon fontos és lényeges eszközöket szeretnék beszerezni. Medicinlabda állományunk elfogyott, szétszakadtak a régi bőr labdák, ezeket korszerű nehezített gumilabdákra szeretném cserélni. A másik, hogy legalább két tornaszekrényt szerezzek be. Erre már adtam be pályázatot, de sajnos nem mi nyertük a sportszereket. De továbbra is szeretnék minél több sportszerpályázat benyújtani, hogy új, modern és korszerű eszközökkel oktathassuk kollégáimmal a mindennapi testnevelést. Kiemelkedő sporteredményekkel is lehet sportszervásárlási utalványokat szerezni, amire volt már példa, hiszen 2015-ben mi lettünk a legeredményesebb kisiskola és 100.000 forint értékű sportszervásárlási utalványt nyertünk. 2016-ban pedig az Univer 24 úszáson elért 3. helyért kaptunk sportszervásárlási utalványokat. A kiemelkedő sporteredményeknek is meg van a jutalma, ezt továbbra is erősíteni, fogom és szeretnék részt venni minél több versenyen, hogy élményt nyújthassunk a gyermekeknek és gyarapítsuk sportszertárunkat. A sportszertár felújítása, az egyik közel jövőbeni tervem. A sok sporteszköz lassan kinövi a szertárunkat így célszerű lenne, egy rendezési tervet készíteni és megvalósítani. Sajnos ehhez is anyagi forrásra lenne szükség. Így minden eszközt biztonságosan, sérülésmentesen el lehetne raktározni és bárki könnyen megtalálna mindent. Mivel a szertár épülete is az önkormányzathoz tartozik, így javaslatot fogok tenni ennek a megvalósulása érdekében.

## Természettudományi szertár

Iskolánk rendelkezik egy kis kémiai szertárral, amit legalább 10 éve senki nem használt. Ebben a szertárban nagyon sok törött kémcsövet és veszélyes anyagot találtam, mikor benéztem. Az összes nem használt és kidobni való régi, vagy veszélyes anyagot elszállítottam. Édesapám a kecskeméti Bolyai János Gimnázium laboránsa. Minden évben több más iskolával összefogva szokták elszállíttatani ezeket, mivel speciális hulladéklerakóban semmisíthetik csak meg és szállíthatják csak el. Ennek a szállítási költsége igen magas, de több felé osztva a szállítás költségét gazdaságilag, sokkal jobban megéri az iskoláknak. A szertárat kipakoltam és rendbe raktam. A meglévő eszközöket rendszereztem. Célom, hogy pályázatok útján több felszereléssel a szaktanárok és jómagam igényei szerint feltöltsem. Létezik a régi tanári épület konyhájából nyíló kamra, ami tele van nagyon régi, főként fizika órához használatos eszközökkel. Ezt is szeretném rendbe rakni, selejtezni, kiválogatni, leltározni. Ez a 2022-ben megtörtént. Az ezzel létrejött és felszabadult 3 szekrényrel rendelkező, körülbelül 15 m<sup>2</sup>-es helységet újraalakított szertárként használjuk azóta. Egy üveges szekrény felszabadult, azt áthelyeztük egy kisebb terembe, ahol a tisztító és fertőtlenítő szereket elzárva tároljuk.

## Iskolaudvar

A szülői munkaközösség sokat dolgozik azért, hogy az iskolaudvar kellemes környezetet nyújtson az ott tanulók számára. Jómagam az iskolai Bozsik program segítségével új hálókát sikerült szerezni a kint lévő kézilabda kapukra és ismeretségem által új kosárhálót is sikerült szerezni kintre és bentre is. A szülői munkaközösség az elmúlt 2 évben 8 bokrot és 4 fát ültetett, hogy zöldebbé tegye a környezetet. A meglévő pavilont felújították és még egyet létesítettek. Idén még két pavilont ajándékoznak iskoláknak. Kinti erősítő eszközöket telepítettek, amelyeket a gyerekek szünetekben és délután előszeretettel használnak. Ivókat telepítettek, hogy a nagy melegben megfelelő folyadékhoz jussanak a gyerekek, anélkül, hogy keresztülrohannának az egész iskolán és felügyelet nélkül maradnának. A legnagyobb projekt amely hátravan a gumitéglákból összerakott sportpálya, amely téglái összezsugorodtak, eldeformálódtak, ezáltal balesetveszélyessé váltak. Ennek a felújítására szeretnék a szülői munkaközösséggel, az Önkormányzattal és az Egészséges Ifjúságért Alapítvánnyal közösen megoldást találni, a Dechatlon szokott iskolaudvar felújítási pályázatot hirdetni, erre szeretnék pályázni és megnyerni, hogy a kinti testnevelésórákat is balesetmentes környezetben lehessen

megtartani. Sajnos az árak annyira elrugaszkodtak 2019 óta, hogy a Dechatlon pályázaton elnyerhető 6-8 millió forintos összeg a pálya felújításának csak az egynegyedét fedezné. A fennmaradó részt pedig önerőként kellene, hozzárakni, ami nem kevés pénz. Ezért a pálya felújítása még várat magára.

## Tehetséggondozás

Kiemelt figyelmet fordítok a tehetséges tanulókra, és segíteném őket, ehhez kapcsolatot kell építeni a különböző sportágak szakágaival, vezetőivel és edzőivel. Erre való törekvésem, már elkezdődött, hiszen egy tehetséget már továbbítottam a Kecskeméti KARC egyesületnek. Ahhoz, hogy a tehetségeket észre vegyük látnunk kell őket, hogyan tanulnak, hogyan gondolkodnak, hogyan viselkednek az órákon, edzéseken. Ehhez nélkülözhetetlen, hogy órákat látogassunk és a lehetséges tanulókat megfigyeljük, szüleikkel beszéljünk. Stratégiám, hogy minden tehetségjelöltet megfigyelnék, osztályfőnökével és szüleivel folyamatosan kapcsolatban lennék. Nekik speciális munkaformát, feladatokat javasolnék, legyen az bármilyen terület. Ha bizonyos sportágban lennének ügyesek, minél hamarabb az adott kecskeméti sportszakosztályhoz irányítanám tehetségünket. Ősszel adtam be pályázatot a Nemzeti Tehetség Program által kiírt Felfedezettjeink 2023-as pályázatára. Több tízezer jelentkező közül sajnos nem választották be a díjazottak közé.

## Hagyományőrzés

Magyarként mondhatom, hogy a hagyományok őrzése az egyik legfontosabb teendő számomra. Fiatalként tudom, hogy a régi már több évtizede létrejött dolgokat meg kell tartani. Az egyik ilyen régi hagyomány a zene és a művészet. Mivel a lakiteleki iskolához tartozunk mi is Alapfokú Művészeti Iskolának számítunk. Nagyon sok gyermek jár citerára, szolfézsra, furulyára, hegedűre, énekkarra és két fő trombitára is. A citera az egyik legősibb népi hangszer. Hatalmas élmény volt látni a Pöszméte Citerazenekar koncertjeiket. Úgy vélem ezeknek a foglalkozásoknak működni kell és ha van rá igény bővíteni kell a repertoárt. Felvetődött az a gondolat, mivel sokan szeretnének akár gitáron játszani, esetleg egy gitároktatással lehetne bővíteni a szakkörök sokaságát. Természetesen jól körbe kell járni, miként és hogyan valósítható meg. De ha lesz rá megfelelő kereslet meg fogom oldani a gyerekek kedvéért. Az

egyik kiemelkedő hagyományunk a sport és a diáksport. Pénzváltó István (jelenlegi Polgármester), iskolaigazgatóként, miután megépült a nyárlőrinci sportcsarnok (1996-ban), bevezette a mindennapos testnevelést. Iskolánkban idén 27-éve hogy minden nap mozognak, sportolnak a diákok. Még ebben az évben alapító tagja lett a Magyar Láb toll-labda Szövetségnek. Ezt a speciális és igen nehéz sportágat nagyon megszerettette a nyárlőrinci lakosokkal és minden évben nálunk rendezik meg az egyik Országos Láb toll-labda fordulót és a Diákolimpiai Megyei döntőt. Ezeknek a hagyománynak tisztelegve szeretnék minél több délutáni sportszakkört tartani a diákok számára és újra feleleveníteni a magyar láb toll-labda sportot Nyárlőrincen.

## Sportkulturális élet fejlesztése, egészséges életmódra való nevelés

Tudjuk jól, hogy az egészséges életmód nem csak a megfelelő táplálkozás, hanem a testmozgást és a stresszoldást is magába foglalja. Három évvel ezelőtt gyereknap helyett egészségmegőrző napot tartottunk, ahol a gyerekek sokat mozoghattak, játszhattak, megismerhették a csillagos ég rejtelmét és a környezetet, gyümölcs és zöldségtálat kóstolhattak. Ez olyannyira jól sikerült, hogy szeretném, ha minden évben megrendezésre kerülne ez a szülők által segített és tervezett program. A szülői munkaközösséggel szeretnék egyeztetni ez ügyben. Úgy vélem nem lesz ellene kifogásuk. A programokat pedig minden évben színesíteni, akár faültetéssel, sportversenyekkel, kerékpáros akadálypályákkal, gyalogtúrával, csigafutó versennyel, váltóversenyekkel. Sajnos az új NAT megnehezíti a dolgunkat mivel az öt tanítás nélküli munkanapot háromra csökkentette. Minden évben megrendezésre kerül a Május 1-i futóverseny a nyárlőrinci Polgármester úr szervezésével. Igen sok versenyző szokott rajta részt venni. Szeretném, ha ez kibővülne, egy csapatos gyalogtúra versennyel, ahol különböző állomásokat kell megtalálniuk minél rövidebb idő alatt a csapatoknak. Kezdő állomás a nyárlőrinci park lenne, a végső állomás pedig a tőserdei kilátó a Tiszaugi-holtág partján. Ez egy közel 10 kilométeres táv, amelyet közel 2 óra alatt lehet megtenni átlagosan. Úgy vélem ez kicsiknek és nagyoknak is teljesíthető táv és a csapatszellem erősítése, a könnyű fizikai aktivitás és a mozgás öröme az egyik legjobb egészségfejlesztő és megőrző hatású tevékenység. Az eseményt május végén jó időben szeretnénk egy péntek délután megrendezni. Ezt összekötve iskolánk is csatlakozott a Milliós Lépés az Iskoláért mozgalomhoz. Már több mint száz fő csatlakozott iskolánkhoz és gyűjti a lépéseket az egy millió forintos sportszervásárlási utalványért.

## Kapcsolati rendszer kiépítése, fejlesztése

Véleményem szerint egy kapcsolati rendszer hálózat kiépítése nagyban hozzásegíti az iskolát a megfelelő és hatékony működéshez. Tervezetem, hogy ismeretségemet felhasználva egy olyan hálózati rendszert építsek ki, amelyik segítségére lehet az iskolának. Az egyik ilyen kapcsolati hálózat a *sport és a tehetség gondozás* együttese, ahhoz hogy a tehetséges gyerekek megfelelő klubhoz kerüljenek elengedhetetlen, hogy ismerjem a környékbeli csapatokat és vezetőiket. Jelenleg négy klubbal álok kapcsolatban, de ezeket tovább fogom bővíteni. Gyerekkori barátok vagyunk Járdi Ádámmal, aki jelenleg a Neumann János Egyetem Sportközpont vezetője és a Bács-Kiskun Vármegyei Megyei Kézilabda Szövetség elnöke. Mind a kapcsolatépítésben és mind a szervezeti felépítésben sok jó tanáccsal tudna ellátni, hiszen, már több éve hasonló szakterületen vezetői pozícióban dolgozik és hatalmas az ismeretségi köre. A második kapcsolati hálózat a *nyárlőrinci Önkormányzat*, akivel most is és a későbbiekben is kiváló kapcsolatot fog ápolni az iskola, hiszen az Önkormányzat jelenleg is nagyon sokat segít az iskolának. A harmadik ilyen kapcsolati rendszer a *támogatói rendszer* kiépítése. Több nagyobb cég is tevékenykedik Nyárlőrincen (Maspex Olympos, Piroska) és Kecskeméten is kis és középvállalkozók, akikkel esetlegesen megkeresve, elképzeléseimet felvázolva a sporttevékenységről, innovációról, programokról, biztosan támogatnának valamilyen összeggel. Céлом, hogy minél több ilyen céggel vegyem fel a kapcsolatot és iskolánk jó hírével, programjaival, elképzeléseivel meggyőzzem arról őket, hogy érdemes támogatniuk a felnöveendő nyárlőrinci nemzedéket. Idén sikerült a Kecskeméti Torna Egylet és a Ferencvárosi Torna Club-tól tombolatárgy felajánlásokat szerezni a farsangra. Pólókat, könyveket, sálakat, tollakat nyerhettek a gyermekek. A felajánlások kapcsán több mint 10 céget és 3 sportegyesületet kerestem fel. A tíz cég közül mindösszesen kettőtől kaptam elutasító választ, nyolc cég pedig válaszra sem méltatott. Ezzel a fajta hozzáállással az én személyem nem tud azonosulni. Remélem jövőre bővíteni tudom a felajánlási kört, még több céget és egyesületet fogok megkeresni.

## Összegzés

Egy iskola irányítása, nem könnyű és sokrétű feladat. Egyszerre kell érteni a gazdálkodáshoz, az irányításhoz, a szervezéshez, a tervezéshez és ismerni minden olyan programot és felületet, amely nélkülözhetetlen egy 21. századi iskolához. Jól kell bánni a kollégákkal, megelőzni a konfliktusokat, mégis empátikusnak maradni mindenki felé és ami a legfontosabb az a gyerekek, hiszen mi mind azért vagyunk, hogy megfelelő tudást és örömet adjunk számukra. Nagypám sokat mondta nekem **Docendo discimus** (Tanítva tanulunk igazán). Milyen igaz is ez a mondás. Az alatt a hét év alatt, amióta tanítok, több tudásra tettem szert, mint előtte és bölcsőbb lettem, mint valaha voltam. Kollégáim bíztattak, hogy nyújtsam be ezt a pályázatot és még ha magammal igen kritikus vagyok, bízom benne, hogy ennyi ember nem tévedhet. Leírtam, mennyi mindent kell és szeretnék véghezvinni munkám során. Biztosan nem lesz egyszerű, de vállalom a kihívásokat. Bízom benne, hogy fiatalságommal, rugalmasságommal, ötleteimmel megtartva a hagyományokat, mégis új szint tudok vinni az iskola mindennapjaiba.

**"Per aspera ad astra."**