

Innovatív megoldások a hatékony tehetséggondozásban

A közelmúltban Lakiteleken negyven általános iskolás gyermek bevonásával a Miniszterelnökség támogatásával a Nemzeti Tehetség Program keretében a Tehetség Egyengetők Tudományos Társasága szervezésében megvalósult a NTP-INNOV-21-0126 azonosítószámú, „Innovatív megoldások a hatékony tehetséggondozásban” című pályázat.

A projekt három tervezett fő feladata egyenként 60 órás tanórán kívüli foglalkozás, illetve programsorozatban keretében valósult meg. Ezek a következők voltak:

- művészeti, élmény-, felfedezés vagy alkotásközpontú, komplex tehetséggondozó program
- egész tanéven átívelő, a „tanulás tanulása”-nak támogatását célzó, tanórán kívüli; interaktív, játékközpontú eszközöket és módszereket alkalmazó program
- természettudományos élmény-, felfedezés- vagy alkotásközpontú, komplex tehetséggondozó program

A programsorozat elemei többnyire a helyi általános iskola épületében kerültek megvalósításra. A megvalósításban közreműködő hat lelkes szakember is az intézmény tanári karából került ki.

A bevont gyermekek mindegyike a Lakiteleki Eötvös Loránd Általános Iskola és AMI tanulója. Közöttük vannak a színház- tánc- és képzőművészetek terén, valamint a természettudományok terén is kiemelkedően tehetséges gyerekek. Arra is ügyeltünk, hogy a foglalkozások időben ne ütközzenek egymással, eltérő időpontokra lettek megszervezve. Ezzel lehetőséget teremtettünk arra, hogy bármely elsődlegesen egy adott feladathoz csoportosított gyermek részt vehessen egy másik feladathoz tartozó programsorozaton is. Ezzel átfedéseket biztosítottunk a résztvevők egy-egy adott tehetségterület szerint meghatározott csoportjai tagjainak a számára, hogy részt vehessenek olyan programsorozatokon is, amelyek nem a saját erősségüket jellemző tehetségterülethez tartozik. Így körültekintő szervezésünkkel a célok hatékonyabb megvalósulására teremtettük meg a gyakorlati lehetőséget. A célcsoport tagjai olyan oldalukat is fejleszthették, mely erősségnek nem tekinthető. Játszva, szórakozva tanulhattak, szerezhettek új ismereteket, fejleszthették készségeiket. Látókörük szélesedett. Látásmódjuk nyíltabbá vált, befogadóbbá és elfogadóbbá váltak. Szociális kompetenciáik erősödtek. Gondolkodásmódjuk komplexebbé vált.

Ezúton is köszönetünket fejezzük ki a Miniszterelnökségnek a nagylelkű támogatásért.

Kopasz Rudolf és Boros Józsefné Edit
szakmai vezetők